

*ЗВІТ
ПРО РОБОТУ
ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 213
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ
МІСТА КИЄВА
У 2016-2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ*

1.Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів , склад педагогічного колективу

Школа І-ІІІ ступенів № 213 Деснянського району міста Києва побудована у 1975 році. Зареєстрована рішенням народних депутатів виконавчого комітету Ватутінської районної ради від 13 січня 1998 року за № 11. Розташована за адресою: 02166, м. Київ, пр-т Лісовий 33-Б,

телефони: 518-76-36

518-20-18

Загальноосвітній навчальний заклад № 213 є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в установі управління Державного казначейства, печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

В даний час в школі навчається 409 учнів, працює 35 педагогічних та 16 технічних працівників.

Сформовано 19 класів: 10 початкових класів, 8 – 5-9 класів, 1 – 10 клас, з них:

1-А клас – загальноосвітній клас з українською мовою навчання;

2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А класи працюють за програмою «Росток»;

2-Б, 3-Б, 4-Б класи працюють за програмою «Інтелект України»;

1-Б, 2-Б, 4-Б клас – класи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення;

7-Б, 8-Б, 9-Б класи – загальноосвітні класи з українською мовою навчання з вивченням російської мови;

9-А клас – загальноосвітній клас з українською мовою навчання;

10-А клас – клас інформаційно-технологічного профілю.

В школі навчаються дві дитина – сироти: у 9-Б класі Попович Андрій і 5-А класі Лисиця Володимир та три дитини, позбавлені батьківського піклування: у 4-А класі – Єфіменко Оксана та у 7-Б класі – Бабичева Ксенія та Химич Данило.

Три учні Дишлюк Максим (4-А клас), Лисенко Константин (4-Б клас), Пастушенко Дмитро (8-Б клас) перебували індивідуальній формі навчання через хворобу упродовж всього навчального року. Учень 4-А класу Венгрик Максим перебував на індивідуальній формі навчання з 01.12.2016 року по 28.02.2017 року.

Високий рівень знань за результатами року виявили 56 учнів, достатній рівень знань 150 учнів.

Випущено зі школи 22 учня 9-А класу та 19 учнів 9-Б класу.

Педагогічний колектив школи нараховує 38 педагогічних працівників: 34 вчителів та вихователя ГПД, 1 практичний психолог, 2 вчителів-логопедів, 1 педагог-організатор. За віком вчителів такі дані:

до 30 р. - 9 чол.

30-40 р. - 7 чол.

40-50 р. - 7 чол.

50-60 р. - 8 чол.

60 і більше - 7 чол.

Якісний склад колективу педагогічних працівників такий:

1) за кваліфікаційними категоріями:

- вчителів, які мають вищу кваліфікаційну категорію - 17;
- вчителів, які мають першу кваліфікаційну категорію - 6;
- вчителів, які мають другу кваліфікаційну категорію - 4;
- вчителів-спеціалістів – 6;
- мають базову вищу освіту – 5;
- неповну вищу освіту - 4.

2) за педагогічними званнями:

- вчителів-методистів-2;
- вчителів, які мають звання "старший учитель"-9;
- вихователів ГПД, які мають звання «старший вихователь» - 1.

У 2016-2017 н.р. було атестовано шестеро педагогічних працівників. Трьом вчителям підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційні категорії та звання. Вчителю предмета «Захист Вітчизни» Герасименку Ю.Г. та вчителю математики Рзяніній О.А. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Вчителю початкових класів Гарназі Т.С. та керівнику гуртка Лемеш Л.І. встановлено вищий тарифний розряд.

2. Завдання і проблеми, над якими працює заклад

Педагогічний колектив школи І-ІІІ ступенів № 213 працює над науково-методичною темою «Удосконалення традиційних форм та використання інноваційних освітніх технологій розвитку в учнів навичок критичного мислення та прийняття рішень. Формування всебічно і гармонійно розвиненої здорової особистості, здатної до самореалізації».

Мета роботи над даною темою полягає в:

- створенні необхідних умов для формування в учнів навичок критичного мислення та прийняття рішень як основних навичок особистості ХХІ століття, здатної до самореалізації;
- формуванні в учнів потреби в навчанні, самоосвіті, саморозвитку;
- вихованні культури здорового способу життя, використанні здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання;
- підвищенні фахової та методичної майстерності вчителів.

Над даною проблемою педагогічний колектив школи працює п'ятий рік. У 2016-2017 навчальному році проходив узагальнюючий етап, мета якого – узагальнення роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою.

Завдання, які вирішувались педагогічним колективом школи у 2016-2017 навчальному році:

- робота над підвищенням конкурентоздатності школи (робота з обдарованими дітьми, участь в учнівських олімпіадах та конкурсах, навчання учнів 10 класу за інформаційно-технологічним профілем), навчання учнів за програмами Всеукраїнських науково-педагогічних проєктів «Росток» та «Інтелект України», організація роботи класів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення);

- робота над підвищенням рівня знань, умінь та навичок учнів з основ наук (індивідуальна, групова робота з сильними обдарованими учнями та індивідуальна робота зі слабо встигаючими учнями);

- формування в учнів мотивації до навчання, самоосвіти, саморозвитку;
- виховання культури здорового способу життя, використання здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання;

- сприяння підвищенню рівня фахової компетентності вчителів;

- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, формування особистості з громадянською позицією, інтернаціональною свідомістю.

Психологічні завдання і проблеми, над якими працював заклад:

- робота по збереженню психо-емоційного здоров'я учнів 1-11 класів у системі роботи з профілактики шкідливих звичок, наркоманії, ВІЛ/СНІДу, зниження рівня тривожності учнів;

- робота класу для дітей з тяжкими порушеннями мовлення;

- питання вивчення адаптації учнів 1-х, 5-х класів;

- організація профорієнтаційної роботи з учнями 9-х класів.

Одна із проблем школи – це стан здоров'я дітей. Саме тому робота по зміцненню і збереженню дитини є пріоритетною для педагогічного колективу школи. В листопаді 2014 року відповідно до наказу № 1314 МОНМС України школа ввійшла до навчальних закладів для впровадження стандартів якості превентивної освіти. В школі запроваджено щорічний медогляд учнів. Результати медичного обстеження свідчать про те, що учні мають різні захворювання. Педагогічний колектив бачить два шляхи вирішення цієї проблеми: просвіта батьків з питань збереження здоров'я дітей і система шкільних заходів для вирішення цієї проблеми. Батьків треба ознайомлювати з фізіологією і психологією розвитку дітей у кожному віковому періоді, давати рекомендації щодо формування режиму дня дитини.

Вся методична робота школи була спрямована на максимальне вирішення даних завдань і проблем.

3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Коротка характеристика мікрорайону /якщо є закріплений /. Сім'ї та учні, які порушують вимоги щодо здобуття загальної середньої освіти. Заходи, які вживаються закладом з метою повернення їх до навчання

На виконання Закону України „Про освіту” навчальним закладом ведеться облік дітей мікрорайону. В школі створені всі умови для здобуття учнями початкової базової та повної загальної середньої освіти.

Учні навчаються в одну зміну, в наявності є кабінети для поділу на групи учнів при вивченні української, російської та англійської мов, є два спортивні зали, їдальня на 120 місць, актовий зал. У школі створено 10 кабінетів початкових класів, спальня, працюють групи продовженого дня. Є кімната відпочинку, де діти можуть подивитись відеофільми, послухати музику.

Школа має два комп'ютерних класи. Уроки інформатики проходять з дотриманням необхідних вимог. У школі є бібліотека, невеликий читальний зал.

В мікрорайоні немає сімей та учнів, які порушують вимоги щодо обов'язкового здобуття загальної середньої освіти.

Адміністрацією школи з метою залучення дітей до навчально-виховного процесу та з метою зменшення кількості пропусків уроків без поважної причини були вжиті такі заходи:

- класні керівники регулярно виявляли кількість пропущених уроків та повідомляли батьків по телефону і під час відвідування учнів вдома;
- проводилися бесіди з учнями адміністрацією школи;
- запрошувалися батьки до школи;
- обговорювалися навчання та поведінка учнів на нарадах, класних та загальношкільних батьківських зборах;
- заслуховували учнів та батьків на засіданнях Ради з профілактики правопорушень;
- створена система обліку неблагополучних дітей;
- розроблені заходи по профілактиці правопорушень;
- залучали до роботи батьківські комітети класів;
- проводили всеобуч для батьків з метою роз'яснення прав і обов'язків батьків та дітей;
- школа тісно співпрацювала з громадською радою при ЖЕКУ 304.

В школі у 2016-2017 навчальному році не було учнів, які не відвідували школу без поважних причин. Всі учні були атестовані за результатами I, II семестру та року.

У 2016-2017 році не було дітей, які стоять на внутрішкільному обліку.

З метою попередження бездоглядності та безпритульності в закладах освіти діють гуртки та спортивні секції.

З метою формування духовності були організовані відвідування театрів, виставкових залів.

Класні керівники регулярно приділяли увагу на виховних годинах правилам дорожнього руху, пожежній безпеці, профілактичним бесідам про наркоманію, СНІД, небезпеку тютюнопаління, суїциду.

