

*ЗВІТ
ПРО РОБОТУ
ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 213
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ
МІСТА КИЄВА
У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ*

1.Коротка характеристика ЗЗСО

Школа І-ІІІ ступенів № 213 Деснянського району міста Києва побудована у 1975 році. Зареєстрована рішенням народних депутатів виконавчого комітету Ватутінської районної ради від 13 січня 1998 року за № 11. Розташована за адресою: 02166, м. Київ, пр-т Лісовий 33-Б,

телефони: 518-76-36

518-20-18

Заклад загальної середньої освіти № 213 є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в установі управління Державного казначейства, печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Мовою освітнього процесу в школі № 213 є українська.

В даний час в школі навчається 458 учнів, працює 43 педагогічних та 15 технічних працівників.

Сформовано 22 клас: 11 початкових класів, 9 – 5-9 класів, 2 – 10-11 класів, з них:

2-А клас з інклюзивним навчанням працює за програмою НУШ-1 (автор Савченко О.Я.);

1-А,1-Б – працює за програмою НУШ-1 (автор Савченко О.Я.)

4-А клас – загальноосвітній клас з українською мовою навчання;

3-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А класи працюють за програмою «Росток»;

2-Б, 3-Б, 5-Б, 6-Б, 7-Б класи працюють за програмою «Інтелект України»;

1-В, 2-В, 3-В, 4-Б, 5-В класи – спеціальні класи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення;

10-А, 11-А класи – класи з профільним вивченням інформатики.

2. Доступність повної загальної середньої освіти

В школі створені всі умови для здобуття учнями початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

На виконання розпорядження Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації № 743 від 16.12.2019 за школою закріплена територія обслуговування.

Дислокація території обслуговування школи № 213 для проведення організованого прийому дітей до 1-х класів у 2020-2021 навчальному році:

- вул. Космонавта Волкова 8,10,10а,12,12а,14
- вул. Кубанської України (Маршала Жукова) 24,24а, 28,30

Дислокація території обслуговування школи № 213 для забезпечення доступності здобуття загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році

- вул. Космонавта Волкова 8,10,10а,12,12а,14
- вул. Кубанської України (Маршала Жукова) 24,24а, 28,30
- проспект Лісовий 29,31,33,35

Учні навчаються в одну зміну, в наявності є кабінети для поділу на групи учнів при вивченні української та англійської мов, є два спортивні зали, їдальня на 120 місць, актовий зал. У школі створено 11 кабінетів початкових класів, спальня, працюють групи продовженого дня. Є кімната відпочинку, де діти можуть подивитись відеофільми, послухати музику.

Школа має два комп'ютерних класи. Уроки інформатики проходять з дотриманням необхідних вимог. У школі є бібліотека, невеликий читальний зал.

В мікрорайоні немає сімей та учнів, які порушують вимоги щодо обов'язкового здобуття загальної середньої освіти.

Адміністрацією школи з метою залучення дітей до навчально-виховного процесу та з метою зменшення кількості пропусків уроків без поважної причини були вжиті такі заходи:

- класні керівники регулярно виявляли кількість пропущених уроків та повідомляли батьків по телефону і під час відвідування учнів вдома;
- проводилися бесіди з учнями адміністрацією школи;
- запрошувалися батьки до школи;
- обговорювалися навчання та поведінка учнів на нарадах, класних та загальношкільних батьківських зборах;
- проводили всеобуч для батьків з метою роз'яснення прав і обов'язків батьків та дітей.

В школі у 2019-2020 навчальному році не було учнів, які не відвідували школу без поважних причин. Всі учні були атестовані за результатами I, II семестру та року.

У 2019-2020 році не було дітей, які стоять на внутрішкільному обліку.

З метою попередження бездоглядності та безпритульності в школі діють гуртки та спортивні секції.

3. Освітній процес

3.1. Організація освітнього процесу

Освітній процес у школь № 213 у 2019-2020 навчальному році був організований з 02 вересня 2019 року по 29 травня 2020 року. Структура навчального року була затверджена наказом директора школи і передбачала тривалість осінніх (з 28 жовтня по 03 листопада 2019 року), зимових (з 25 грудня 2019 року по 112 січня 2020 року) та весняних (з 23 по 29 березня 2020 року) канікул. Тривалість уроку для учнів 1-х класів становила 35 хвилин, для учнів 2-4-х класів – 40 хвилин, для учнів 5-11 класів – 45 хвилин.

Освітній процес у школі № 213 в 2019-2020 навчальному році організовувався відповідно до чотирьох освітніх програм, зхвалених педагогічною радою школи та затвердженими директором школи:

- «Освітня програма школи I-III ступенів № 213 Деснянського району міста Києва на 2019-2020 навчальний рік. 1-2-і класи»;
- «Освітня програма школи I-III ступенів № 213 Деснянського району міста Києва на 2019-2020 навчальний рік. 3-4-і класи»;
- «Освітня програма школи I-III ступенів № 213 Деснянського району міста Києва на 2019-2020 навчальний рік. 5-9-і класи»;
- «Освітня програма школи I-III ступенів № 213 Деснянського району міста Києва на 2019-2020 навчальний рік. 10-11і класи».

