

*ЗВІТ
ПРО РОБОТУ
ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 213
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ
МІСТА КИЄВА
У 2020-2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ*

1.Коротка характеристика ЗЗСО

Школа І-ІІІ ступенів № 213 Деснянського району міста Києва побудована у 1975 році. Зареєстрована рішенням народних депутатів виконавчого комітету Ватутінської районної ради від 13 січня 1998 року за № 11. Розташована за адресою: 02166, м. Київ, пр-т Лісовий 33-Б,

телефони: 518-76-36

518-20-18

Заклад загальної середньої освіти № 213 є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в установі управління Державного казначейства, печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Мовою освітнього процесу в школі № 213 є українська.

В даний час в школі навчається 474 учнів, працює 44 педагогічних та 16 технічних працівників.

Сформовано 22 клас: 10 початкових класів, 10 – 5-9 класів, 2 – 10-11 класів, з них:

1-А, 1-Б, 2-Б, 3-А класи – класи з інклюзивним навчанням, працюють за програмою НУШ-1 (автор Савченко О.Я.);

2-А клас працює за програмою НУШ-1 (автор Савченко О.Я.);

3-Б, 4-Б, 6-Б, 7-Б, 8-Б класи працюють за програмою проекту «Інтелект України»;

4-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А класи працюють за програмою «Росток»;

5-А клас – загальноосвітній клас з українською мовою навчання;

3-В, 4-В, 5-Б, 6-В класи – спеціальні класи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення;

10-А, 11-А класи – класи з профільним вивченням інформатики.

2. Доступність повної загальної середньої освіти

В школі створені всі умови для здобуття учнями початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

На виконання розпорядження Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації № 717 від 29.12.2020р. за школою закріплена територія обслуговування.

Дислокація території обслуговування школи № 213 для проведення організованого прийому дітей до 1-х класів у 2021-2022 навчальному році:

- вул. Космонавта Волкова 8, 10, 10а, 12, 12а, 14;
- вул. Кубанської України (Маршала Жукова) 24, 24а, 28, 30.

Дислокація території обслуговування школи № 213 для забезпечення доступності здобуття загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році

- вул. Космонавта Волкова 8, 10, 10а, 12, 12а, 14;
- вул. Кубанської України (Маршала Жукова) 24, 24а, 28, 30;
- проспект Лісовий 29, 31, 33, 35.

Учні навчаються в одну зміну, в наявності є кабінети для поділу на групи учнів при вивченні української та англійської мов, є два спортивні зали, їдальня на 120 місць, актовий зал. У школі створено 10 кабінетів початкових класів, працюють групи продовженого дня. Є кімната відпочинку, де діти можуть подивитись відеофільми, послухати музику. Для учнів з особливими освітніми потребами обладнано ресурсну кімнату, кімнату для занять ЛФК.

Школа має два комп'ютерних класи. Уроки інформатики проходять з дотриманням необхідних вимог. У школі є бібліотека, невеликий читальний зал.

В мікрорайоні немає сімей та учнів, які порушують вимоги щодо обов'язкового здобуття загальної середньої освіти.

Адміністрацією школи з метою залучення дітей до освітнього процесу та з метою зменшення кількості пропусків уроків без поважної причини були вжиті такі заходи:

- класні керівники регулярно виявляли кількість пропущених уроків та повідомляли батьків по телефону і під час відвідування учнів вдома;
- проводилися бесіди з учнями адміністрацією школи;
- запрошувалися батьки до школи;
- обговорювалися навчання та поведінка учнів на нарадах, онлайн застірках з батьками;
- проводили всеобуч для батьків з метою роз'яснення прав і обов'язків батьків та дітей.

В школі у 2020-2021 навчальному році не було учнів, які не відвідували школу без поважних причин. Всі учні були атестовані за результатами I, II семестру та року.

У 2020-2021 році не було дітей, які стоять на внутрішкільному обліку.

З метою попередження бездоглядності та безпритульності в школі діють гуртки та спортивні секції.

3. Освітній процес

3.1. Організація освітнього процесу

Освітній процес у школі № 213 у 2020-2021 навчальному році був організований з 01 вересня 2020 року по 28 травня 2021 року. Структура навчального року була затверджена наказом директора школи від 25 серпня 2020 року № 87 і передбачала тривалість осінніх (з 21 по 28 жовтня 2020 року), зимових (з 25 грудня 2020 року по 10 січня 2021 року) та весняних (з 18 по 25 березня 2021 року – для 5-11 класів та з 22 по 28 березня 2021 року – для 1-4 класів) канікул. Тривалість уроку для учнів 1-х класів становила 35 хвилин, для учнів 2-4-х класів – 40 хвилин, для учнів 5-11 класів – 45 хвилин.