Три учні Дишлюк Максим (4-А клас), Лисенко Константин (4-В клас), Пастушенко Дмитро (8-Б клас) перебували індивідуальній формі навчання через хворобу упродовж всього навчального року. Учень 4-А класу Венгрик Максим перебував на індивідуальній формі навчання з 01.12.2016 року по 28.02.2017 року. Учні оволоділи навчальним матеріалом на достатньому та середньому рівнях.

4. Науково-методичне забезпечення роботи закладу. Робота педагогічної ради. Участь у експериментальній та інноваційній діяльності

Методична робота у школі упродовж 2016-2017 н.р. проводилася у відповідності з річним планом, погодженим педагогічною радою та затвердженим директором школи. і була спрямована на вирішення проблем педагогічного колективу, пов'язаних з темою: «Удосконалення традиційних форм та використання інноваційних освітніх технологій розвитку в учнів навичок критичного мислення та прийняття рішень. Формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості, здатної до самореалізації».

Над даною темою педагогічний колектив працює четвертий рік.

Крім того, для реалізації теми протягом року було проведено ряд заходів:

- вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з:
 - * математики;
 - * всесвітньої історії;
 - * курсу «Я у світі»;
 - * курсу «Мій Київ».
- проведено науково-практичні конференції:
 - * «Активізація пізнавальної активності школярів шляхом застосування стратегій критичного мислення»;
 - * «Диференціація навчання шляхом індивідуального підходу до учня в процесі вивчення основ наук»;
- організовано роботу постінодіючого психолого-педагогічного семінару «Реалізація компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі».
- проведено семінари-практикуми для класних керівників:
 - * «Профілактика девіантної поведінки дітей різного шкільного віку»;
 - * «Підліток і соціум»;
 - * «Дитина і соціальні мережі».

Вчителі брали активну участь у проведенні цих заходів, мали змогу ділитися своїм власним педагогічним досвідом, ознайомитися з досвідом роботи колег, з передовим досвідом роботи вчителів району, що позитивно вплинуло на ріст майстерності педколективу.

Протягом року ефективно працювала науково-методична рада у складі :

- Мартиненко О.А., Єрмак І.В., Мілашевич О.Ю., Мільченко З.В., Лемеш Л.І., Головацької Т.П., Ільчук Н.М., Назарової К.В., Мельник Т.Г. Науково-методична рада координувала роботу підструктур методичної служби, спрямовану на вдосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу, інновацій, дослідно-експериментальної та науково-дослідницької діяльності педагогічного колективу, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формування професійно значущих якостей вчителя, класного керівника, вихователя, зростання їхньої професійної майстерності.

Протягом року на засіданнях науково-методичної ради школи розглядалися такі основні питання:

- аналіз методичної роботи за 2015-2016 н.р.;
- організація методичної роботи у 2016-2017 н.р., погодження планів роботи предметних методичних комісій;
- організація роботи педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою;
- організація роботи Школи молодого та малодосвідченого вчителя;
- організація і проведення шкільних предметних олімпіад та підготовка учнів до участі в міських олімпіадах, конкурсах;
- організація науково-дослідницької роботи учнів у 2016-2017 н.р.;
- проведення атестації педагогічних працівників школи у 2016-2017 н.р.;
- підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр 2016-2017 навчального року;
- організація та проведення творчих звітів учителів, які атестуються;
- організація повторення навчального матеріалу та підготовка учнів до ЗНО та державної підсумкової атестації;
- заходи з управління самоосвітою педагогів;
- звіт про роботу методичних комісій, творчих груп вчителів-предметників над науково-методичною темою школи;
- стан виконання навчальних програм та підсумки моніторингу навчального процесу за навчальний рік;
- підведення підсумків курсової підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчальний рік.

Однією з провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує важливі питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. За звітний рік були проведені педагогічні ради:

- «Нова українська школа – простір освітніх можливостей» (серпень 2016 року);
- «Адаптація учнів 1, 5 класів» (жовтень 2016 року);
- «Національно-патріотичне виховання як засіб становлення сучасного українця, адаптованого до нових умов життя» (січень 2017 року);
- «Реалізація компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі» (березень 2017 року).

Домінуючою формою методичної роботи в школі є робота предметних методичних комісій.

У 2016-2017 навчальному році в школі було організовано роботу таких предметних методичних комісій:

- вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, голова Лемеш Л.І., вчитель вищої категорії, має педагогічне звання «старший учитель»;
- вчителів природничо-математичних дисциплін, голова Бакуменко О.В., вчитель вищої категорії;
- вчителів предметів гармонійного розвитку, голова Ільчук Н.М., вчитель вищої категорії;

- вчителів початкової школи та вихователів ГПД, голова Мельник Т.Г., вчитель вищої категорії, має педагогічне звання «старший учитель».

Основним змістом роботи МК була аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична діяльність.

Завдяки роботі МК удосконалювались форми і методи проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів-предметників та класних керівників. Всі методичні комісії планували свою роботу на основі річного плану роботи школи. Плани роботи МК було погоджено на засіданні науково-методичної ради школи. На засіданнях методичних комісій протягом року розглядались та обговорювались питання:

- вивчення офіційних документів, інструкцій та методичних листів Міністерства освіти України, внутрішньошкільних наказів, розпоряджень;
- особливості Державних стандартів початкової та базової освіти, особливості навчальних програм, підручників, посібників;
- питання навчання та виховання учнів, робота з обдарованою молоддю;
- новинки психолого-педагогічної літератури тощо.

У школі створена творча група вчителів початкових класів, яка працює над проблемою «Формування та розвиток природничо-математичних здібностей учнів за науково-педагогічним проектом «Росток». Керівником творчої групи є Марченко Оксана Миколаївна. Членами творчої групи узагальнюються методичні рекомендації та матеріали щодо розвитку математично-природничих здібностей учнів через інтегративно-діяльнісний підхід за науково-педагогічним проектом «Росток».

У 2016-2017 навчальному році в школі працювало 10 молодих та малодосвідчених вчителів: Апалькова І.О. – вчитель початкових класів, Бойко Ж.А. – вчитель початкових класів, Мілашевич Ол. Ю. – вчитель інформатики, Рзяніна О.А. – вчитель математики, Рудницька А.О. – вчитель-логопед, Скок Т.Л. – вчитель початкових класів, Поліно Я.М. – керівник гуртка, Тихан В.Г. – керівник гуртка, Якубова В.А. – вчитель початкових класів, Яйченя М.Ю. – вчитель-логопед. У поточному навчальному році функціонувала Школа молодого та малодосвідченого вчителя (керівник – Таранушенко Т.М.).

Для всіх молодих та малодосвідчених вчителів в ШММВ проведено два спільні засідання: «Організація роботи Школи молодого та малодосвідченого вчителя (ШМВ) у 2016-2017 навчальному році» (вересень 2016р.), підсумкове засідання (травень 2017 р.).

Для вчителів першого року навчання проведено наступні засідання: «Психолого-педагогічні аспекти адаптації учнів 1-х, 5-х і 10-х класів» (жовтень 2016р.), «Сучасні технології навчання» (січень 2017р.), «Реалізація диференційованого та індивідуального підходів до навчання» (березень 2017р.).

Для вчителів третього року навчання проведено наступні засідання: «Робота з обдарованою дитиною» (жовтень 2016р.), «Здоров'язберігаючі технології навчання» (січень 2017 р.), «Використання прийомів формування критичного мислення на уроках» (березень 2017р.)

Вчителів четвертого року навчання в ШММВ у 2016-2017 навчальному році взяли участь у засіданнях на теми: «Як зробити урок ефективним»

(жовтень 2016р.), «Педагогіка співпраці» (січень 2017р.), «Використання прийомів формування критичного мислення на уроках» (березень 2017р.).

Для вчителів п'ятого року навчання проведено такі засідання: «Організація контролю навчальних досягнень учнів» (жовтень 2016р.), «Загальнокультурна та професійна самоосвіта вчителя» (січень 2017р.), «Позакласна робота як одна з форм організації навчально-виховної роботи» (березень 2017р.).

В період між засіданнями проводилися практичні заняття, індивідуальні консультації зі складання календарних та поурочних планів, ведення шкільної документації, організації роботи над методичною темою, організації роботи з обдарованими дітьми, проведення виховної роботи з учнями.

У квітні 2017 року було проведено тиждень молодого вчителя, під час якого молоді та малодосвідчені вчителі проводили відкриті уроки, виховні заходи.

У 2016-2017 навчальному році, згідно з планом діяльності школи, проводились предметні тижні та тижні педагогічної майстерності вчителів.

Проведені предметні тижні, творчі звіти вчителів показали значний ріст професійної майстерності педагогів. Педагоги школи практикують нетрадиційні форми проведення уроків: урок-подорож, урок-інценування, урок-круглий стіл, урок-конференція. Проведення предметних тижнів сприяло оновленню форм і методів позакласної роботи з предметів, естетичному, національно-патріотичному вихованню учнів, прищепленню в них поваги і любові до своєї держави.

З метою підвищення рівня знань, вмінь та навичок учнів, підвищення мотивації до навчання, розвитку творчих здібностей учнів вчителі школи застосовують різні інноваційні технології:

- використання мультимедійних технологій;
- проведення різнопланових нестандартних уроків: інтегрованих, уроків-подорожей, уроків-дебатів, рольових ігор;
- використання інтерактивних технологій навчання: групова і парна робота, ділові ігри, «Мозковий штурм», «Круглий стіл», метод інциденту, метод евристичних запитань, метод інверсії, дидактичні ігри, метод синектики, методи подиву, милування;
- використання методу проектів.