Освітні програми шкіл розроблені на виконання Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2018 року № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», від 26 липня 2018 року за № 814 «Про затвердження типових освітніх програм початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

3.2. Індивідуальна форма здобуття освіти (педагогічний патронаж)

У 2019-2020 навчальному році в школі було організовано індивідуальну форму здобуття освіти (педагогічний патронаж) для учня 1-Б класу Павлуса Івана Михайловича, учнів 7-А класу Дишлюка Максима Дмитровича та Краснянської Ірини Олексіївни з 02 вересня 2019 року.

Організація освітнього процесу для цих учнів здійснювалась згідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955, зареєстрованим Міністерством юстиції України 02 серпня 2019 року за № 852/33823, листа Міністерства освіти і науки України від 20 серпня 2019 року за № 1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти». Заняття з учнями, які за станом здоров'я потребують педагогічного патронажу, здійснювалося згідно розкладів занять, погоджених з батьками і затверджених директором школи.

3.3. Підсумки освітнього процесу

Освітній процес у 2019-2020 році організовувався педагогічними працівниками відповідно до освітніх програм школи, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення шкільних предметів у 2019-2020 навчальному році з дотриманням вимог чинних навчальних програм. Вивчення навчального матеріалу було послідовним, з дотриманням кількості годин, визначених календарними планами на кожну тему.

Матеріал уроків, пропущених у зв'язку з призупиненням занять через велику захворюваність учнів школи на ГРВІ та грип з 03 по 19 лютого 2020 року та через розповсюдження коронавірусної інфекції з 12 березня по 29 травня 2020 року вивчався учнями за рахунок:

- організації дистанційного навчання з використанням «хмарних» технологій, розміщення матеріалів для самостійної роботи для учнів 5-11 класів на сайті школи, повідомлення завдань, надання консультацій за допомогою СМС- спілкування, через Viber;
- застосування інноваційних методів і прийомів проведення уроків, що дало можливість вивчити за урок більше програмового матеріалу;
- об'єднання окремих, близьких за змістом, тем.

На сайті школи було створено сторінку, де розміщувались завдання для учнів. Було проведено ряд дистанційних навчань педагогічних працівників школи щодо запровадження продуктивного дистанційного навчання. Проводилось постійне інформування вчителів школи, які освітні платформи, сайти з навчальними матеріалами можна використовувати для дистанційного навчання. Ряд вчителів проводили онлайн уроки на платформі Zoom, частина вчителів опанували програму Classroom для організації дистанційного навчання класу, освітні платформи для складання онлайн тестів тощо.

Програма з усіх навчальних предметів в 1-11 класах у 2019-2020 навчальному році виконана вчителями школи в повному обсязі.

В цілому по школі за підсумками 2019-2020 навчального року з 353 учні 3-11-х класів (учні 1-2-х класів оцінювались вербально) 25 учнів мають початковий рівень знань з одного та більше предметів. Це складає 7,1 % від загальної кількості учнів, які отримали річні оцінки, середній рівень знань мають 146 учнів – 41,4%, достатній рівень знань має 141 учень – 39,9%, високий рівень має 41 учень – 11,6%.

Всі учні як початкової, так і старшої школи за результатами річного оцінювання атестовані з усіх предметів. 37 учнів за високі досягнення у навчання були нагороджені Похвальними листами. 23 учня 9-А класу отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту, з них учні Посту Ілля та Ярошевська Єлизавета за високі досягнення у навчанні отримали свідоцтва особливого зразка.

11 клас у 2019-2020 навчальному році закінчили 28 учнів, отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту. Учениця Кікоть Софія була нагороджена Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

Вчителі школи проводять значну роботу по створенню умов для навчання і виховання обдарованої молоді. Такі учні активно залучаються до участі в предметних олімпіадах та конкурсах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, до виконання різноманітних творчих завдань.

В шкільному науковому товаристві у 2019-2020 навчальному році було організовано роботу восьми секцій. До роботи в цих секціях було залучено 22 учні 8-10 класів:

- секція української літератури – 6 учнів (керівник Лемеш Л.І.);
- секція історії України – 4 учнів (керівник Дяченко Н.П.);
- секція математики – 5 учнів (керівник Рзяніна О.А.);
- секція екології – 3 учні (керівник Мартиненко О.А.);
- секція хімії – 2 учні (керівник Мартиненко О.А.);
- секція англійської мови – 7 учні (керівник Пуліна Н.В.);
- секція інформаційних систем, баз даних та системи штучного інтелекту – 11 учнів (керівник Мілашевич Ол.Ю.)

28 листопада 2019 року в школі було проведено захист науково-дослідницьких робіт членів шкільного наукового товариства «Шкільна лабораторія». Всього до захисту підготували роботи 5 учнів, педагогічними керівниками яких були вчителі Лемеш Л.І., Дяченко Н.П., Головацька Т.П., Рзяніна О.А., Мілашевич Ол.Ю. Роботи учнів 9-А класу Посту Іллі та Ярошевської Єлизавети були рекомендовані для участі в районному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

Учень 9-А класу Посту Іллі став призером I (районного) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.