Освітній процес у 1-11 класах у 2020-2021 навчальному році було організовано відповідно до постанови № 42 Головного державного санітарного лікаря України від 30 липня 2020 року «Про затвердження тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», Регламенту підготовки до відновлення освітнього процесу в закладах освіти міста Києва комунальної форми власності та режиму їх роботи в умовах послаблення протиепідемічних заходів, погоджений розпорядження керівника робіт з ліквідації наслідків НС регіонального рівня, яка відноситься до категорії «Медико-біологічні НС» код 20713 «Надзвичайна ситуація, пов'язана з епідемічним спалахом небезпечних інфекційних хвороб» від 18 травня 2020 року № 44, рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Освітній процес у школі № 213 в 2020-2021 навчальному році організовувався відповідно до п'яти освітніх програм, зхвалених педагогічною радою школи та затвердженими директором школи:

- «Освітня програма школи I-III ступенів № 213 Деснянського району міста Києва на 2020-2021 навчальний рік. 1-2-і класи»;
- «Освітня програма школи I-III ступенів № 213 Деснянського району міста Києва на 2020-2021 навчальний рік. 3-і класи»;
- «Освітня програма школи I-III ступенів № 213 Деснянського району міста Києва на 2020-2021 навчальний рік. 4-і класи»;
- «Освітня програма школи I-III ступенів № 213 Деснянського району міста Києва на 2020-2021 навчальний рік. 5-9-і класи»;
- «Освітня програма школи I-III ступенів № 213 Деснянського району міста Києва на 2020-2021 навчальний рік. 10-11-і класи».

Освітні програми школи розроблені на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказів Міністерства освіти і науки України, постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (зі змінами від 2019 року), Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», впровадження Державного стандарту базової та повної

загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказів Міністерства освіти і науки України від 08 жовтня 2019 року № 1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», від 08 жовтня 2019 року № 1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти», від 26.07.2018р за № 814 «Про затвердження типових освітніх програм початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами», Освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (лист ДСЯО України № 01/01-23/929 від 06.08.2020 р.).

3.2. Індивідуальна форма здобуття освіти

3.2.1. Педагогічний патронаж

У 2020-2021 навчальному році в школі було організовано індивідуальну форму здобуття освіти (педагогічний патронаж) для учнів 8-А класу Дишлюка Максима Дмитровича (з 01 вересня 2020 року) та Краснянської Ірини Олексіївни (з 09 вересня 2020 року), учня 9-А класу Ларкіна Єгора Юрійовича (з 01 вересня 2020 року).

3.2.2. Сімейне (домашнє) навчання

У 2020-2021 навчальному році в школі було організовано індивідуальну форму здобуття освіти (сімейне (домашнє) навчання) для учениці 11-А класу Мамоян Елени Ширінівни.

Організація освітнього процесу для цих учнів здійснювалась згідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955, зареєстрованим Міністерством юстиції України 02 серпня 2019 року за № 852/33823, листа Міністерства освіти і науки України від 20 серпня 2019 року за № 1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти». Заняття з учнями, які за станом здоров'я потребують педагогічного патронажу, здійснювалося згідно розкладів занять, погоджених з батьками і затверджених директором школи.

3.3. Підсумки освітнього процесу

Освітній процес у 2020-2021 році організовувався педагогічними працівниками відповідно до освітніх програм школи, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення шкільних предметів у 2020-2021 навчальному році з дотриманням вимог чинних навчальних програм. Вивчення навчального матеріалу було послідовним, з дотриманням кількості годин, визначених календарними планами на кожну тему.

Під час карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 з 11 по 22 січня 2021 року, з 25 березня по 30 квітня 2021 року (для 5-11 класів), з 05 по 30 квітня 2021 року (для 1-4 класів) освітній процес здійснювався з використанням дистанційних технологій навчання на базі платформи HUMAN.

Проводилось постійне інформування вчителів школи, які освітні платформи, сайти з навчальними матеріалами можна використовувати для дистанційного навчання. Вчителі школи не менше 30% уроків проводили онлайні у програмі для відеоконференцій Zoom, значна частина вчителів використовували різноманітні освітні платформи для складання онлайн тестів тощо.

Програма з усіх навчальних предметів в 1-11 класах у 2020-2021 навчальному році виконана вчителями школи в повному обсязі.

В цілому по школі за підсумками 2020-2021 навчального року з 313 учні 4-11-х класів (учні 1-2-х класів оцінювались вербально, учні 3-х класів оцінювались рівнево) 34 учня мають початковий рівень знань з одного та більше предметів. Це складає 10,9% від загальної кількості учнів, які отримали річні оцінки, середній рівень знань має 131 учень – 41,9%, достатній рівень знань мають 118 учнів – 37,9%, високий рівень мають 30 учнів – 9,6%.

Всі учні як початкової, так і старшої школи за результатами річного оцінювання атестовані з усіх предметів. 27 учнів за високі досягнення у навчання були нагороджені Похвальними листами. 14 учня 9-А класу отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту.

11 клас у 2020-2021 навчальному році закінчили 22 учнів, отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту. Учні Карабець Максим, Марченко Максим, Стягайло Данило були нагороджені Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

Вчителі школи проводять значну роботу по створенню умов для навчання і виховання обдарованої молоді. Такі учні активно залучаються до участі в різноманітних конкурсах, до виконання різноманітних творчих завдань.

В шкільному науковому товаристві у 2020-2021 навчальному році було організовано роботу восьми секцій. До роботи в цих секціях було залучено 22 учні 8-10 класів:

- секція української літератури – 5 учнів (керівник Лемеш Л.І.);
- секція історії України – 5 учнів (керівник Кузьменчук О.Ф.);
- секція математики – 5 учнів (керівник Головацька Т.П.);

- секція біології та екології – 3 учні (керівник Кузьменко Д.М.);
- секція хімії – 2 учні (керівник Мартиненко О.А.);
- секція англійської мови – 7 учні (керівник Пуліна Н.В.);
- секція інформаційних систем, баз даних та системи штучного інтелекту – 11 учнів (керівник Мілашевич Ол.Ю.)