Метод дидактичної гри особливо широко застосовують вчителі початкової школи Якубова В.А., Гарнага Т.С., Усенко В.І. під час проведення уроків математики, української мови, природознавства.

Вчителі школи часто використовують такий активний метод навчання як метод проектів. Метод проектів часто використовують вчителі Бакуменко О.В. (фізика, природознавство, «Навколишній світ»), Ясюк Л.М. (музичне мистецтво), Мартиненко О.А. (хімія), Нікітіна Л.О. (географія, біологія), Мілашевич Ол.Ю. (інформатика), Андросович О.Ф. (історія), вчителі початкової школи Марченко О.М., Мельник Т.Г., Свириденко В.Г.

В школі за програмою «Росток» навчаються 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А та 8-А класи.

У 2016-2017 навчальному році в школі продовжено навчання учнів за Всеукраїнським науково-педагогічним проектом «Інтелект України». В даному навчальному році за цією програмою навчаються учні 2-Б, 3-Б та 4-Б класів.

Школа має договори про співпрацю у сфері освіти з:

№ п/п	Назва ВУЗу	Форми співпраці
1.	Національний Авіаційний університет	- проведення профорієнтаційної роботи - надання методичної допомоги учням та вчителям школи
2.	Університет економіки та права «Крок»	- проведення профорієнтаційної роботи - надання методичної допомоги учням та вчителям школи
3.	Київський університет ринкових відносин	- проведення профорієнтаційної роботи - надання методичної допомоги учням та вчителям школи
4.	Київський Національний торговельно-економічний університет	- зустрічі, бесіди, консультації з учнями та батьками про навчання в університеті
5.	Національна академія внутрішніх справ	- проведення профорієнтаційної роботи - надання методичної допомоги учням та вчителям школи
6.	Національний університет харчових технологій	- проведення профорієнтаційної роботи - надання методичної допомоги учням та вчителям школи

Так, учні школи брали участь у країнознавчому фестивалі «Діалог держав», який проводив університет економіки і права «Крок», Міжнародній екологічній конференції.

Учителі школи постійно беруть участь в семінарах з методики викладання логіки, ейдетики, ораторського мистецтва, які проводяться на базі університету «Крок».

Шкільна бібліотека забезпечена художньо-методичною літературою – **27302** примірника. Головне завдання бібліотеки – сприяти інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу. З цієї метою в бібліотеці проводились бесіди, огляди нових надходжень, перегляд науково-популярного журналу для старшокласників “Країна знань”, “Паросток”, “Експрес-інформації про нові надходження літератури та цікаві повідомлення в пресі”. Протягом навчального року бібліотекою було складено 10 рекомендаційних бесід з учнями початкових класів, два уроки-бесіди «Світ казок», «Подорожі і фантастика» з учнями 5-х класів, 35 бібліотечно-бібліографічних оглядів-консультації на задані теми з учнями 7-8 класів біля книжкових виставок «Моя Україна», «Обряди, традиції, звичаї», «Іноземні письменники і поети в Києві» .

Проводилась робота по наповненню тематичних папок на допомогу читачам: «Все про Київ», «Я і закон», «З турботою про здоров'я», «Діячі культури України», «Видатні вчені України» та інші.

Протягом року для користувачів бібліотеки систематично надавалась інформація за визначеними вчителями темами, надавалась допомога учням, які брали участь у конкурсі - захисті науково-дослідницьких робіт МАН, при підготовці до предметних олімпіад. Вчителі школи у своїй роботі використовували можливості бібліотеки.

5. Створення умов для навчання та виховання обдарованих дітей. Мережа профільних класів та класів з поглибленим вивченням предметів, доцільність їх створення та результативність діяльності. Підсумки участі закладу у районних міських, всеукраїнських етапах предметних олімпіад та конкурсах МАН. Засоби заохочення /нагородження медалями, стипендіями тощо /

З метою створення умов для навчання і виховання обдарованих дітей було складено план з урахуванням потреб і запитів дітей та батьків, контингенту учнів, особливостей мікрорайону школи.

Максимально враховано бажання батьків та дітей при створенні профільних класів. У 2016-2017 н.р. учні десятого класу навчалися за інформаційно-технологічним профілем.

Одна із задач, які ставить перед собою школа, – це створення оптимальних умов для обдарованої та талановитої молоді, всебічне сприяння розвитку творчого потенціалу учнів, виявлення здібності та нахилів до науково-дослідницької діяльності.

Виходячи з цього, учні школи залучаються до різноманітної наукової діяльності:

- участь у створенні міні-проектів з використанням інформаційних технологій з фізики, астрономії, біології, хімії, географії, історії, української та зарубіжної літератури;
- участь у виготовленні обладнання для фізичного кабінету, постановці нових робіт фізичного практикуму;
- участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін;
- участь у конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН;
- у різноманітних конкурсах творчих робіт тощо.

Робота з обдарованою учнівською молоддю розпочинається ще з початкової школи. З метою пошуку, розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді, діагностики рівня пізнавальної активності учнів початкової ланки освіти, виявлення їх схильності до науково-пошукової діяльності у ранньому віці в жовтні-листопаді проведено шкільні предметні олімпіади. Команди учнів школи взяли участь у районних олімпіадах з базових дисциплін. Переможцями районного етапу Всеукраїнських предметних олімпіад стали:

- Любич Олексій (7-А), III місце (українська мова), вч. Лемеш Л.І.;
- Заваденко Олена (4-Б), II місце (українська мова), вч. Стеценко О.В.;
- Гнатюк Катерина (4-А), II місце (українська мова), вч. Свириденко В.Г.;
- Ємець Аліна (6-А клас), I місце (математика), вч. Рзяніна О.А.;
- Ярошевська Єлизавета (6-А), II місце (математика), вч. Рзяніна О.А.;
- Єпішко Михайло (4-В клас), II місце (математика), вч. Скок Т.Л.;
- Волочнюк Ольга (8-Б клас), III місце (історія), вч. Андросович О.Ф. ;

- Пеньковська Марія (9-А), III місце (історія), вч. Андросович О.Ф..

В шкільному науковому товаристві у 2016-2017 навчальному році було організовано роботу восьми секцій. До роботи в цих секціях було залучено 22 учні 8-10 класів:

- секція української літератури – 4 учнів (керівник Таранушенко Т.М.);
- секція історії та географії – 2 учнів (керівники Андросович О.Ф.);
- секція зарубіжної літератури – 2 учні (керівник Назарова К.В.);
- секція математики – 2 учні (керівник Головацька Т.П.);
- секція екології – 1 учні (керівник Мартиненко О.А.);
- секція хімії – 2 учні (керівник Мартиненко О.А.);
- секція англійської мови – 4 учні (керівник Дегтярьова Т.Г.);
- секція комп'ютерних наук – 5 учні (керівник Мілашевич О.Ю.)

06 грудня 2016 року в школі було проведено захист науково-дослідницьких робіт членів шкільного наукового товариства. Всього до захисту підготували роботи 7 учнів, педагогічними керівниками яких були вчителі Шевченко С.Д., Таранушенко Т.М., Андросович О.Ф., Герасименко Ю.Г., Мартиненко О.А., Головацька Т.П., Нікітіна Л.О., Мілашевич Ол.Ю., Дегтярьова Т.Г., Бакуменко О.В. За результатами захисту робіт двоє учнів рекомендовані для участі в районному турі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Київського територіального відділення Малої академії наук України.

Суярко Вікторія, учениця 9-А класу посіла III місце у I (районному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (відділення історії, секція «Історія України»), керівник Андросович О.Ф.

Учні школи здобували перемоги не тільки в предметних олімпіадах та конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, а й в інших конкурсах.

Призери II (районного) етапу VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

- Романенко Діана (10-А) – III місце (вч. Шевченко С.Д.).

Призери II-го (районного) етапу XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

- Сисенко Олександра (5-А клас) – III місце (вч. Шевченко С.Д.);
- Полуляхова Марія (5-А клас) – III місце (вч. Шевченко С.Д.);
- Ярошевська Єлизавета (6-А клас) – II місце (вч. Таранушенко Т.М.);
- Посту Ілля (6-А) – III місце (вч. Таранушенко Т.М.);
- Любич Олексій (7-А клас) – III місце (вч. Лемеш Л.І.);
- Артамонов Валентин (10-А клас) – III місце (вч. Шевченко С.Д.);
- Йосипенко Аліна (10-А клас) – III місце (вч. Шевченко С.Д.)

Призери II етапу районного конкурсу «Мій родовід»:

- Онищенко Юлія (6-А клас) – I місце в номінації «Традиції моєї родини» (вч. Андросович О.Ф.);
- Євтушенко Анастасія (6-А клас) – I місце в номінації «Герої моєї родини» (вч. Андросович О.Ф.)

Призери II (районного) етапу конкурсу «Символи моєї держави» в номінації «Декоративно-прикладна творчість»

- Остап'юк Анастасія (3-Б клас) – II місце (вч. Целіх Н.І.);
- Безумова Алексія (3-Б клас) – II місце (вч. Целіх Н.І.);
- Доленко Анастасія (2-Б клас) – III місце (вч. Акулс Л.А.);
- Рябчукова Надія (9-Б клас) – III місце (вч. Мільченко З.В.).