Вчителі школи у жовтні-листопаді 2019 року провели шкільні предметні олімпіади. Команди учнів школи брали участь у районному етапі олімпіад. Призерами районного етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів стали:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| - Гнатюк Катерина (7-А клас) | II місце з української мови; |
| - Кікоть Софія (11-А): | III місце з математики; |
| | III місце з зарубіжної літератури |

Учні школи здобували перемоги не тільки в предметних олімпіадах, а й в інших конкурсах.

II (районний) етап XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

- II місце Багрян Каріне Менторівна (6-Б клас)
- II місце Карабець Максим Юрійович (10-А клас)
- III місце Заваденко Олена Олександрівна (7-Б клас).

II (районний) етап Міського учнівського конкурсу з українознавства

- Марченко Максим (9-А клас) – II місце;
- Карабець Максим (9-А клас) – III місце;

- Костриця Богдан (8-А клас) – III місце.

II(районний) етап районного конкурсу «Мій родовід»

Учень 5-А класу Лисак Олексій посів I місце в номінації «Родинне дерево моєї сім'ї».

3.4. Виховний процес

З метою виховання учнів на початок навчального року був складений план виховного процесу у відповідності до річного плану школи. Відповідно до нього всі класні керівники склали плани, де спланували теми батьківських зборів, виховні та тематичні заходи з позакласної роботи, заходи з охорони життя.

Педагогічний колектив проводив роботу за напрямками:

- організація дитячого самоврядування;
- профілактика правопорушень;
- профілактика дорожньо-транспортного травматизму та протипожежної безпеки;
- екологічна варта;
- всебічний гармонійний розвиток світогляду та внутрішньої культури (відвідування музеїв, театрів, виставок, екскурсій);
- робота з батьками;
- робота міністерств ради учнівського самоврядування «ЧЕРВОНА РУТА»: " Милосердя ", "Дозвілля", "Екологічна Варта", "Спорт", "Господар", "Наука", "Пресцентр".
- робота дитячої організації «КМІТЛИВЧИКИ».

Виховна робота у школі організовувалась методичним об'єднанням класних керівників, ради з питань правової пропаганди, шкільного батьківського комітету, членів УСВ.

З початку навчального року були виявлені та складені списки дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей-чорнобильців, дітей із багатодітних, малозабезпечених сімей, напівсиріт, дітей одиноких матерів та талановитих учнів.

З 1 вересня в школі почали діяти спортивні секції та гуртки, робота яких проводилась відповідно до річного плану на 2019-2020 навчальний рік.

Керівниками гуртків та спортивних секцій призначено вчителів школи з урахуванням розподілу годин гурткової роботи та метою врахування розвитку інтересів та здібностей учнів школи.

У школі працює 9 гуртків та спортивних секцій, до яких залучені і діти із неблагополучних сімей.

Керівниками було сплановано роботу гуртків і секцій, проведено роз'яснювальну роботу по залученню бажаючих. Учителів, батьків та учнів ознайомлено із графіком роботи гуртків і секцій.

На заняттях гуртківці розкривали перед собою не тільки чарівний світ людських захоплень, але й виховували доброту, любов до праці і природи, бережливе ставлення до оточуючого; розвивали логічне мислення, допитливість; естетичний смак, фантазію, інтерес до музики, літератури; займалися пошуковою та профілактичною роботою.

Гуртківці постійно беруть участь у районних та шкільних заходах, нерідко стають призерами різноманітних конкурсів.

Гуртки користуються популярністю в учнів та їх батьків, мають постійний склад учнів. Гуртківці постійно беруть участь у районних та шкільних заходах, нерідко стають призерами різноманітних конкурсів.

Робота з профілактики дитячого дорожнього-транспортного травматизму у 2019-2020 н. р. в школі проводилась відповідно річного плану школи.

Вчителями були сплановані заходи з профілактики дорожньо-транспортного травматизму згідно з річним планом школи та виховних планів. Класні керівники розробили сценарії виховних заходів по попередженню ДТТ та конспекти уроків з елементами правил дорожнього руху. У вересні проводився місячник “Увага! Діти на дорозі!”. План заходів місячника “Увага! Діти на дорозі!” щодо запобігання ДТП охоплював всі вікові категорії учнів школи і був складений з урахуванням районних заходів.

Протягом року питання профілактики дитячого дорожнього-транспортного травматизму розглядалося на батьківських конференціях, виховних годинах та засіданнях ради учнівського самоврядування; повідомлялося про випадки дорожнього-транспортних пригод, що сталися в Деснянському районі та місті Києві.

Упродовж перших двох тижнів та останніх двох тижнів кожного семестру в кінці останнього уроку вчителі проводили п'ятихвилинки з ПДР. У вересні, грудні та квітні місяці проводилися тижні з безпеки життєдіяльності.

Профілактична робота протягом 2019-2020 навчального року проводилась згідно з річним планом роботи школи, спрямована на виховання в учнів особистості, формування світоглядних понять, потреби в духовній культурі, високих художньо-естетичних смаків, правової, трудової, екологічної та фізичної культури.