Учні школи брали участь у Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови імені Петра Яцика. Особливо активну участь у Марафоні взяли учні 4-Б класу (класний керівник – Никифорова І.І) та стали фіналістами марафону.

Учні школи брали активну участь у конкурсі читців, присвяченого творчості Тараса Шевченка. Учениці 4-Б класу Кочубей Анна посіла III місце в районному етапі конкурсу.

3.4. Виховний процес

З метою виховання учнів на початок навчального року був складений план виховного процесу у відповідності до річного плану школи. Відповідно до нього всі класні керівники склали плани, де спланували теми батьківських зборів, виховні та тематичні заходи з позакласної роботи, заходи з охорони життя.

Педагогічний колектив проводив роботу за напрямками:

- організація дитячого самоврядування;
- профілактика правопорушень;
- профілактика дорожньо-транспортного травматизму та протипожежної безпеки;
- екологічна варта;
- всебічний гармонійний розвиток світогляду та внутрішньої культури (відвідування музеїв, театрів, виставок, екскурсій);
- робота з батьками;
- робота міністерств ради учнівського самоврядування «ЧЕРВОНА РУТА»: «Милосердя», «Дозвілля», «Екологічна Варта», «Спорт», «Господар», «Наука», «Пресцентр».
- робота дитячої організації «КМІТЛИВЧИКИ».

Виховна робота у школі була організована згідно з річним планом роботи школи на 2020-2021 н.р.

З початку навчального року були виявлені та складені списки дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю, дітей-чорнобильців, дітей із багатодітних, малозабезпечених сімей, напівсиріт, дітей одиноких матерів, дітей учасників АТО та переселенців.

З 1 вересня в школі почали діяти спортивні секції та гуртки, робота яких проводилась відповідно до річного плану на 2020-2021 навчальний рік.

Керівниками гуртків та спортивних секцій призначено вчителів школи з урахуванням розподілу годин гурткової роботи та метою врахування розвитку інтересів та здібностей учнів школи.

У школі працює 7 гуртків та спортивних секцій, до яких залучені і діти із неблагополучних сімей.

Керівниками гуртків було сплановано роботу гуртків і секцій, проведено роз'яснювальну роботу по залученню бажаючих. Учителів, батьків та учнів ознайомлено із графіком роботи гуртків і секцій.

На заняттях гуртківці розкривали перед собою не тільки чарівний світ людських захоплень, але й виховували доброту, любов до праці і природи, бережливе ставлення до оточуючого; розвивали логічне мислення, допитливість; естетичний смак, фантазію, інтерес до музики, літератури; займалися пошуковою та профілактичною роботою.

Гуртківці постійно беруть участь у районних та шкільних заходах, нерідко стають призерами різноманітних конкурсів.

Гуртки користуються популярністю в учнів та їх батьків, мають постійний склад учнів. Гуртківці постійно беруть участь у районних та шкільних заходах, нерідко стають призерами різноманітних конкурсів.

Робота з профілактики дитячого дорожнього-транспортного травматизму у 2020-2021 н. р. в школі проводилась відповідно до річного плану школи.

Вчителями були сплановані заходи з профілактики дорожньо-транспортного травматизму згідно з річним планом школи та виховних планів. Класні керівники розробили сценарії виховних заходів по попередженню ДТТ та конспекти уроків з елементами правил дорожнього руху. У вересні проводився місячник «Увага! Діти на дорозі!». План заходів місячника «Увага! Діти на дорозі!» щодо запобігання ДТП охоплював всі вікові категорії учнів школи і був складений з урахуванням районних заходів.

Протягом року питання профілактики дитячого дорожнього-транспортного травматизму розглядалося на батьківських конференціях, виховних годинах та засіданнях ради учнівського самоврядування; повідомлялося про випадки дорожнього-транспортних пригод, що сталися в Деснянському районі та місті Києві.

Упродовж перших двох тижнів та останніх двох тижнів кожного семестру в кінці останнього уроку вчителі проводили п'ятихвилинки з ПДР. У вересні та грудні 2020 р. та квітні 2021 р. проводилися тижні з безпеки життєдіяльності.

Профілактична робота протягом 2020-2021 навчального року проводилась згідно з річним планом роботи школи, спрямована на виховання в учнів особистості, формування світоглядних понять, потреби в духовній культурі, високих художньо-естетичних смаків, правової, трудової, екологічної та фізичної культури.

Педагогічний колектив школи в своїй роботі керував законодавчою базою України, а саме: Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про позашкільну освіту», Національною програмою «Діти України», Концепцією національного виховання, Конвенцією про права дитини, Законом України «Про мови в Україні», Указом Президента України «Про Програму роботи з обдарованою молоддю», Програмою «Столична освіта», Законами України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про стан профілактичної роботи з учнями, схильними до правопорушень, та запобігання розповсюдження наркоманії, ВІЛ/СНІДу в учнівському середовищі». Відповідно до кожного з вищеназваних нормативних документів розроблені і узгоджені плани заходів, призначені відповідальні, систематично надавалось в УО інформація – звіт про проведення заходів.