У роботі з обдарованими дітьми, в яких розвинуте й художньо-образне, й логічно-поняттєве мислення, педагогічний колектив школи керується настановою Я. Коменського: „Вчитель – помічник природи, а не її володар, її будівничий, а не реформатор”. Виходячи з цього, добираються форми, методи й прийоми, які сприяють розвитку природних нахилів.

Вчителі школи брали активну участь у роботі методичних комісій району, у роботі журі районних предметних олімпіад та конкурсів (Мільченко З.В., Лемеш Л.І., Шевченко С.Д., Таранушенко Т.М., Свириденко В.Г., Мельник Т.Г., Марченко О.М.). У 2016-2017 навчальному році в школі проходили практику студенти педагогічних інститутів за індивідуальними направленнями.

6. Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи. Робота гуртків, секцій тощо. Профілактична робота з питань попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми

Виховна робота в школі побудована на формуванні в учнів рис громадянина - патріота України, направлена на опанування учнями Конституції України поваги до державних символів, на дотримання високих моральних цінностей.

З метою виховання учнів на початок навчального року був складений план виховного процесу у відповідності до річного плану школи. Відповідно до нього всі класні керівники склали плани, де спланували теми батьківських зборів, виховні та тематичні заходи з позакласної роботи, заходи з охорони життя.

Педагогічний колектив проводив роботу за напрямками:

- організація дитячого самоврядування;
- профілактика правопорушень;
- профілактика дорожньо-транспортного травматизму та протипожежної безпеки;
- екологічна варта;
- всебічний гармонійний розвиток світогляду та внутрішньої культури (відвідування музеїв, театрів, виставок, екскурсій);
- робота з батьками;
- робота міністерств ради учнівського самоврядування «ЧЕРВОНА РУТА»: " Милосердя ", "Дозвілля", "Екологічна Варта", "Спорт", "Господар", "Наука", "Пресцентр".
- робота дитячої організації «КМІТЛИВЧИКИ».

Виховна робота у школі організовувалась методичним об'єднанням класних керівників, ради з питань правової пропаганди, шкільного батьківського комітету, членів УСВ.

З початку навчального року були виявлені та складені списки дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей-чорнобильців, дітей із багатодітних, малозабезпечених сімей, напівсиріт, дітей одиноких матерів та талановитих учнів.

З 1 вересня в школі почали діяти спортивні секції та гуртки, робота яких проводилась відповідно до річного плану на 2016-2017 навчальний рік.

Керівниками гуртків та спортивних секцій призначено вчителів школи з урахуванням розподілу годин гурткової роботи та метою врахування розвитку інтересів та здібностей учнів школи.

У школі працює 15 гуртків та спортивних секцій, до яких залучені і діти із неблагополучних сімей; а саме:

№ з/п	Назва гуртка/секції	Напрямок роботи	Керівник (ПІБ)
гуртки навчального закладу			

1.	ЮІР	Суспільно-реабілітаційний	Тихан Геннадіївна Вікторія
2.	ДЮП	Суспільно-реабілітаційний	Тихан Геннадіївна Вікторія
3.	Гурток українознавства	Військово-патріотичний	Андросович Олена Федорівна
4.	Гурток журналістики	Гуманітарний	Лемеш Любов Іванівна
5.	Міжнародні відносини	Гуманітарний	Ляшенко Ярослава Володимирівна
6.	Гурток іноземної мови	Гуманітарний	Ляшенко Ярослава Володимирівна
7.	Військово патріотичне виховання (Джура)	Військово-патріотичний	Герасименко Юрій Григорович
8.	Флористика	Художньо-естетичний	Мільченко Зоя Василівна
9.	Шахи	Художньо-естетичний	Герасименко Юрій Григорович
10.	Театральний	Художньо-естетичний	Тихан Геннадіївна Вікторія
11.	Цікава математика	Науково-технічний	Свириденко Віра Григорівна
спортивні секції навчального закладу			
1	ЗФП з елементами баскетболу.	Фізкульт.-спортивний	Ільчук Наталія Михайлівна
2	ЗФП з елементами спортивних ігор	Фізкульт.-спортивний	Поліно Яна Михайлівна
гуртки та спортивні секції, що працюють на базі навчального закладу			
1	вільна боротьба	спортивна секція	договір ДЮСШ №14
2	Танцювальний «Візерунок»	гурток	ЦДЮТ

Керівниками було сплановано роботу гуртків і секцій, проведено роз'яснювальну роботу по залученню бажаючих. Учителів, батьків та учнів ознайомлено із графіком роботи гуртків і секцій.

На заняттях гуртківці розкривали перед собою не тільки чарівний світ людських захоплень, але й виховували доброту, любов до праці і природи, бережливе ставлення до оточуючого; розвивали логічне мислення, допитливість; естетичний смак, фантазію, інтерес до музики, літератури; займалися пошуковою та профілактичною роботою.

Найбільш ефективною є робота таких гуртків: ДЮП, журналістика, ЮІР, гурток українознавства тощо. Гуртківці постійно беруть участь у районних та шкільних заходах, нерідко стають призерами різноманітних конкурсів.

Гурток «Міжнародні відносини» сприяє інформуванню учнів та вчителів школи з найважливіших питань міжнародних відносин, зовнішньої політики, європейської та євроатлантичної інтеграції України.

На заняттях гуртка ДЮП поглиблюються і закріплюються дитячі уявлення про користь і шкоду від вогню, формуються навички правильного, обережного користування вогнем та активних усвідомлених дій під час виникнення пожежі, знання дітей про нелегку героїчну працю пожежників. На заняттях розглядали

питання на тему: «Охорона лісів від пожеж...», «Небезпека від вогню в побуті», «Вогонь - друг, вогонь - ворог!» та ін.

Протягом року агітбригадою ДЮП було проведено заходи з протипожежної тематики:

- оформлення стендів протипожежної тематики;
- уроки пожежної безпеки в молодших класах та ДНЗ;
- конкурси, вікторини до Дня пожежника;
- демонстрація відео та мультфільмів про користь і шкоду вогню;
- евакуація за сигналом тривоги тощо.

На заняттях гуртка ЮІР учні вивчали правила дорожнього руху, дії в екстремальних ситуаціях.

Основний зміст роботи гуртка журналістики – активізація соціально-важливих питань життя школи, формування суспільної думки й об'єднання колективу школи. Завдання гуртка – знайомство учнів з історією та основними жанрами публіцистики, а також з особливостями роботи редакції газети, радіоредакції. Під час занять гуртківці готують та корегують статті до шкільної газети, виготовляють вітальні листівки, плакати, стінгазети.

Протягом року учні відвідували районні прес-конференції, семінари, виставки:

На заняттях театального гуртка діти мали змогу висловлювати свої емоції, думки, почуття, набували досвіду спілкування в парах, малих та великих групах. Гурток дозволяє розвинути естетичні смаки, множинні здібності учнів (ораторські, артистичні, комунікативні тощо).

На заняттях військово-патріотичного гуртка «Джура» гуртківцям прищеплюється любов до країни, до військової справи та позитивне ставлення до служби у Збройних силах України, Заняття гуртка сприяють відриву дітей від негативного «впливу вулиці» та відмови від шкідливих звичок на базі урахування особистих інтересів гуртківців.

Секції: «ЗФП з елементами гри баскетбол», «ЗФП з елементами спортивних ігор» проводили цікаві змагання. Під час навчання у секціях учні оволоділи знаннями:

- правила безпеки на заняттях;
- надання першої допомоги;
- теоретичними знаннями про український баскетбол на міжнародній арені;
- кодекс честі Олімпійців України.

На заняттях виконувались різні вправи, які сприяли розвитку рухових якостей, швидкості, спритності, сміливості. Проведено протягом року спортивний турнір з баскетболу, волейболу. Збірна команда школи взяла участь у районних змаганнях в рамках спартакіади школярів Деснянського району м. Києва.

Гуртки користуються популярністю в учнів та їх батьків, мають постійний склад учнів. Гуртківці постійно беруть участь у районних та шкільних заходах, нерідко стають призерами різноманітних конкурсів.

Робота гуртків поводилась на високому рівні.

Робота з профілактики дитячого дорожнього-транспортного травматизму у 2016-2017 н. р. в школі проводилась відповідно до наказу від 01.09.2016р. «Про організацію роботи з профілактики дитячого дорожнього-транспортного травматизму».

На виконання спільних заходів Головного управління освіти і науки міста Києва та Головного управління Міністерства внутрішніх справ України у місті Києві, на виконання статті 20 Закону України «Про дорожній рух», Відповідно до наказу № 119 від 23.08.2016р. «Про проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!», з метою залучення дітей до вивчення та дотримання Правил дорожнього руху, формування у них стійкого усвідомлення необхідності дотримання правил безпечної поведінки на дорозі, привернення уваги батьків та громадськості до проблем гарантування безпеки руху дітей, згідно з річним планом роботи та з метою попередження ДТТ, в школі проводились профілактичні заходи.

Вчителями були сплановані заходи з профілактики дорожньо-транспортного травматизму згідно з річним планом школи та виховних планів. Класні керівники розробили сценарії виховних заходів по попередженню ДТТ та конспекти уроків з елементами правил дорожнього руху. У вересні проводився місячник “Увага! Діти на дорозі!”. План заходів місячника “Увага! Діти на дорозі!” щодо запобігання ДТП охоплював всі вікові категорії учнів школи і був складений з урахуванням районних заходів.