Педагогічний колектив школи в своїй роботі керував законодавчою базою України, а саме: Конституцією України, Законом України „Про освіту”, Законом України „Про повну загальну середню освіту”, Законом України „Про охорону дитинства”, Законом України „Про позашкільну освіту”, Національною програмою „Діти України”, Концепцією національного виховання, Конвенцією про права дитини, Законом України „Про мови в Україні”, Указом Президента України „Про Програму роботи з обдарованою молоддю”, „Про шкільну форму”, Програмою „Столична освіта”, Законами України „Про охорону праці”, „Про дорожній рух”, „Про пожежну безпеку”, „Про стан профілактичної роботи з учнями, схильними до правопорушень, та запобігання розповсюдження наркоманії, ВІЛ/СНІДу в учнівському середовищі”. Відповідно до кожного з вищеназваних нормативних документів розроблені і узгоджені плани заходів, призначені відповідальні, систематично надавалось в УО інформація – звіт про проведення заходів.

Педагогічний колектив буде свою роботу за напрямками:

- профілактика правопорушень та пропаганда здорового способу життя;
- вивчення та дотримання правил дорожнього руху та протипожежної безпеки;

- всебічний гармонійний розвиток світогляду та внутрішньої культури учнів через відвідування музеїв, театрів, кінотеатрів, виставок тощо;
- заходи щодо виконання Закону України «Про мови в Україні»;
- організація дитячого самоврядування в школі;
- підготовка та проведення різних за формою та тематикою виховних годин;
- організація вільного часу підлітків через залучення їх в гуртки та клуби за інтересами;
- робота з батьками;
- профорієнтаційна робота.

Під час дистанційного навчання вчителі та класні керівники продовжували роботу з виховної роботи відповідно до планів роботи дистанційно, приділяючи увагу всім учасникам освітнього процесу.

4. Учасники освітнього процесу

4.1. Харчування учнів

В школі на високому рівні організовано харчування в шкільній їдальні. Споживання відбувається згідно з графіком. Вчителі приходили в їдальню з класами, контролювали поведінку учнів під час споживання їжі. Черговий вчитель згідно з графіком чергування, чергував в їдальні, слідкував за тим, щоб не було скупчення учнів, контролював вихід учнів.

Учні початкових класів забезпечувались безкоштовними сніданками.

На безкоштовному харчуванні також перебували 35 дітей у числа 5-11 класів:

- діти сиріти та позбавлені батьківського піклування-1
- діти із сімей учасників антитерористичної операції, осіб, яким видано посвідчення бійця-добровольця, який брав участь у захисті територіальної цілісності та державного суверенітету на сході України, та дітей загиблих (померлих) учасників антитерористичної операції; учнів із числа дітей киян-Героїв Небесної Сотні -15
- діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» -2
- дітей з інвалідністю -8
- діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальному класі для дітей з тяжким порушенням мовлення -9

-

4.2. Медичний обслуговування здобивачів освіти та працівників школи.

Медичне обслуговування учнів здійснюється в школі відповідно до наказу МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ N 682 від 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами).

У 2019-2020 навчальному році всі здобувачі освіти пройшли медичне обстеження.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 23 травня 2001 р. № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок» із змінами всі працівники закладу освіти прийшли обов'язковий медичний огляд відповідно до графіку обстеження.

4.3. Соціальне забезпечення

Згідно з Законом України “Про охорону дитинства”, педколективом школи проводиться робота по соціальному захисту та оздоровленню учнів. Так, із метою реалізації прав дитини на життя, охорону здоров’я, освіту, соціальний захист та всебічний розвиток особистості, в школі працює громадський інспектор з охорони дитинства Філоненко О.О. Питання соціального захисту учнів розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях методичної комісії класних керівників.

У школі навчаються та знаходяться на обліку діти пільгових категорій:

- діти сироти – 2;
- позбавлені батьківського піклування -1;
- дітей з інвалідністю - 18;
- діти з багатодітних родин -31;
- діти малозабезпечених родин-6;
- діти учасника бойових дій-20;
- чорнобильців –8.

Цим дітям надається безкоштовні квитки та подарунки на свята.

Велика увага приділяється і здоров’ю учнів пільгових категорій. Всі учні знаходяться під пильним наглядом медичної сестри школи.

З боку класних керівників ведеться постійний контроль за учнями пільгових категорій в плані забезпечення підручниками, охоплення гуртковою роботою.

З метою ознайомлення батьків та учнів школи з чинним законодавством України про права, обов’язки та відповідальність батьків за виховання та навчання дітей в школі діє батьківський лекторій.

4.4. Діти з особливими освітніми потребами

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», відповідно до заяви батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання у 2019-2020 році в школі було організовано роботу класу (2-А) з інклюзивною формою навчання, де навчається одна дитина з особливими освітніми потребами.

З метою створення оптимальних умов для навчання дитини з особливими освітніми потребами з урахуванням її індивідуальних потреб та можливостей, забезпечення психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами було організовано роботу команди психолого-педагогічного супроводу, основні завдання якої:

- здійснення психолого-педагогічного вивчення дитини з особливими освітніми потребами;
- складання індивідуальні програми розвитку;
- здійснення перегляду ІПР з метою її коригування та визначення прогресу розвитку дитини не менше, ніж двічі на рік;
- розроблення індивідуального навчального плану та, за потреби, індивідуальних навчальних програм відповідно до особливостей розвитку дитини з особливими освітніми потребами.