Педагогічний колектив будує свою роботу за напрямками:

- профілактика правопорушень та пропаганда здорового способу життя;
- вивчення та дотримання правил дорожнього руху та протипожежної безпеки;
- всебічний гармонійний розвиток світогляду та внутрішньої культури учнів через відвідування музеїв, театрів, кінотеатрів, виставок тощо;

- заходи щодо виконання Закону України «Про мови в Україні»;
- організація дитячого самоврядування в школі;
- підготовка та проведення різних за формою та тематикою виховних годин;
- організація вільного часу підлітків через залучення їх в гуртки та клуби за інтересами;
- робота з батьками;
- профорієнтаційна робота.

Під час дистанційного навчання вчителі та класні керівники продовжували роботу з виховної роботи відповідно до планів роботи дистанційно, приділяючи увагу всім учасникам освітнього процесу.

4. Учасники освітнього процесу

4.1. Харчування учнів

В школі на високому рівні організовано харчування в шкільній їдальні відповідно до санітарних та протиепідеміологічних заходів. Споживання відбувається згідно з графіком. Вчителі приходили в їдальню з класами, контролювали поведінку учнів під час споживання їжі. Черговий вчитель згідно з графіком чергування, чергував в їдальні, слідкував за тим, щоб не було скупчення учнів, контролював вихід учнів.

Учні початкових класів забезпечувались безкоштовними сніданками.

На безкоштовному харчуванні також перебували 52 дітей у числа 5-11 класів:

- діти сиріти та позбавлені батьківського піклування – 2;
- діти із сімей учасників антитерористичної операції, осіб, яким видано посвідчення бійця-добровольця, який брав участь у захисті територіальної цілісності та державного суверенітету на сході України, та дітей загиблих (померлих) учасників антитерористичної операції; учнів із числа дітей киян-Героїв Небесної Сотні – 13;
- діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 2;
- дітей з інвалідністю – 7;
- діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальному класі для дітей з тяжким порушенням мовлення – 17;
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 11.

4.2. Медичний обслуговування здобивачів освіти та працівників школи.

Медичне обслуговування учнів здійснюється в школі відповідно до наказу МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ N 682 від 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами).

У 2020-2021 навчальному році всі здобувачі освіти пройшли медичне обстеження.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 23 травня 2001р. № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок» із змінами всі працівники закладу освіти прийшли обов'язковий медичний огляд відповідно до графіку обстеження.

4.3. Соціальне забезпечення

Згідно з Законом України «Про охорону дитинства», педколективом школи проводиться робота по соціальному захисту та оздоровленню учнів. Так, із метою реалізації прав дитини на життя, охорону здоров'я, освіти, соціальний захист та всебічний розвиток особистості, в школі працює громадський інспектор з охорони дитинства Філоненко О.О. Питання соціального захисту учнів розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях методичної комісії класних керівників.

У школі навчаються та знаходяться на обліку діти пільгових категорій:

- діти сироти – 2;
- позбавлені батьківського піклування – 1;
- дітей з інвалідністю – 20;
- діти з багатодітних родин – 39;
- діти малозабезпечених родин – 6;
- діти учасника бойових дій – 23;
- діти з числа внутрішньо переміщених – 14;
- чорнобильців – 9.

Цим дітям надається безкоштовні квитки та подарунки на свята.

Велика увага приділяється і здоров'ю учнів пільгових категорій. Всі учні знаходяться під пильним наглядом медичної сестри школи.

З боку класних керівників ведеться постійний контроль за учнями пільгових категорій в плані забезпечення підручниками, охоплення гуртковою роботою.

З метою ознайомлення батьків та учнів школи з чинним законодавством України про права, обов'язки та відповідальність батьків за виховання та навчання дітей в школі діє батьківський лекторій.

4.4. Діти з особливими освітніми потребами

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», відповідно до заяви батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання у 2020-2021 році в школі було організовано роботу 4-х класів (1-А, 1-Б, 2-Б, 3-А) з інклюзивною формою навчання, де навчались на початок року 10 дітей з особливими освітніми потребами.

З метою створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей, забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП було організовано роботу команд психолого-педагогічного супроводу, основні завдання яких:

- здійснення психолого-педагогічного вивчення дитини з особливими освітніми потребами;
- складання індивідуальні програми розвитку;
- здійснення перегляду ІПР з метою її коригування та визначення прогресу розвитку дитини не менше, ніж двічі на рік;
- розроблення індивідуального навчального плану та, за потреби, індивідуальних навчальних програм відповідно до особливостей розвитку дитини з особливими освітніми потребами.

Упродовж навчального року було проведено чотири засідання команд психолого-педагогічного супроводу. Всі рішення команд психолого-педагогічного супроводу в обов'язковому порядку узгоджувались з батьками дітей з ООП.

Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами забезпечували асистенти вчителя, призначені наказом директора школи.

Крім класів з інклюзивною формою навчання у 2020-2021 навчальному році в школі було організовано роботу 4 спеціальних класів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення: 3-В, 4-В, 5-Б, 6-В класи. На початок навчального року у цих класах навчалось 36 учнів. Відповідно до нормативних документів для учнів цих класів проводились групові корекційні заняття, передбачені навчальними планами.