1 вересня в усіх класах школи пройшов Єдиний урок з Правил дорожнього руху, протягом вересня класні керівники на виховних годинах нагадували дітям про важливість дотримання правил дорожнього руху, а вчителі-предметники на 6-му уроці останні 5 хвилин присвячували нагадуванню Правил дорожнього руху; 1 вересня в 1-11 класах було проведено додаткову бесіду « Безпека дорожнього руху залежить від кожного з нас».

У школі було проведено конкурс дитячого малюнка «Безпека дорожнього руху залежить від кожного з нас», в якому взяли участь учні 1-11-х класів. Пройшов конкурс дитячого малюнка «Мій безпечний шлях до школи», в якому також взяли участь учні 1-11 класів. Кращі дитячі роботи було передано до управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації для участі в районних етапах конкурсів.

Учні 1-4 класів переглянули виставу в Київському Ляльковому театрі .

Протягом року питання профілактики дитячого дорожнього-транспортного травматизму розглядалося на батьківських зборах, виховних годинах та засіданнях ради учнівського самоврядування; повідомлялося про випадки дорожнього-транспортних пригод, що сталися в Деснянському районі та місті Києві.

Упродовж перших двох тижнів та останніх двох тижнів кожного семестру в кінці останнього уроку вчителі проводили п'ятихвилинки з ПДР.

У вересні, грудні та квітні місяці проводилися тижні з безпеки життєдіяльності, в ході яких:

- керівником гуртка ЮІР, Тихан В.Г., організовані виступи агітбригади;
- класними керівниками проведені:

- * виховні бесіди з ПДР;
- * конкурс загадок про ПДР 1-4 класи;
- * конкурс малюнків “Безпечна дорога» 1-7 класи;
- * виховні заходи з використанням ПДР 1-11 класи;
- оновлені куточки з ПДР вчителям початкових класів;
- організована бібліотекарем виставка книжок по попередженню дорожньо-транспортного травматизму;
- проведено профілактичні лінійки по попередженню дорожньо-транспортних пригод.

Поновлено куточки безпеки дорожнього руху в початкових класах, у яких висвітлюється безпечний шлях до школи, правила поведінки на дорогах, правила переходу вулиць, користування метрополітеном, правила поведінки у міському транспорті, правила користування велосипедом.

У закладі є 2 стенди з ПДР, на яких висвітлюється безпечний шлях до школи, правила поведінки на дорогах, правила переходу вулиць, користування метрополітеном, правила поведінки у міському транспорті, правила користування велосипедом.

У школі створений та діє Гурток «ЮІР». У гуртку займається 15 учнів. Ведеться журнал гурткової роботи, журнал реєстрації виходу загону на чергування на перехрестя. Є план роботи гуртка.

Гурток «ЮІР» виходить на чергування по нагляду за безпечним рухом дітей на проїзну частину мікрорайону, це фіксується у окремому журналі.

Питання ДТТ регулярно розглядалися на батьківських зборах.

У класних журналах відведено сторінку для обліку “Додаткових бесід з ОБЖ”, де фіксуються всі бесіди з ПДР та попередження ДТТ. Напередодні канікул класні керівники постійно проводять виховні години з безпеки дорожнього руху.

Вихователями ГПД щотижня проводять бесіди та рольові рухливі ігри з ПДР:

- безпечна дорога;
- кмітливий пішохід;
- тротуар і дорога;
- ми йдемо по вулиці;
- де треба переходити дорогу;
- хто спостережливий.

Робота школи по попередженню дорожньо-транспортного травматизму ведеться на належному рівні.

З метою попередження пожежної безпеки у школі діє гурток «ДЮП», керівником якого є керівник гуртка Тихан В.Г.

Керівником гуртка була спрямована робота з метою поширення знань, умінь та навичок з правил профілактичної роботи по пожежній безпеці серед учнів школи та залучення учнів 1-9 класів. Члени дитячої організації приймали участь у змаганнях, готували виховні заходи для молодших школярів, проводили конкурси малюнків, поробок.

Проводився конкурс малюнків між 1-4 класами: „Коли вогонь ворог людини”, диспут між 9-11 класами: „Нещасні випадки пожеж”.

Класні керівники розробили сценарії виховних заходів з профілактики пожежної безпеки та конспекти уроків з елементами правил протипожежної безпеки. На засіданні методичного об'єднання класні керівники розглянули тему: „Виховання пожежної безпеки у родині”. Проводились дні пожежної безпеки.

З метою профілактичної роботи з протипожежної безпеки серед учнів школи проводився I етап шкільного огляду-конкурсу “Вогонь – мій друг, вогонь – мій ворог”. У школі протягом січня-лютого 2016/17 року проходили такі заходи:

1. Єдиний день протипожежної безпеки
2. Конкурс малюнків «Вогонь – мій друг, вогонь – мій ворог» (1-11 класи)
3. Класні керівники проводили виховні бесіди «Обережно, вогонь!»
4. Єдиний урок з протипожежної безпеки
5. Вчителі української та російської мови провели конкурс учнівських творів «Що я знаю про пожежників-рятувальників»
6. Конкурс малюнків з протипожежної тематики
7. Виступ команди КВК «З лівої ноги».

Учні гуртка «ДЮП» брали участь у районних змаганнях.

Вчителі початкової школи та вихователі ГПД щотижня проводили бесіди та рольові рухливі ігри з метою профілактичної роботи з пожежної безпеки:

- вогонь-друг, вогонь-ворог;
- вибери швидко;
- хто спостережливіший;
- дзвони 101;
- як відбувається пожежа.

У бібліотеці школи проходять виставки протипожежної тематики. У кабінетах у класних куточках є інформація про правила поведінки під час пожежі та профілактики пожежі.

Питання з профілактики пожежної безпеки розглядалось на нараді при директорі.

Профілактична робота

Профілактична робота протягом 2016-2017 навчального року проводилась згідно з річним планом роботи школи, спрямована на виховання в учнів особистості, формування світоглядних понять, потреби в духовній культурі, високих художньо–естетичних смаків, правової, трудової, екологічної та фізичної культури.

Педагогічний колектив школи в своїй роботі керував законодавчою базою України, а саме: Конституцією України, Законом України „Про освіту”, Законом України „Про загальну середню освіту”, Законом України „Про охорону дитинства”, Законом України „Про позашкільну освіту”, Національною програмою „Діти України”, Концепцією національного виховання, Конвенцією про права дитини, Законом України „Про мови в Україні”, Указом Президента України „Про Програму роботи з обдарованою

молоддю”, „Про шкільну форму”, Програмою „Столична освіта”, Законами України „Про охорону праці”, „Про дорожній рух”, „Про пожежну безпеку”, „Про стан профілактичної роботи з учнями, схильними до правопорушень, та запобігання розповсюдження наркоманії, СНІДу в учнівському середовищі”. Відповідно до кожного з вищеназаних нормативних документів розроблені і узгоджені плани заходів, призначені відповідальні, систематично надавалось в УО інформація – звіт про проведення заходів.

Педагогічний колектив будує свою роботу за напрямками :

- профілактика правопорушень та пропаганда здорового способу життя;
- вивчення та дотримання правил дорожнього руху та протипожежної безпеки;
- всебічний гармонійний розвиток світогляду та внутрішньої культури учнів через відвідування музеїв, театрів, кінотеатрів, виставок тощо;
- заходи щодо виконання Закону України «Про мови в Україні»;
- організація дитячого самоврядування в школі;
- підготовка та проведення різних за формою та тематикою виховних годин;
- організація вільного часу підлітків через залучення їх в гуртки та клуби за інтересами;
- робота з батьками;
- профорієнтаційна робота.

Система роботи з важковиховуваними учнями об’єднувалась з системою національного виховання і передбачала цілеспрямовану, планомірну, взаємопов’язану діяльність частин, з яких вона складалася: від директора – до бібліотекаря та медперсоналу. Головна виконавча ланка в цій системі – класні керівники. В роботі методичних комісій вчителів приділялася увага попередженню неспішності школярів; безпосередньо, як працювати над прогалинами в знаннях учнів, як розвивати їх мислення, увагу, пам’ять, формувати у відстаючих учнів навички раціональної організації учбової праці; як знаходити індивідуальний підхід до слабо встигаючих в процесі навчально-виховної роботи.

Як же працювала школа з учнями, які потребують особливої уваги?

1. Адміністрація школи вивчала особистості контингенту учнів, причини виникнення проблемних дітей, передовий досвід роботи з цими учнями, визначала шляхи вдосконалення роботи з ними, їх сім’ями.
2. Заступник директора з навчально-виховної роботи планувала виховну роботу з проблемними дітьми, неблагополучними сім’ями, координувала та узгоджувала план школи з планами класних керівників.
3. Класні керівники виявляли та вивчали інтереси, здібності, нахили цих учнів, залучали до позакласної, позашкільної діяльності.
4. Психолог школи здійснювала психологічну профілактику і корекцію відхилень у поведінці неповнолітніх.
5. Вчителі-предметники надавали індивідуальну допомогу в діяльності по знищенню прогалин в знаннях.
6. Педагог-організатор залучав до роботи в гуртках, секціях, клубах за інтересами у школі.