Упродовж навчального року було проведено чотири засідання команди психолого-педагогічного супроводу. Всі рішення команди психолого-педагогічного супроводу в обов'язковому порядку узгоджувались з мамою дитини, яка є членом команди психолого-педагогічного супроводу.

Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для учня з особливими освітніми потребами забезпечував асистент вчителя, призначений наказом директора школи.

Крім класу з інклюзивною формою навчання у 2019-2020 навчальному році в школі було організовано роботу 5 спеціальних класів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення: 1-В, 2-В, 3-В, 4-Б, 5-В класи. На початок навчального року у цих класах навчався 41 учень. Відповідно до нормативних документів для учнів цих класів проводились групові корекційні заняття, передбачені навчальними планами.

Для організації навчання та проведення корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в школі створюються відповідні умови: обладнано ресурсну та сенсорну кімнати, кімнату для занять лікувальною фізкультурою, класи оснащені проекторами, інтерактивними дошками, закуплено необхідні дидактичні матеріали, оснащені кабінети логопедів.

4.5. Педагогічні працівники

У 2019-2020 навчальному році в школі працювали 43 педагоги: 41 мали основну роботу, 2 працювали за сумісництвом.

Якісний склад колективу педагогічних працівників на кінець 2019-2020 навчального року такий:

1) за кваліфікаційними категоріями:

- вчителів, які мають вищу кваліфікаційну категорію - 21;
- вчителів, які мають першу кваліфікаційну категорію - 4;
- вчителів, які мають другу кваліфікаційну категорію - 4;
- вчителів-спеціалістів – 5;
- мають базову вищу освіту – 3;
- неповну вищу освіту - 5.

2) за педагогічними званнями:

- вчителів-методистів-3;
- вчителів, які мають звання «старший учитель»-12;
- вихователів ГПД, які мають звання «старший вихователь» - 1.

Завдання, які вирішувались педагогічним колективом школи у 2019-2020 навчальному році:

- робота над підвищенням конкурентоздатності школи;
- робота над підвищенням рівня знань, умінь та навичок учнів з основ наук;
- формування в учнів мотивації до навчання, самоосвіти, саморозвитку;
- організація дистанційної роботи з учнями в умовах карантину у зв'язку з розповсюдженням коронавірусної інфекції (COVID-19);
- виховання культури здорового способу життя, використання здоров'я-зберігаючих технологій навчання та виховання;
- сприяння підвищенню рівня фахової компетентності вчителів;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, формування особистості з громадянською позицією, інтернаціональною свідомістю.

Психологічні завдання і проблеми, над якими працював заклад:

- робота по збереженню психо-емоційного здоров'я учнів 1-11 класів у системі роботи з профілактики шкідливих звичок, наркоманії, ВІЛ/СНІДу, зниження рівня тривожності учнів;
- робота класів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення;
- робота інклюзивного класу;
- питання вивчення адаптації учнів 1-х, 5-х класів;
- організація профорієнтаційної роботи з учнями 9-го та 11-го класів.

Педагогічний колектив школи № 213 у 2019-2020 навчальному році рзавершив роботу над науково-методичною темою «Реалізація принципів компетентнісного підходу у навчанні та вихованні підростаючої особистості як один зі шляхів оновлення змісту освіти».

Мета роботи над даною темою полягає в:

- підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу

педагогів у формуванні конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності;

- підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку творчого потенціалу учнів;
- підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей учнів, готовності їх до життя, здатності самостійно приймати рішення та бути конкурентоспроможними на ринку праці;
- обмін досвідом, інтеграція отриманих знань в практику роботи вчителів школи;
- використання набутого досвіду на практиці.

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньокільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів до організації освітнього процесу, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих учителів тощо.

Вся методична робота школи була спрямована на максимальне вирішення даних завдань і проблем. Упродовж року на засіданнях педагогічної ради школи, методичних об'єднань учителів обговорювався досвід учителів школи щодо реалізації компетентнісного підходу в процесі навчання і виховання учнів, розвитку в них критичного мислення, використання інноваційних технологій в організації освітнього процесу, впровадження елементів інтерактивних технологій, особистісно-зорієнтованого навчання, використання ІКТ та мультимедіа в навчальному процесі.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої

входять директор, його заступники, голови методичних об'єднань, досвідчені вчителі.

Протягом року на засіданнях науково-методичної ради школи розглядалися такі основні питання:

- аналіз методичної роботи за 2018-2019 н.р.;
- організація методичної роботи у 2019-2020 н.р., погодження планів роботи предметних методичних об'єднань;
- організація роботи педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою;
- організація роботи Школи молодого та малодосвідченого вчителя;
- організація і проведення шкільних предметних олімпіад та підготовка учнів до участі в міських олімпіадах, конкурсах;
- організація науково-дослідницької роботи учнів у 2019-2020 н.р.;
- проведення атестації педагогічних працівників школи у 2019-2020 н.р.;
- підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр 2019-2020 навчального року;
- організація та проведення творчих звітів учителів, які атестуються;
- організація повторення навчального матеріалу та підготовка учнів до ЗНО та державної підсумкової атестації;
- заходи з управління самоосвітою педагогів;
- звіт про роботу методичних об'єднань, творчих груп вчителів-предметників над науково-методичною темою школи;
- стан виконання навчальних програм та підсумки моніторингу навчального процесу за навчальний рік;
- підведення підсумків курсової підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчальний рік.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним об'єднанням:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД (голова МО Никифорова І.І.);
- методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних предметів (голова МО Лемеш Л.І.);
- методичне об'єднання вчителів предметів природничо-математичного (голова МО Бакуменко О.В.);
- методичне об'єднання вчителів предметів гармонійного розвитку (голова МО Ільчук Н.М.).