Для організації навчання та проведення корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в школі створюються відповідні умови: обладнано ресурсну та сенсорну кімнати, кімнату для занять лікувальною фізкультурою, класи оснащені проекторами, інтерактивними дошками, закуплено необхідні дидактичні матеріали, оснащені кабінети логопедів.

4.5. Педагогічні працівники

У 2020-2021 навчальному році в школі працювали 44 педагоги: 43 мали основну роботу, 1 працював за сумісництвом.

Якісний склад колективу педагогічних працівників на кінець 2020-2021 навчального року такий:

1) за кваліфікаційними категоріями:

- вчителів, які мають вищу кваліфікаційну категорію – 20;
- вчителів, які мають першу кваліфікаційну категорію – 4;
- вчителів, які мають другу кваліфікаційну категорію – 4;
- вчителів-спеціалістів – 5;
- мають базову вищу освіту – 6;
- неповну вищу освіту – 3.

2) за педагогічними званнями:

- вчителів-методистів – 1;
- вчителів, які мають звання «старший учитель» - 12;
- вихователів ГПД, які мають звання «старший вихователь» - 1.

Завдання, які вирішувались педагогічним колективом школи у 2020-2021 навчальному році:

- створення безпечного, здорового, комфортного освітнього середовища в школі, яке сприяє якості навчання;
- розбудову внутрішньої системи якості освіти;
- впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, оновлених навчальних програм загальної середньої освіти у рамках Концепції Нової української школи;
- підвищення якості й результативності освітнього процесу шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій, сучасних методик компетентнісного навчання, вибору оптимальних форм та методів навчання, диференціації та індивідуалізації навчання, врахування психологічних та індивідуальних особливостей учнів;
- забезпечення результативності профільного навчання;
- створення умов для участі педагогічних працівників у професійних конкурсах, виставках-презентаціях педагогічних ідей та технологій;
- удосконалення системи безперервної освіти і самоосвіти педагогів у міжтестастійний період;
- системне впровадження моніторингових досліджень в освітній процес та методичну роботу з метою глибокого аналізу, порівняння, прийняття управлінських рішень щодо підвищення якості освіти;
- посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання; забезпечення виховного потенціалу кожного уроку, деформалізація «класних годин», створення дієвого учнівського самоврядування;
- забезпечення системного підходу до організації виховного процесу, залучення батьків та громадськості до формування системи цінностей учнівської молоді;
- переорієнтація практики виховної роботи у напрямку створення

безпечного середовища для дітей, налагодження діалогу та довіри між педагогами, учнями та батьками;

- вжиття організаційно-методичних заходів щодо комплексного забезпечення соціально-психологічного захисту, психологічної допомоги дітям.

Психологічні завдання і проблеми, над якими працював заклад:

- робота по збереженню психо-емоційного здоров'я учнів 1-11 класів у системі роботи з профілактики шкідливих звичок, наркоманії, ВІЛ/СНІДу, зниження рівня тривожності учнів;

- робота класів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення;

- робота інклюзивного класу;

- питання вивчення адаптації учнів 1-х, 5-х класів;

- організація профорієнтаційної роботи з учнями 9-го та 11-го класів.

Педагогічний колектив школи № 213 у 2019-2020 навчальному році розпочав роботу над науково-методичною темою «Створення інноваційного середовища для здійснення освітнього процесу, професійного зростання педагогів, формування особистості компетентного випускника школи».

Мета роботи над даною темою полягає в формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей через:

- ✓ забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та повному середньому рівнях освіти;
- ✓ формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей;
- ✓ гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу;
- ✓ надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж);
- ✓ прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну;
- ✓ врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини;
- ✓ виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти;
- ✓ збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу;
- ✓ підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;

- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через проектну діяльність, курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньокільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів до організації освітнього процесу, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих учителів тощо.

Вся методична робота школи була спрямована на максимальне вирішення даних завдань і проблем. Упродовж року на засіданнях педагогічної ради школи, методичних об'єднань учителів обговорювався досвід учителів школи щодо реалізації компетентнісного підходу в процесі навчання і виховання учнів, розвитку в них критичного мислення, використання інноваційних технологій в організації освітнього процесу, впровадження елементів інтерактивних технологій, особистісно-зорієнтованого навчання, використання ІКТ та мультимедіа в навчальному процесі.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять директор, його заступники, голови методичних об'єднань, досвідчені вчителі.

Протягом року на засіданнях науково-методичної ради школи розглядалися такі основні питання:

- аналіз методичної роботи за 2019-2020 н.р.;
- організація методичної роботи у 2020-2021 н.р., погодження планів роботи предметних методичних об'єднань;
- організація роботи педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою;
- організація роботи Школи молодого та малодосвідченого вчителя;
- організація роботи з обдарованими учнями;
- організація науково-дослідницької роботи учнів у 2020-2021 н.р.;
- проведення атестації педагогічних працівників школи у 2020-2021 н.р.;
- підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр 2020-2021 навчального року;

- організація та проведення творчих звітів учителів, які атестуються;
- організація повторення навчального матеріалу та підготовка учнів до ЗНО та державної підсумкової атестації;
- заходи з управління самоосвітою педагогів;
- звіт про роботу методичних об'єднань вчителів-предметників над науково методичною темою школи;
- стан виконання навчальних програм та підсумки моніторингу навчального процесу за навчальний рік;
- підведення підсумків курсової підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчальний рік.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним об'єднанням:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД (голова МО Целіх Н.І.);
- методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних предметів (голова МО Лемеш Л.І.);
- методичне об'єднання вчителів предметів природничо-математичного (голова МО Бакуменко О.В.);
- методичне об'єднання вчителів предметів гармонійного розвитку (голова МО Ільчук Н.М.).