7. Органи учнівського самоврядування залучали до різних видів суспільно-корисної діяльності, надавали їм шефську допомогу.

8. Батьківський комітет школи співпрацював з педагогічним колективом по організації педагогічного всеобучу батьків, заслуховував на своїх засіданнях проблемних учнів та їх батьків.

9. Бібліотекар школи планував розвиток читацьких інтересів важковиховуваних учнів.

10. Медсестра школи надавала педагогам відомості про стан здоров'я учнів.

Правова освіта та виховання

Відповідно Програми правової освіти населення м. Києва, згідно з річним планом роботи, планом виховної роботи школи та з метою профілактики правопорушень серед учнів в школі протягом 2016-2017 навчального року проводилася певна робота.

1. Завжди забезпечували виконання заходів, передбачених у наказах та розпорядженнях Управління освіти «Про підвищення правової культури учасників навчально-виховного процесу загальноосвітніх навчальних закладів району».

2. Організовано постійно діючі «інформаційні куточки» з питань правосвітньої роботи.

3. Поновлено інформаційні стенди з правових питань у вестибюлі та на другому поверсі школи.

4. Призначено з числа педагогічних працівників відповідального за організацію правової освіти в школі (вчитель предмету захист вітчизни, історії та правознавства Герасименко Ю.Г.).

З учнями школи проводилася правовиховна робота за напрямком:

Покращення правової пропаганди, профілактики правопорушень, укріплення свідомої дисципліни, при цьому:

- проводили співбесіди адміністрації школи з слабовстигаючими учнями, віднаходили шляхи підвищення їх успішності;
- постійно контролювали роботу громадських вихователів з важковиховуваними учнями, заслуховували звіти МО класних керівників;
- складали списки та брали на контроль усі неблагополучні сім'ї та сім'ї, які опинилися в СЖО;
- класні керівники постійно відвідували важковиховуваних учнів, залучали до цієї роботи членів батьківських комітетів;
- залучали всіх важковиховуваних дітей до занять у шкільних гуртках, секціях і контролювали їх участь;
- проводили лекції на правову тематику в рамках роботи батьківського лекторію;
- запрошували працівників правоохоронних органів на батьківські збори та батьківській лекторій;

- класні керівники контролювали виконання правил для учнів школярами, вели педагогічні спостереження за поведінкою та успішністю учнів, проводили навчальну та виховну роботу за індивідуальними планами;
- посилювали контроль за відвідуванням занять;
- використовували можливості посилення педагогічного впливу на учнів.

Робота з дітьми-підлітками, схильними до правопорушень:

- ставили на шкільний облік учнів, схильних до правопорушень, закріплювали за ними громадських вихователів;
- підтримували постійний зв'язок з комісією у справах неповнолітніх;
- виявляли учнів схильних до правопорушень, складали списки, брали таких дітей на внутрішньошкільний облік;
- організовували позакласну роботу з профілактики здорового способу життя, попередженню вживання наркотиків, алкоголю і паління в формі лекцій, тренінгів, виставок газет і плакатів, вікторини.

Відповідно до річного плану роботи школи, на виконання Указу Президента України від 08.12.2000 року № 1322/200 «Про Концепцію підвищення правової культури учасників виборчого процесу та референдумів в Україні», Указу Президента України від 18.10.2001 року № 992/2001 «Про Національну програму правової освіти населення», проекту «Право і діти» Програми «Столична освіта», затвердженої рішенням Київради від 08.11.2001 №73/1507, Програми правової освіти населення міста Києва, наказам по школі «Про проведення правового тижня та підвищення рівня правової культури учасників виховного процесу школи» були проведені тижні правових знань, інформаційно – освітні, профілактичні заходи з питань запобігання торгівлі дітьми, правопорушень, злочинності, попередження насильства в сім'ї такі як:

Інформаційно-освітня та попереджувальна робота щодо профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей, учнівської молоді та батьківської громадськості. Торгівля людьми.		
1.	Бесіди з батьками учнів на батьківських зборах старшого сержанту поліції Безпальчук С.І. з приводу запобігання правопорушень та посилення контролю переміщення на території школи сторонніх осіб (з приводу запобігання терактів та крадіжки дітей)	Жовтень , Березень
2.	Виховні години за темою „Відповідальність учнів за протиправні дії” (з запрошенням представників правоохоронних органів)	
3.	Бесіди старшого сержанту поліції Безпальчук С.І. з учнями школи за темою: «Юридична відповідальність неповнолітніх. Расистські і ксенофобські прояви серед дітей. Торгівля дітьми.»	
4.	Оформлений стенд з відповідної тематики (на II поверсі)	Протягом жовтня
5.	Конкурс плакатів та стіннівок: «Біле рабство» (7-11 класи)	Вересень,

6.	Виставка плакатів «Біле рабство»	Жовтень, Травень
7.	Конкурс малюнків «Права людини та громадянина» (1-6 класи)	
8.	Виставка малюнків «Права людини та громадянина»	
9.	Виховні години: - «Світова книга прав дитини (1-4 класи); - «Права людини та громадянина» (5-6 класи); - «Твої права і обов'язки» (7-8 класи); - «Молодіжні субкультури» (8-9 класи); - «Біле рабство» (9-11 класи)	
10.	Оформлена виставка відповідної літератури у шкільній бібліотеці	Лютий
11.	Проведено семінар для класних керівників, на якому розглядалися питання: - «Соціальний аналіз основних чинників торгівлі людьми: реальна ситуація та шляхи запобігання»; - «Про порядок розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози їх вчиненню»; - «Расистські і ксенофобські прояви серед дітей»	
12.	Написання диктантів «Торгівля людьми як соціальна проблема сучасності» (3-11 класи)	
13.	Круглий стіл для учнів 10-11 класів: «Що ми знаємо про молодіжні субкультури»	Травень
14.	Лекції: (готувала та проводила Рада учнівського самоврядування) - «Нормативно-правова база щодо протидій торгівлі людьми в Україні» (4-5 класи); - «У тебе є свобода, не проміняй її на рабство» (6-7 класи); - «Я не расист» (8-9 класи); - «Сексуальне рабство» (10-11 класи).	Вересень Травень
Вчинення злочинів відносно дітей. Поліпшення інформаційно-освітньої роботи щодо попередження злочинів про статевої свободи та статевої недоторканості. Насильство в сім'ї. Попередження загострення самогубства серед дітей. Виконання наказу МОНУ «Про вжиття заходів щодо запобігання насильства над дітьми».		
1.	Проведені загальношкільні батьківські збори з обговоренням Закону України «Про попередження насильства в сім'ї», питання про статеvu свободу та статеvu недоторканість та самогубства серед підлітків.	Вересень Травень
2.	Проведені уроки-діалоги в 9-11-х класах з обговорення Закону України «Про попередження насильства в сім'ї».	Вересень
3.	Проведений батьківський всеобуч з опікунами, сім'ями соціального ризику з питань попередження насильства в сім'ї.	Вересень Січень
4.	Своєчасно вирішувалися питання призначення опіки,	Протягом

	позбавлення батьківських прав. Направляли клопотання в державні заклади.	навчаль-ного року
5.	Проводилися рейди батьківського патруля в сім'ї соціального ризику.	Двічі на семестр
6.	Своєчасно ставилися до відома ССН, ВКМСН про застосування насильства або реальної загрози по відношенню до неповнолітнього.	Протягом навчаль-ного року
7.	Організовувалися та проводилися соціологічні, психолого-педагогічні обстеження сімей.	Двічі на семестр
8.	Надавалася методична та практична допомога, проводилися консультації з даних питань.	Протягом навчаль-ного року
9.	Проводилася просвітницька та роз'яснювальна робота серед членів сімей, де виникала реальна загроза насильства в сім'ї.	Протягом навчаль-ного року
10.	Надавалася неповнолітнім дітям-сиротам, які залишилися без піклування батьків та які виховуються опікунами, допомога у відновлюванні порушених прав та захисту законних інтересів.	Протягом навчаль-ного року
11.	Лекції: (готувала та проводила Рада учнівського самоврядування) - «Що ми знаємо про суїцид?» (8-9 класи); - «Сексуальне рабство» (10-11 класи).	Квітень-травень
Профілактичні заходи щодо жорсткого поводження підлітків один до одного, а також застосування фізичної сили до своїх вихованців педагогічними працівниками.		
1.	Взято на шкільний облік учнів, схильних до правопорушень, закріплені за ними громадських вихователів.	до 30.09. 2016р.
2.	Проводилися співбесіди адміністрації школи з слабо встигаючими учнями, винаходилися шляхи підвищення їх успішності.	Двічі на семестр
3.	Нарадах при директорі обговорені питання жорсткого поводження підлітків один до одного, а також застосування фізичної сили до своїх вихованців педагогічними працівниками.	Протягом року
4.	Постійно контролювалася робота громадських вихователів з важковиховуваними учнями, заслуховувалися звіти на МО класних керівників.	Протягом навчаль-ного року
5.	Складені списки та взяті на контроль всі неблагополучні сім'ї, підтримувався зв'язок з підприємствами, де працюють члени таких сімей, та з ССД Деснянського району.	до 07.10. 2016 р.
6.	Класні керівники постійно відвідували в сім'ях важковиховуваних учнів, залучали до цієї роботи членів батьківських комітетів.	Протягом навчаль-ного року
7.	Залучалися всі важковиховувані діти до відвідування ГПД,	Протягом

