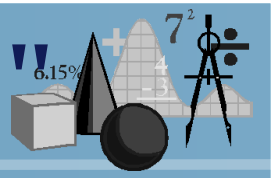
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЕКТ
"ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ"

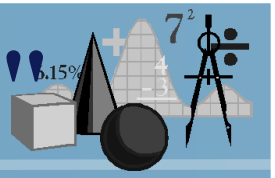
Всеукраїнський науково-педагогічний проект "Інтелект України"

Мета проекту "Інтелект України"



упровадження в національний освітній простір системи пошуку, навчання та виховання здібних і обдарованих дітей та учнівської молоді – майбутньої еліти нашої держави, найважливіший фактор її соціально-економічного та духовного піднесення

Завдання проекту "Інтелект України"



- розвиток інтелектуального потенціалу. креативності та мотивації до навчання;
- розвиток пізнавальних процесів (сприйняття, пам'яті, мислення, уяви, уваги);
- формування та розвиток навичок раціональної організації навчальної праці;
- розвиток якостей особистості школяра (працелюбності, охайності, наполегливості, волі, здатності до співробітництва, діалогу, вільної й конструктивної творчої навчальної діяльності).

ТИПОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	1	2	3	4	Разом
Українська мова	7	7	7	7	28
Іноземна мова	**3**	**3**	**3**	**3**	12
Математика	4	4	4	4	16
Еврика	–	1	1	1	3
Людина і світ	2	2	3	3	10
Навчаємося разом	1	1	1	1	4
Мистецтво	1	1	1	1	4
Трудове навчання	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Сходинки до інформатики		1	1	1	3
Основи здоров'я	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Фізична культура	3	3	3	3	12
Разом	19+3	21+3	22+3	22+3	84+12
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, *із них:* **Навчаємося разом**	1	1	1	1	4

*Програма “Інтелект України” реалізується і в основній школі (5-9 класи).

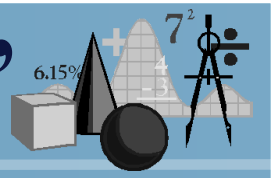
Порівняння Типових навчальних планів початкової школи

з українською мовою навчання	які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	1	2	3	4	Разом
Українська мова	7	7	7	7	28
Іноземна мова	**1**	**2**	**2**	**2**	**7**
Математика	4	4	4	4	16
Природознавство	***2***	***2***	***2***	***2***	***8***
Я у світі	**-**	**-**	**1**	**1**	**2**
Мистецтво*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
	1	*1*	*1*	*1*	*4*
Трудове навчання	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Сходинки до інформатики	-	1	1	1	3
Основи здоров'я	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Фізична культура **	3	3	3	3	12
Усього	18+3	20+3	21+3	21+3	80+12
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової.	2	2	2	2	8

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	1	**2**	**3**	**4**	**Разом**
Українська мова	7	7	7	7	28
Іноземна мова	**3**	**3**	**3**	**3**	12
Математика	4	4	4	4	16
Еврика	–	*1*	*1*	*1*	*3*
Людина і світ	**2**	**2**	**3**	**3**	**10**
Навчаємося разом	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
Мистецтво	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
Трудове навчання	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2**
Сходинки до інформатики		1	1	1	3
Основи здоров'я	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2**
Фізична культура	3	3	3	3	12
Разом	19+3	21+3	22+3	22+3	84+12
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, *із них:* **Навчаємося разом**	1	1	1	1	4

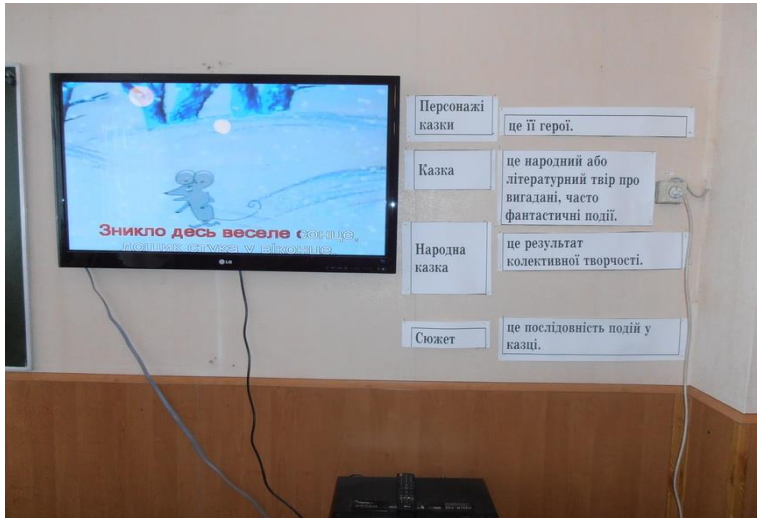
Програма “ Інтелект України ”