Основним змістом роботи МО була аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична діяльність.

Завдяки роботі МО удосконалювались форми і методи проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів-предметників та класних керівників. Всі методичні об'єднання планували свою роботу на основі річного плану роботи школи. Плани роботи МО було погоджено на засіданні науково-методичної ради школи. На засіданнях методичних об'єднань протягом року розглядались та обговорювались питання:

- вивчення офіційних документів, інструкцій та методичних листів Міністерства освіти України, внутрішньошкільних наказів, розпоряджень;
- особливості Державних стандартів початкової та базової освіти, особливості навчальних програм, підручників, посібників;
- питання навчання та виховання учнів, робота з обдарованою молоддю;
- новинки психолого-педагогічної літератури тощо.

У 2020-2021 навчальному році, згідно з планом діяльності школи, проводились предметні тижні та тижні педагогічної майстерності вчителів. Проведені предметні тижні, творчі звіти вчителів показали значний ріст професійної майстерності педагогів. Проведення предметних тижнів сприяло оновленню форм і методів позакласної роботи з предметів, естетичному, національно-патріотичному вихованню учнів, прищепленню в них поваги і любові до своєї держави.

З метою підвищення рівня знань, вмінь та навичок учнів, підвищення мотивації до навчання, розвитку творчих здібностей учнів вчителі школи застосовують різні інноваційні технології:

- використання мультимедійних технологій;
- проведення різнопланових нестандартних уроків: інтегрованих, уроків-подорожей, рольових ігор, віртуальних екскурсій;
- використання інтерактивних технологій, технологій діяльнісного навчання: групова і парна робота, ділові ігри, «Мозковий штурм», «Круглий стіл», метод евристичних запитань, метод інверсії, дидактичні ігри, метод синектики, методи подиву, милування;
- використання методу проєктів.

В школі за програмою «Росток» навчаються 4-А, 6-А, 7-А, 8-А та 9-А класи.

У 2020-2021 навчальному році в школі продовжено навчання учнів за Всеукраїнським науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». В даному навчальному році за цією програмою навчаються учні 3-Б, 4-Б, 6-Б, 7-Б та 8-Б класів.

Велика увага у 2020-2021 навчальному році приділялась організації роботи 1-3-х класів, які почали працюють за новим Державними стандартом початкової освіти.

Педагогічні працівники школи систематично вивчають передовий педагогічний досвід та діляться своїми надбаннями з педагогами школи та району.

Під час карантинних обмежень багато вчителів школи розміщували свої матеріали на освітніх платформах Vseosvita, «На урок», за що отримали подяки.

У 2020-2021 навчальному році в школі проходили практику студенти ІV (3 особи) та VI курсів (3 особи) Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка та студенти інших педагогічних вищих навчальних закладів за індивідуальними направленнями.

У 2020-2021 навчальному році було атестовано 14 педагогічних працівників школи: вчителі Ільчук Н.М., Кузьменко Д.М., Лемеш Л.І., Мельник Т.Г., Никифорова І.І., Пуліна Н.В., вихователь ГПД Проскуріна О.М. підтвердили свої кваліфікаційні категорії та звання. Вчителям Кузьменчук О.Ф., Мілашевич О.Ю. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вчителям Дикало Т.О., Мілашевич Ол.Ю. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», вчителям Кушнір О.Г., Селітренікова Т.А. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», керівнику гуртка Мілашевич О.Ю. встановлено вищий (дванадцятий) тарифний розряд, вчителю Никифоровій І.І. присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

Всі педагогічні працівники у 2020-2021 навчальному році підвищували свою кваліфікацію дистанційно як на базі Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, так і на базі інших платформ, навчання на яких відповідає вимогам Порядку підвищення кваліфікації

педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800

5. Управління закладом освіти

5.1. Педагогічна рада

Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління школою, який досліджує і розв'язує важливі питання життя закладу освіти, стимулює розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. За звітний рік були проведені педагогічні ради:

- «Організація освітнього процесу школи у 2020-2021 навчальному році» (серпень 2020 року);
- «Особистісний підхід – дієвий шлях адаптації учнів 1-х класів до навчання в школі, учнів 5-х класів до навчання в основній школі» (листопад 2020 року);
- «Методичний фестиваль «Через творчість до успіху»» (лютий 2020 року);
- «Самооцінка – важливий чинник формування особистості» (березень 2020 року)

На засіданнях педагогічної ради школи упродовж навчального року розглядались питання створення внутрішньої системи оцінювання якості освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, організації роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою, організації індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж, сімейна (домашня) форма навчання), інклюзивної форми навчання, роботи спеціальних класів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення, про організацію занять з фізичної культури, про підсумки освітнього процесу за I семестр та за рік, про запобігання дитячому побутовому травматизму, дорожно-транспортному травматизму, про організацію харчування учнів школи, про організацію державної підсумкової атестації у 2020-2021 навчальному році, про вибір підручників для учнів 4-х та 8-х класів, про порядок закінчення 2020-2021 навчального року, про нагородження учнів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», переведення учнів, вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту учням 9-А класу, про випуск учнів 11-А класу та вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту тощо.