	шкільних гуртків, секцій та контролювалася їх участь.	навчальн- ого року
8.	Організовувалася позакласна робота по пропаганді правових знань та профілактики бездоглядності, правопорушень, алкоголізму, наркоманії і СНІДу серед дітей і підлітків. Проводились конкурси малюнків та плакатів, підготовка та виступи агітбригади, усні журнали, присвячені правомірній поведінці учнів.	Протягом навчальн- ого року
9.	Проводились лекції на правову тематику в рамках роботи батьківського лекторію.	Раз на місяць
10.	Підтримувався постійний зв'язок з ССД, комісією у справах неповнолітніх Деснянського району, кримінальним відділом.	Протягом навчальн- ого року
11.	Класні керівники контролювали виконання правил для учнів школярами, вели психолого-педагогічні спостереження за поведінкою та успішністю учнів, проводили навчальну та виховну роботу за індивідуальними планами.	Протягом навчальн- ого року
12.	Запрошувалися працівники правоохоронних органів на батьківські збори та батьківський лекторій.	Двічі на семестр
13.	Був посилений контроль за відвідуванням занять, не допускалося жодного пропуску без поважних причин.	Протягом навчальн- ого року
14.	Використовувалися можливості посилення педагогічного впливу на учнів та попередження неуспішності в ГПД.	Протягом навчальн- ого року
15.	Систематично проводилися лінійки дисципліни та порядку.	Щоп'ят- ниці
Заходи з попередження правопорушень та злочинності серед неповнолітніх (наказ по школі „Про профілактику правопорушень, злочинності, бездоглядності, алкоголізму, наркоманії і СНІДу серед дітей і підлітків”)		
1.	Проаналізовано стан роботи з правового виховання у школі та визначені заходи для поліпшення.	Січень, серпень, (педрада)
2.	Виявлені по класах учні, схильні до правопорушень, обстежені житлово-побутові умови сімей, де вони проживають.	Вересень
3.	Затверджений список сімей, де не існує умов для виховання та навчання дітей.	Вересень
4.	Видано накази «Про створення Ради з профілактики правопорушень» та «Про призначення громадських вихователів».	Вересень
5.	Один раз на місяць проводяться засідання Ради з профілактики правопорушень.	Кожну другу та

		четверту п'ятницю
6.	За складеним графіком роботи працював батьківській патруль з метою відвідування на дому дітей із сімей, які потребують особливої уваги.	Двічі на семестр
7.	Проводили індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками щодо їх питань виховання та навчання.	Протягом року
8.	Проводили інструктивні звіти класних керівників по роботі з дітьми, які потребують особливої уваги.	Щомісяця
9.	Заслуховувалися звіти громадських вихователів по роботі з дітьми, які потребують особливої уваги.	Щомісяця
10.	Цілеспрямовано проводилася робота з пропаганди правових знань серед учнів та батьків.	Протягом року
11.	Робота лекторіїв, педагогічних консультацій для батьків з запрошенням робітників правоохоронних органів, юристів, прокуратури.	Щомісяця
12.	Проведено семінар для батьків 1-х класів «Конвенція про права дитини».	Жовтень
13.	Проводилися дні правових знань.	Третій день місяця
14.	Організувалися лекції для учнів на правову тематику.	Протягом року
15.	Проводилися дні здорового способу життя.	П'ятий день місяць
16.	Регулярно коректувалася та поновлювалася інформація в куточку правових знань. Висвітлювалися заходи з правового виховання у шкільній газеті.	Щомісяця
17.	Заведена картотека на всіх важковиховуваних учнів та журнал обліку роботи з неблагополучними сім'ями (обстеження житлово-побутових умов, контроль за місцем проживання).	Протягом року
18.	Взяті під контроль учні, схильні до куріння, вживання алкоголю, токсичних та наркотичних засобів.	Протягом року
19.	Проаналізована спільна діяльність школи, ССД та поліції з профілактики правопорушень.	Грудень
20.	Проаналізована зайнятість учнів в позаурочний час, гурткова робота та залучення до них учнів, які перебувають на внутрішкільн. обліку.	Грудень
21.	Відповідно до річного плану проводилися дні антиалкогольної, антинаркотичної, антинікотинової пропаганди.	Раз на місяць
22.	Виявлялися педагогічно запущені діти, відбувалася	Протягом

	постанова їх на внутрішкільний облік та облік до ССН, поліції.	року
23.	Проводилася перевірка учнів, які стоять на обліку в ССН, відділі ювінальної превенції.	Кожного місяця
24.	Систематизована інформація про соціальний статус сімей школи.	Вересень
25.	Розроблений та затверджений план батьківського всеобучу та педагогічних консультацій з участю представників ССН, відділу ювінальної превенції.	Жовтень

На засіданнях педагогічних рад розглянуті наступні питання:

1.	Про стан роботи з питань профілактики правопорушень, правового виховання, здорового способу життя. Заходи для поліпшення профілактичної роботи	Серпень 2016р. Січень 2017р.
2.	Про організацію роботи з превентивно-правової просвітницько-профілактичної освіти.	Серпень 2016 р.
3.	Про затвердження плану роботи Ради з профілактики правопорушень.	Серпень 2016 р.
4.	Роль особистості класного керівника у формуванні творчого працездатного колективу учнів	Березень 2017 р.

Взяті під контроль наступні питання:

1.	Про трудову та навчальну дисципліну учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку, обліку ССН.	Жовтень 2016р. Квітень 2017 р.
2.	Про роботу класних керівників з сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування.	Січень, квітень 2017 р.
3.	Про педагогічну культуру батьків.	Протягом року
4.	Про спільну роботу школи з ССД, поліції з профілактики правопорушень.	Жовтень 2016 р. Квітень 2017 р.
5.	Патріотичне та національне виховання.	Протягом року
6.	Про затвердження заходів місячника правових знань, місячника по попередженню дитячого травматизму та протипожежної безпеки.	Серпень 2016 р.
7.	Про підсумки тижня правової освіти.	Протягом року

Однією зі складних проблем сучасної школи є проблема асоціальної поведінки дітей та підлітків. Тому що, серед учнів все більше з'являється важковиховуваних. Цю категорію дітей класифікують, як діти та підлітки з нестандартною поведінкою. Порушення дисципліни для них – звичайна справа. У відносинах з вчителями з'являється стійка психологічна перешкода. В своїх діях це ще не злочинець, але найменший зовнішньо негативний вплив може привести до правопорушень, тоді важковиховуваний переходить до категорії правопорушників, а потім до злочинців. Стараючись уникнути цього, школа зверталася за допомогою до ССН та поліції з клопотаннями.

В школі розроблювалися та здійснювалися «Заходи з профілактики бездоглядності та правопорушень серед учнів та їх соціальної реабілітації в суспільстві», «План спільних заходів з ССН та відділу ювінальної превенції по попередженню правопорушень та злочинності серед учнів», «Заходи по виконанню Закону України «Про попередженню насильства в сім'ї». Коли дитина, не дивлячись на всю профілактичну роботу, все ж таки здійснювала злочин, то рішенням Ради з профілактики правопорушень його ставили на облік до кримінальної поліції по справах неповнолітніх. В школі є стенд (в учительській школі) «На допомогу класному керівнику», де представлені матеріали по роботі з педагогічно запущеними дітьми: зразок психолого-педагогічної характеристики учня, схильного до правопорушень; схема вивчення особистості важковиховуваних учнів; перелік законодавчих та нормативних документів з питань соціального та правового захисту неповнолітніх; зразок психолого-педагогічної характеристики підлітка; перелік необхідних документів до народного суду для позбавлення батьківських прав, на сім'ю соціального ризику; соціальний паспорт мікрорайону школи, соціальний паспорт школи; журнал обліку правопорушень у школі; контроль правового виховання (перелік наказів з правового виховання; план роботи заступника директора школи з правового виховання (на тиждень)).

Згідно з річним планом роботи школи робота Ради з профілактики правопорушень протягом 2016-2017 навчального року працювала за такими напрямками:

1. Покращення правової пропаганди, профілактики правопорушень, укріплення свідомої дисципліни, при цьому:

- проводилися співбесіди з учнями, схильними до правопорушень;
- постійно контролювалася робота громадських вихователів з важковиховуваними учнями, заслуховування звітів МО вчителів;
- складали списки на контроль усіх неблагополучних сімей, підтримування зв'язків з підприємствами, де працюють члени цих сімей, та з ІСН Деснянського району;
- контролювалося відвідування важковиховуваних учнів, залучення до цієї роботи членів батьківських комітетів;
- залучалися важковиховувані діти до занять у шкільних гуртках, секціях;
- проводилися лекції на правову тематику в рамках роботи батьківського лекторію;
- запрошувалися працівники правоохоронних органів на батьківські збори та батьківській лекторій;
- проводився контроль за виконанням правил для учнів школярами, психолого-педагогічні спостереження за поведінкою та успішністю учнів, проводилася навчальна та виховна робота за індивідуальними планами;
- систематично-контролювалося відвідування занять.

2. Робота з дітьми-підлітками схильними до правопорушень, при цьому :

- ставилися на шкільний облік учні, схильні до правопорушень, закріплювалися за ними громадські вихователі;

- постійно підтримувався зв'язок з комісією у справах неповнолітніх;
- проводилася позакласна робота з профілактики здорового способу життя в формі лекцій та тренінгів.