Основним змістом роботи МО була аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична діяльність.

Завдяки роботі МО удосконалювались форми і методи проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів-предметників та класних керівників. Всі методичні об'єднання планували свою роботу на основі річного плану роботи школи. Плани роботи МО було погоджено на

засіданні науково-методичної ради школи. На засіданнях методичних об'єднань протягом року розглядались та обговорювались питання:

- вивчення офіційних документів, інструкцій та методичних листів Міністерства освіти України, внутрішньошкільних наказів, розпоряджень;
- особливості Державних стандартів початкової та базової освіти, особливості навчальних програм, підручників, посібників;
- питання навчання та виховання учнів, робота з обдарованою молоддю;
- новинки психолого-педагогічної літератури тощо.

У 2019-2020 навчальному році, згідно з планом діяльності школи, проводились предметні тижні та тижні педагогічної майстерності вчителів. Проведені предметні тижні, творчі звіти вчителів показали значний ріст професійної майстерності педагогів. Проведення предметних тижнів сприяло оновленню форм і методів позакласної роботи з предметів, естетичному, національно-патріотичному вихованню учнів, прищепленню в них поваги і любові до своєї держави.

З метою підвищення рівня знань, вмінь та навичок учнів, підвищення мотивації до навчання, розвитку творчих здібностей учнів вчителі школи застосовують різні інноваційні технології:

- використання мультимедійних технологій;
- проведення різнопланових нестандартних уроків: інтегрованих,
- уроків-подорожей, рольових ігор, віртуальних екскурсій;
- використання інтерактивних технологій, технологій діяльнісного навчання: групова і парна робота, ділові ігри, «Мозковий штурм», «Круглий стіл», метод евристичних запитань, метод інверсії, дидактичні ігри, метод синектики, методи подиву, милування;
- використання методу проектів.

В школі за програмою «Росток» навчаються 3-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А та 9-А класи.

У 2019-2020 навчальному році в школі продовжено навчання учнів за Всеукраїнським науково-педагогічним проектом «Інтелект України». В даному навчальному році за цією програмою навчаються учні 2-Б, 3-Б, 5-Б, 6-Б та 7-Б класів.

Велика увага у 2019-2020 навчальному році приділялась організації роботи 1-х та 2-х класів, які почали працюють за новим Державними стандартом початкової освіти.

Педагогічні працівники школи систематично вивчають передовий педагогічний досвід та діляться своїми надбаннями з педагогами школи та району.

11 лютого 2020 року в рамках декади «Синергія в інклюзії» для вчителів інклюзивних класів та асистентів вчителів району було проведено практичний семінар «Командна робота вчителів та асистентів вчителів інклюзивних класів».

25 лютого 2020 року було проведено семінар-практикум для директорів шкіл району на тему «Розвиток компетентностей педагогів».

Під час карантинних обмежень багато вчителів школи розміщували свої матеріали на освітніх платформах Vseosvita, «На урок», за що отримали подяки.

Вчителі школи брали активну участь у роботі методичних комісій району, у роботі журі районних предметних олімпіад та конкурсів (Лемеш Л.І., Шевченко С.Д., Таранушенко Т.М., Янченко М.І., Усенко В.І., Поліщук Т.Л., Бакуменко О.В., Назарова К.В.). У 2019-2020 навчальному році в школі проходили практику студенти педагогічних інститутів за індивідуальними напрямками.

У 2019-2020 навчальному році було атестовано 13 педагогічних працівників школи: вчителі Єрмак І.В., Мартиненко О.А., Бакуменко О.В., Головацька Т.П., Назарова К.В., Усенко В.І., Шевченко С.Д., вихователі ГПД Марченко О.М., Ходаковська Є.Є. підвертали свої кваліфікаційні категорії та звання. Вчителям Рзяніна О.А. та Целіх Н.І. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», вчителю Кочубей М.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», керівнику гуртка Мілашевич Ол.Ю. встановлено вищий (дванадцятий) тарифний розряд.

Всі педагогічні працівники у 2019-2020 навчальному році підвищували свою кваліфікацію, відвідуючи професійні модулі, які проводились на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. 11 педагогічних працівників підвищували кваліфікацію на очних п'ятиденних курсах цього інституту.

5. Управління закладом освіти

5.1. Педагогічна рада

Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління школою, який досліджує і розв'язує важливі питання життя закладу освіти, стимулює розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. За звітний рік були проведені педагогічні ради:

- «Академічна свобода вчителя в Новій українській школі» (серпень 2019 року);
- «Психолого-педагогічні аспекти успішної адаптації учнів 1-х та 5-х класів до навчання» (листопад 2019 року);
- «Критичне мислення – необхідна компетентність успішного вчителя для формування особистості учня» (лютий 2020 року);
- «Організація дистанційного навчання під час карантинних обмежень з метою запобігання коронавірусної інфекції (COVID-19).