5.2. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь та навичок

Адміністрація школи систематично контролює виконання навчального плану і програм, якість знань, умінь та навичок учнів.

Протягом навчального року були проведені такі перевірки:

I. Фронтальні перевірки:

- англійська мова;
- зарубіжна література.

II. Тематичні перевірки:

- адаптація учнів 1 та 5-х класів до школи;
- контроль за відвідуванням учнями школи;
- стан дотримання вимог безпеки життєдіяльності в кабінетах підвищеної небезпеки;
- контроль за індивідуальним навчанням хворих учнів;
- організація харчування;
- контроль за роботою та відвідуванням гуртків;
- вивчення стану організації освітнього процесу в 1, 10, 11 класах;
- за роботою молодих спеціалістів та молодосвідчених вчителів;
- стан викладання природознавство, навколишній світ;
- стан викладання предмету «Я у світі».

Під час перевірок робота була спрямована на аналіз якісного складу вчителів предметників, їх фахової підготовки; вивчення даних про забезпечення учнів підручниками; вивчення питання забезпечення базового рівня знань учнів та їх підготовку до державної підсумкової атестації.

Метою контролю щодо адаптації учнів до школи було визначення рівня навчальних досягнень учнів (крім 1-х кл.), їх працездатності, виконання режиму школи та єдиних вимог на уроках. Протягом контрольного періоду були відвідані уроки, перевірені зошити, проведені бесіди тощо. Перевіркою встановлено, що в основному, вчителі-предметники дотримуються єдиних вимог до учнів з боку школи та сім'ї, забезпечують сприятливі умови формування індивідуальності дитини, комплексно використовують можливості навчального кабінету, ІКТ, роздаткового та дидактичного матеріалу. З метою активізації діяльності учнів, впроваджують в практику своєї роботи активні форми навчання (нетрадиційні форми групових та індивідуальних занять). Створюють умови для творчості у самостійній та колективній діяльності, стимулюють учнів до висловлювань, до застосування різних способів виконання домашніх завдань, вчать дітей самостійно робити висновки, порівняння, узагальнення. Календарні плани вчителів складені з урахуванням методичних рекомендацій, у них передбачені всі види мовленнєвої діяльності. Поурочні плани відображають роботу вчителів їх виконання державних програм, індивідуальну та диференційовану роботу з учнями.

Також адміністрацією школи вивчався процес адаптації учнів 1-х, 5-х класів до нових умов навчання, готовність учнів 4-х класів до переходу до середньої ланки, сформованості загальнонавчальних умінь і навичок учнів 1-х

класів, передбачених програмою на кінець навчального року.

Контроль за веденням класних та електронних журналів.

Аналіз стану ведення класних та електронних журналів показав, що в цілому класні керівники та вчителі-предметники відтворюють педагогічний процес у класних журналах, контролюють відвідування учнями навчальних занять, забезпечують проведення освітнього процесу, що регламентується чинними законодавчими та нормативно-правовими актами з охорони праці, здійснюють контроль за виконанням учнями правил (інструкцій) з безпеки, про що свідчать записи проведених інструктажів.

Вчителі 1-4 класів вели електронні журнали на платформі HUMAN. Для успішного опанування електронними журналами адміністрацією школи було організовно ряд практичних навчань вчителів не тільки початкових, але й 5-11 класів, оскільки під час карантинних обмежень освітній процес відбувався з використанням технологій дистанційного навчання через платформу HUMAN.

Проводилась перевірка виконання навчальних планів та програм в кінці I семестру та в кінці навчального року. Навчальні плани та програми виконані з усіх предметів.

Розклад уроків I-го та II-го семестрів повністю відповідає навчальному плану школи на 2020-2021 навчальний рік.

6. Забезпечення якості повної загальної середньої освіти

6.1. Робота шкільної бібліотеки та забезпечення підручниками

Протягом 2020-2021 н. р. шкільна бібліотека спрямувала роботу на виховання в учнів культури читання, формування вмінь та навичок свідомого бібліотечного користувача, сприяла інформаційному забезпеченню своїх відвідувачів. З цією метою організовувались огляди літератури, книжкові виставки, віртуальні виставки, анкетування тощо. Велика увага приділялась якісному комплектуванню бібліотечному фонду. Основні показники роботи бібліотеки такі:

Кількість читачів – 520

З них учнів - 473

Книжковий фонд складає – 18519 примірників

З них: основний фонд – 10206 примірника,

фонд підручників – 8313 примірник

аудіовізуальні продукції – 45 примірників

Протягом 2020-2021 н. р. було проведено 32 групові рекомендаційні бесіди з учнями початкових класів, 5 уроків-бесід з учнями 5-х класів, 27 бібліотечно-бібліографічних оглядів-консультацій на задані теми з учнями 6-9 класів біля книжкових виставок.