Програма розроблялася таким чином, щоб врахувати вікові особливості учнів, й збільшити їх інтерес до навчання. Завдяки *міжпредметним зв'язкам*, засобам наочності та відео-матеріалам, навчання стає більш зрозумілим та цікавим. **Всі предмети викладаються в однаковій мірі, з використанням нових методик навчання.**

Додатково до загальношкільних предметів, в початковій школі введені нові: **"Навчаємося разом"**, на якому діти розвивають пам'ять за спеціальними методиками, вчаться працювати з інформацією, та предмет **"Еврика",** на якому учні розвивають творчі, винахідницькі якості, кмітливість, працюють над розв’язанням складних задач.

4 · 4 = 8


Зникло дéсь веселе сонцé,
Персонажі казки
це її герої.
Казка
це народний або літературний твір про вигадані, часто фантастичні події.
Народна казка
це результат колективної творчості.
Сюжет
це послідовність подій у казці.

«Навчаємося разом»

Мета навчального предмета

«Навчаємося разом» - формування в учнів ключової компетентності уміння вчитися

В процесі вивчення даного предмету реалізовуються такі завдання

- формування в учнів мотивації до навчання, вміння працювати з інформацією,здатності до рефлексії;
- розвиток пізнавальних процесів — сприйняття, пам’яті, мислення, уяви та уваги;
- вдосконалення мовленнєвого розвитку;
- розвиток якостей особистості учня — цілеспрямованості, працелюбності, організованості, охайності, наполегливості тощо, здатності до колективної навчальної праці.

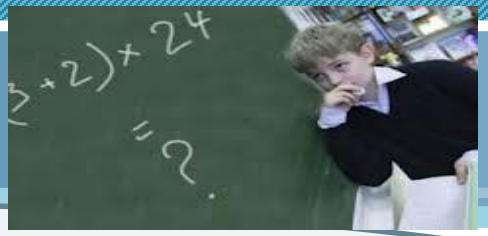
«Навчання грамоти»

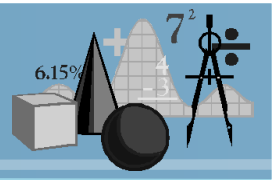
Основною **метою** навчальної дисципліни **«Навчання грамоти»** є формування в учнів основ мовленнєвої культури.

Визначена мовленнєва культура передбачає, що учень:

- має сформовану мотивацію щодо вивчення рідної мови;
- опанував елементарні знання про мову і мовні уміння;
- опанував уміння та навички раціонального читання;
- опанував уміння та навички каліграфічного і грамотного письма;
- має сформовані уміння та навички усного мовлення (слухання,розуміння, говоріння).

«Математика»





Метою навчального предмета **«Математика»** є опанування учнями системи математичних знань, умінь і навичок та розкриття в них математичних здібностей.

Ця мета передбачає розв’язання цих завдань шляхом формування у дітей молодшого шкільного віку:

- уявлень про натуральне число, навичок додавання та віднімання натуральних чисел і нуля;
- умінь розв’язувати математичні задачі;
- уявлень про основні геометричні фігури;
- початкового досвіду вимірювань і обчислень геометричних величин;
- первинних графічних умінь;
- мовленнєвих умінь, пов’язаних із використанням математичних термінів і символів.

«Я і Україна»

Мета курсу **«Я і Україна»** — сприяти формуванню в учнів потреби до пізнання світу і людини в ньому як соціальної і біологічної істоти, засвоєнню духовних цінностей у різноманітних сферах

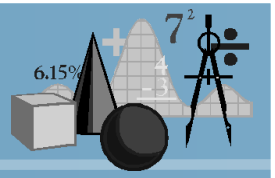
У процесі навчання в учнів формуються:

- уявлення та поняття про цілісність світу;
- природне і соціальне оточення як середовище життєдіяльності людини,
- її належність до природи і суспільства;
- засвоюються узагальнені та емпіричні уявлення і поняття (шляхом спостереження, дослідів), які відбивають основні властивості й закономірності реального світу,
- розширюють і впорядковують соціальний та пізнавальний досвід.

«Еврика»

Основною **метою** навчального предмета **«Еврика»** є формування творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку, що забезпечується завдяки:

- включенню до змісту системи завдань, спрямованих на розвиток в учнів творчих здібностей;
- реалізації принципів індивідуального підходу, співпраці і співтворчості;
- дотримання принципів діяльнісного підходу;
- організації навчально-виховного процесу на засадах розвивального та евристичного навчання.



Зарахування на навчання передбачає попередній відбір за завданнями, розробленими педагогами та психологами, які здійснюють науково-методичне супроводження проекту "Інтелект України"

Дякуємо за увагу!