На засіданнях педагогічної ради школи упродовж навчального року розглядались питання організації індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж), інклюзивної форми навчання, роботи спеціальних класів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення, про організацію занять з фізичної культури, про підсумки освітнього процесу за I семестр та за рік, про шляхи трансформації школи, про запобігання дитячому побутовому травматизму, дорожно-транспортному травматизму, про організацію харчування учнів школи, про організацію державної підсумкової атестації у 2019-2020 навчальному році, про вибір підручників для учнів 3-х та 7-х класів, про порядок закінчення 2019-2020 навчального року, про нагородження учнів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», переведення учнів, вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту учням 9-А класу, про випуск учнів 11-А класу та вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту, про підсумки роботи над науково-методичною темою школи тощо.

5.2. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь та навичок

Адміністрація школи систематично контролює виконання навчального плану і програм, якість знань, умінь та навичок учнів.

Протягом навчального року були проведені такі перевірки:

I. Фронтальні перевірки:

- стан викладання української мови та літератури;
- стан викладання фізики та астрономії;
- стан викладання предмету «Захисту Вітчизни»;
- стан викладання основ здоров'я.

II. Тематичні перевірки:

- адаптація учнів 1 та 5-х класів до школи;
- контроль за відвідуванням учнями школи;
- стан дотримання вимог безпеки життєдіяльності в кабінетах підвищеної небезпеки;
- контроль за індивідуальним навчанням хворих учнів;
- організація харчування;
- контроль за роботою гуртків;
- КУК 10-ого та 11-ого класів;
- вивчення стану викладання української мови та літератури;
- вивчення стану викладання фізики та астрономії;
- вивчення стану викладання предмету «Захист Вітчизни»;
- вивчення стану викладання основ здоров'я.

Під час перевірок робота була спрямована на аналіз якісного складу вчителів предметників, їх фахової підготовки; вивчення даних про забезпечення учнів підручниками; вивчення питання забезпечення базового рівня знань учнів та їх підготовку до державної підсумкової атестації.

Метою контролю щодо адаптації учнів до школи було визначення рівня навчальних досягнень учнів (крім 1-х кл.), їх працездатності, виконання режиму школи та єдиних вимог на уроках. Протягом контрольного періоду були відвідані уроки, перевірені зошити, проведені бесіди тощо. Перевіркою встановлено, що в основному, вчителі-предметники дотримуються єдиних вимог до учнів збоку школи та сім'ї, забезпечують сприятливі умови формування індивідуальності дитини, комплексно використовують можливості навчального кабінету, ІКТ, роздаткового та дидактичного матеріалу. З метою активізації діяльності учнів, впроваджують в практику своєї роботи активні форми навчання (нетрадиційні форми групових та індивідуальних занять). Створюють умови для творчості у самостійній та колективній діяльності, стимулюють учнів до висловлювань, до застосування різних способів виконання домашніх завдань, вчать дітей самостійно робити висновки, порівняння, узагальнення. Календарні плани вчителів складені з урахуванням

методичних рекомендацій, у них передбачені всі види мовленнєвої діяльності. Поурочні плани відображають роботу вчителів їх виконання державних програм, індивідуальну та диференційовану роботу з учнями.

Також адміністрацією школи вивчався процес адаптації учнів 1-х, 5-х класів до нових умов навчання, готовність учнів 4-х класів до переходу до середньої ланки, сформованості загальнонавчальних умінь і навичок учнів 1-х класів, передбачених програмою на кінець навчального року.

Контроль за веденням класних журналів.

Аналіз стану ведення класних журналів показав, що в цілому класні керівники та вчителі-предметники відтворюють педагогічний процес у класних журналах, контролюють відвідування учнями навчальних занять, забезпечують проведення навчально-виховного процесу, що регламентується чинними законодавчими та нормативно-правовими актами з охорони праці, здійснюють контроль за виконанням учнями правил (інструкцій) з безпеки, про що свідчать записи проведених інструктажів.

Проводилась перевірка виконання навчальних планів та програм в кінці I семестру та в кінці навчального року. Навчальні плани та програми виконані з усіх предметів.

Розклад уроків I-го та II-го семестрів повністю відповідає навчальному плану школи на 2019-2020 навчальний рік.

6. Забезпечення якості повної загальної середньої освіти

6.1. Робота шкільної бібліотеки та забезпечення підручниками

Протягом 2019-2020 н. р. шкільна бібліотека спрямувала роботу на виховання в учнів культури читання, формування вмінь та навичок свідомого бібліотечного користувача, спряла інформаційному забезпеченню своїх відвідувачів. Цьому сприяли огляди літератури, книжкові виставки, віртуальні виставки, анкетування тощо. Велика увага приділялась якісному комплектуванню бібліотечному фонду. Основні показники роботи бібліотеки такі:

Кількість читачів – 500

З них учнів - 458

Книжковий фонд складає – 18880 примірників

З них: основний фонд – 8793 примірника,

фонд підручників – 10087 примірник

аудіовізуальні продукції – 45 примірників

Протягом 2019-2020 н. р. було проведено 28 групових рекомендаційних бесід з учнями початкових класів, 4 уроки-бесіди з учнями 5-х класів, 24 бібліотечно-бібліографічні огляди-консультації на задані теми з учнями 6-9 класів біля книжкових виставок.