Підготовлено 82 книжкові виставки, 7 віртуальних виставок (презентацій), проведено 6 анкетувань. Також було підготовлено серію тематичних книжкових полиць, присвячених ювілеям письменників та визначних діячів української науки і культури.

Протягом навчального року була проведена робота по удосконаленню розміщення книжкового фонду на площах бібліотеки. В основному фонді бібліотеки було проведено редагування абеткового та систематичного каталогу. Ведеться робота по створенню тематичної картотеки статей.

Протягом року діяли такі акції як: «Принеси макулатуру, збережи дерево», «Подаруй бібліотеці книжку», «Юний бібліотекар». За здану макулатуру були придбані нові книжки.

Особливу увагу бібліотека приділяє вихованню бережливого ставлення до книги. З цією метою проводиться конкурс «Живи, книго!». В кожному класі діють пости бережливих, які слідкують за наявністю обкладинок, та чистотою підручників. Протягом навчального року проводились рейди-перевірки підручників, в результаті чого всі підручники, які були отримані в 2020-2021 роках здали у гарному стані.

Також продовжувалась робота по наповненню тематичних папок на допомогу читачам: «Все про Україну», «Право і закон», «З турботою про здоров'я», «Письменники світу», «Наша історія». Оновлена інформація в інших тематичних папках.

Бібліотека здійснює допомогу у проведенні предметних тижнів у школі. В плані підготовки до педагогічних рад надавалась допомога вчителям в відборі необхідних матеріалів та були підготовлені тематичні виставки.

Завідувач бібліотеки школи постійно працює над підвищенням професійного рівня, систематично бере участь у нарадах методичного об'єднання району, семінарах, цікавиться публікаціями в професійній сфері.

7. Управління у сфері ЗЗСО

Працівники управління освіти в 2020-2021 н.р. надавали методичну допомогу педагогічним працівникам школи, контролювали організацію індивідуальної форми навчання, стан виховної та методичної роботи, ведення шкільної документації, виконання вимог охорони праці тощо.

Протягом року здійснювались перевірки Деснянським районним управлінням ГУ ДСНС України у м. Києві щодо додержання та виконання вимог законодавства у сферах техногенної та пожежної безпеки (жовтень 2020 року, червень 2021 року).

8. Фінансово-господарська діяльність

Використано бюджетних коштів у 2020 році в сумі 14 760 704.26 грн.
- з них на зарплату 12159384,66 грн.

Протягом 2020-2021 навчального року використано бюджетних коштів з метою покращення матеріально-технічної бази школи:

придбано:

Вогнегасники – 4260,00 грн.
Антисептики – 4559,00 грн.
Дезинфікуючі та антисептичні засоби – 103095,00 грн.
Термометри – 49000,00 грн.
Господарські товари – 56381,36 грн.
Медикаменти – 6099,00 грн.
Автомати (навчальні) – 34000,00 грн.
Шкільні меблі – 234942 грн.
Дидактичні матеріали – 16599,00 грн.
Багатофункціональний пристрій Canon з додатковими витратними матеріалами 3 шт – 14763,00 грн.
Інтерактивна панель – 172571,00 грн.
Проектори 5 шт. – 48374,34 грн.
Комп'ютерний клас – 297000,00 грн.
Холодильна шафа – 40350,00 грн.
Електросковорідка – 22620,00 грн.
Марміти – 35826,00 грн.
Дидактичні ігри для початкової школи – 66952,00 грн.
Документ-камера – 10249,00 грн.
Шкільна форма для дітей пільгових категорій – 10800,00 грн.
Спортивне обладнання для дітей з особливими освітніми потребами – 6726,00 грн.
Подарунки для дітей пільгових категорій – 8834,63 грн.
Холодильне обладнання – 41500,00 грн.
Кухонне обладнання – 158660,00 грн.

Проведено навчання, підготовка та перепідготовка керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійснення заходів з питань цивільного захисту; тендерного комітету; навчання по електро- та пожежній безпеці на загальну суму – 7970,16 грн.

У 2020 роках витрачені кошти в сумі 782735,24 грн. (сімсот вісімдесят дві тисячі сімсот тридцять п'ять гривень 24 коп.) для обслуговування «М.Е.Дос ІS», надання послуги зв'язку та інтернету, обслуговування ГІОЦ, обслуговування «тривожної кнопки», технічне та аварійне обслуговування інженерних мереж (ЦО, ГВП, ХВП, каналізація), обслуговування питних фонтанчиків, заміри опору ізоляції, перезарядка вогнегасників, дератизація та

дезінфекція, очищення зливостоків, ремонт та обслуговування обладнання, натирки полів; поточний ремонт електромереж та світла, проведення поточного ремонту класів для «Нової Української школи», поточний ремонт приміщень з встановленням дверей, технічний нагляд за ремонтами, поточний ремонт ганку, поточний ремонт огорожі.

У 2020 році були здійснені капітальні ремонти даху та місць загального користування на загальну суму 707848,46 грн. та розроблено проектну документацію «Капітальний ремонт харчоблоку» на суму 49736,84 грн.

Всі матеріальні цінності обліковано, за ними закріплені відповідальні та присвоєно інвентарні номери.

Директор школи

Інна ЄРМАК