Підготовлено 47 книжних виставок, 15 віртуальних виставок (презентацій), 59 буклетів, проведено 6 анкетувань. Також було підготовлено серію тематичних книжкових полиць, присвячених ювілеям письменників та визначних діячів української науки і культури.

Протягом навчального року була проведена робота по удосконаленню розміщення книжкового фонду на площах бібліотеки. Було проведено редагування основного фонду бібліотеки, оновлені поличкові та довідкові роздільники. Було проведено редагування абеткового та систематичного каталогу. Ведеться робота по створенню тематичної картотеки статей.

Протягом року діяли такі акції як: «Принеси макулатуру, збережи дерево», «Подаруй бібліотеці книжку», «Юний бібліотекар». За здану макулатуру були придбані нові книжки.

Особливу увагу бібліотека приділяє вихованню бережливого ставлення до книги. З цією метою проводиться конкурс «Живи, книго!». В кожному класі діють пости бережливих, які слідкують за наявністю обкладинок, та чистотою підручників. Протягом навчального року проводились рейди-перевірки підручників, в результаті чого всі підручники, які були отримані в 2019 -2020 роках здали у гарному стані.

Також продовжувалась робота по наповненню тематичних папок на допомогу читачам: «Свята України», «Право і закон», «З турботою про здоров'я», «Письменники світу», «Патріотична історія України». Оновлена інформація в інших тематичних папках.

Бібліотека здійснює допомогу у проведенні предметних тижнів у школі. В плані підготовки до педагогічних рад надавалась допомога вчителям в відборі необхідних матеріалів та були підготовлені тематичні виставки.

Завідувач бібліотеки школи постійно працює над підвищенням професійного рівня, систематично бере участь у нарадах методичного об'єднання району, семінарах, цікавиться публікаціями в професійній сфері.

7. Управління у сфері ЗЗСО

Працівники управління освіти в 2019-2020 н.р. надавали методичну допомогу педагогічним працівникам школи, контролювали організацію індивідуальної форми навчання, стан виховної та методичної роботи, ведення шкільної документації, виконання вимог охорони праці тощо.

Протягом року здійснювались перевірки:

- Державна інспекція з енергетичного нагляду за режимами споживання електричної і теплової енергії, веденням господарської діяльності, пов'язаної з використанням теплової енергії (серпень);

- Головне управління держпромспожитслужба в м.Києві стосовно додержання операторами ринку вимог законодавства про харчові продукти (листопад);

- Деснянське районне управління ГУ ДСНС України у м. Києві перевіряли додержання та виконання вимог законодавства у сферах техногенної та пожежної безпеки (грудень);

- Департамент освіти і науки КМДА вивчення якості харчування учнів початкової школи (січень).

8. Фінансово-господарська діяльність

Використано бюджетних коштів в сумі 12 213 780,75 грн.

- з них на зарплату 9 415 728,74 грн.

Протягом 2019-2020 навчального року використано бюджетних коштів з метою покращення матеріально-технічної бази школи:

придбано:

шкільні меблі, м'які меблі (балансири),

господарські товари (мило, туалетний папір тощо),

будівельні матеріали,

мультимедійний комплекс «Жива підлога»;

інтерактивний мультимедійний комплекс (дошка, проектор, ноутбук) для дітей з ООП – 3 шт.,

мультимедійний комплекс з проектором для дітей з ООП,

ноутбук -9 шт.,

навчальний програмно-апаратний комплекс для дітей з ООП 10 шт. з зарядним пристроєм,

канцелярські товари,

дидактичні та навчальні матеріали для НУШ та для дітей ООП;

шкільні дошки та додаткові предмети для НУШ;

комплекти шкільної та спортивної форми для дітей пільгових категорій 3 шт.,

шкільна документація,

новорічні подарунки для учнів пільгових категорій,

канцелярські товари,

медичні та дезінфікуючі засоби (хлорантоін),

періодичні видання;

- проведено:

навчання тендерного комітету та навчання по електро- та пожежній безпеці – 5048 грн.

У 2019 -2020 роках виділені кошти на послуги на загальну суму 804541,28 грн.:

для обслуговування "М.Е.Doc IS",

надання послуги зв'язку та Інтернету,

обслуговування ПЮЦ,

заправку та відновлення картриджів,

обслуговування «тривожної кнопки»,

обслуговування питних фонтанчиків,

технічне обслуговування електричних мереж та електрощитових,

заміри опору ізоляції,

перезарядка вогнегасників,

вивіз сміття,

дератизація та дезінфекція,

очищення зливостоків,

ремонт та обслуговування обладнання,

благоустрій території,

натирання підлоги,
проведення поточного ремонту класів для «Нової Української школи» та приміщень школи.

Всі матеріальні цінності обліковано, за ними закріплені відповідальні та присвоєно інвентарні номери.