Кожної п'ятниці класні керівники проводили бесіди з батьками, учні яких за тиждень порушували дисципліну.

Згідно до розпорядження КМДА від 01.09.2006 р. за № 1311 та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, в школі здійснювався контроль за відвідуванням учнями школи. Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи кожного місяця. Крім того, у школі велися журнали контролю; кожного дня вчителі-предметники відмічали відсутніх на уроках у сигнальному журналі з обліку відвідування учнів. У школі протягом року проводилися рейди у складі учнів та чергового вчителя, під час яких виявляли учнів, які систематично запізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважних причин. З цими учнями та їх батьками регулярно проводилися роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпринципних пропусків уроків.

Попередження бездоглядності та безпритульності серед неповнолітніх

Велика робота проводилася протягом 2016-2017 навчального року по залученню учнів з девіантною поведінкою до навчання та попередження скоєння ними правопорушень та злочинів. На початку навчального року в школі створена Рада з профілактики правопорушень, до складу якого входять: служби по справам неповнолітніх, адміністрація, голова МО класних керівників, громадські вихователі, педагог-організатор. Створилася Рада за рішенням адміністрації школи та оголошується наказом по школі. Рада з профілактики правопорушень координувала діяльність класів. Аналізувала обставини, розробляла та здійснювала заходи з профілактики правопорушень серед учнівської молоді. Виявляла та брала на облік учнів, які схильні до правопорушень, а також сім'ї, які відносяться до категорій неблагополучних та сім'ї, які опинилися в складних життєвих обставинах (хронічні алкоголіки, морально розпущені особи; батьки, які конфліктують один з одним; батьки, які застосовують насильство в вихованні або ухиляються від виховання дітей, батьки, які не спроможні піклуватися за дітьми (наприклад, інваліди). Рада з профілактики правопорушень регулярно інформувала районну службу у справах неповнолітніх, кримінальну поліцію, соціальну службу молоді та управління освіти районної державної адміністрації. Вона також визначала форми виховного впливу на цих осіб. Шкільна Рада з профілактики правопорушень здійснювала антиалкогольні та антинаркотичні заходи, проводила відповідну роботу з пропаганди здорового способу життя. До обов'язків Ради профілактики також входить виявлення причин та умов, які сприяють здійснюванню правопорушень, та внесення пропозицій по їх усуненню. Організація правової пропаганди серед учнів, організація навчання

класних керівників формам та методам профілактичної роботи, тісний зв'язок з представниками наркологічного диспансеру – це перелік роботи, яку проводила Рада профілактики. Робота Ради організовувалась відповідно до роботи комплексного плану школи та спільного плану зі ССН та поліції. Засідання Ради з профілактики правопорушень проводяться двічі на місяць та оформляють протоковно Проводилися зустрічі учнів з старшим сержантом Безпальчуком Сергієм Івановичем.

З педагогічно запущеними дітьми проводяться анкети на морально-етичну, правову, шкільну (навчальну) теми, тощо. Вчителі-предметники писали на «важких дітей» інформації про успішність та поведінку на даному предметі

У школі працював батьківський лекторій для сімей соціального ризику; для батьків дівчаток 8 – 11 класів; для батьків із неповних сімей і сімей, де виховують дітей опікуни; для батьків, де виховуються діти, які схильні до правопорушень. На лекторій запрошуються робітники правоохоронних органів та лікарі.

Заходи з профілактики бездоглядності і правопорушень серед учнів та їх соціальної реабілітації в суспільстві, інформаційно-просвітницька робота, спрямована на запобігання формування розвитку серед дітей залежності від азартних, комп'ютерних ігор та інтернетзалежності

№ п/п	Дата	Захід
1.	Березень, Жовтень	Правове забезпечення профілактики правопорушень. Організовано з учнями та їх батьками вивчення головних положень конвенції ООН про права дитини і нормах міжнародного права.
2.	Щоп'ятниці	Проведено лінійки дисципліни та порядку
3.	Один раз на місяць	Організовано зустрічі - бесіди з робітниками ССД, поліції.
4.	Протягом року	Забезпечено вчасне виявлення сімей соціального ризику, проведення житлово-побутових обстежень цих сімей, вивчення умов проживання та виховання дітей. Проводиться роз'яснювальну роботу серед батьків про їх відповідальність по складанню умов для виховання, навчання та розвитку неповнолітніх
5.	Протягом року	Забезпечено належний рівень організації відпочинку та оздоровлення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
6.	Протягом року	Організовано змістовне дозвілля учнівської молоді в вільний від уроків час, проведено культурно-художні акції, туристичні походи, спортивні змагання, тощо.
7.	Протягом року	Вивчено та впроваджено передовий досвід з профілактики правопорушень, бездоглядності,

		бродяжництва, жебрацтва серед дітей, по їх соціальної реабілітації.
8.	Двічі семестр у	Брали участь в проведенні профілактичних операцій «Урок» на виконання статей Закону України «Про освіту»
9.	Січень, травень, серпень	Систематично аналізувати причини правопорушень, бездоглядності, випадків залежності від комп'ютерних та азартних ігор серед учнів на засіданнях педрад, МО класних керівників, нарадах при директорі.
10.	Протягом року	Приймати участь у проведенні інформаційних програм та акцій з пропаганди здорового способу життя, правового навчання відносно негативних прояв в учнівському середовищі.
11.	Протягом року	Активізували роботу по залученню учнів до гуртків, дитячих організацій, клубів за інтересами, позакласну роботу, роботу спортивних секцій, факультативів (особливо залучати учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку)
12.	Березень-квітень, жовтень	Організовано проведення лекцій з питань запобігання правопорушень, залежності від азартних ігор та пропаганді здорового способу життя, (запрошувати робітників ССН, поліції, робітників охорони здоров'я)
13.	Жовтень, січень, травень	Аналізувався стан правопорушень серед учнівської молоді
14.	Протягом року	Залучали до спортивно-масової роботи діти з малозабезпечених, багатодітних сімей, які схильні до правопорушень.
15.	Протягом року відповідно плану виховної роботи	Проводилися заходи з попередження наркоманії, алкоголізму, токсикоманії. Впроваджувалися сучасні методики виявлення схильності дітей до вживання наркотиків, алкоголю, токсикоманії на ранній стадії.
16.	Лютий, березень, травень, жовтень	Брали участь в проведенні Всеукраїнських акцій «Антинаркотик», «Життя без куріння», «Тверезість», «Молодь обирає здоров'я», «Не втрачай час».
17.	Протягом року	Попереджувалися бродяжництво та жебрацтво. Своєчасно інформувати служби ССД, поліцію про учнів, схильних до бродяжництва та жебрацтва, або учнів, які самовільно залишили свої сім'ї та школу.
18.	Протягом року перша п'ятниця	Організовано проведення лекторіїв для батьків з питань ранньої профілактики дитячої бездоглядності та залежності від азартних, комп'ютерних ігор.

	місяця	Налагоджено діючий контроль по залученню дітей до навчання.
--	--------	---

В школі є група учнів, які потребують особливої уваги з боку адміністрації школи та класних керівників. Відповідно до Закону України «Про освіту» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, в школі здійснювався контроль за відвідуванням учнями школи. Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбивали підсумки відвідування школи кожного місяця. Крім того, у школі велися журнали контролю; кожного дня вчителі-предметники відмічали відсутніх на уроках у сигнальному журналі з обліку відвідування учнів. У школі систематично проводилися рейди у складі учнів та чергового вчителя, під час яких виявляли учнів, які систематично запізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважних причин. З цими учнями та їх батьками проводилися роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Школою приділяла належна увага роботі з дітьми-підлітками схильними до правопорушень, профілактиці СНІДу, наркоманії та поширенню інших шкідливих звичок серед підлітків.

Виховна та профілактична робота школи проводила згідно з річним планом роботи школи і спрямована на виховання в учнях особистості, формування світоглядних понять, потреби в духовній культурі, високих художньо-естетичних смаків, правової, трудової, екологічної, фізичної культури. В цьому напрямку у школі в позаурочний час було проведено багато заходів та свят до яких були залучені учні що перебувають на внутрішшньому обліку. Всі бесіди з учнями, які схильні до правопорушення зафіксовані протоколом в журнал «Внутрішньо шкільного обліку»

Слід відзначити роботу голови батьківської ради школи Сігаревої О.Є., яка інформувала батьків з питань правового виховання, давала батькам багато пропозицій та порад.

На виконання спільного наказу Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства праці та соціальної політики України, Міністерства транспорту та зв'язку України, Міністерства внутрішніх справ, Державного Департаменту України з питань виконання покарань від 14.04.2004р. №1983/388/452/221/556/106 “Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах”, розпорядження Деснянської районної у місті Києві державної адміністрації від 27.11.2007р. № 1704, згідно наказу РУО № 530 від 10.12.2007р.т “Про закріплення посадових осіб, відповідальних за виявлення та роботу з сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах“ та з метою виявлення сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, оптимізації надання їм соціальної допомоги в школі затвердили посадову особу,

відповідальну за виявлення та роботу з сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах на зазначеній території (вул. Волкова 8, 10, 10-А, 12, 12-А, 14, Жукова 20, 24, 24а, 30, пр. Лісовий, 29, 31, 33).

Призначили відповідальних осіб-вчителів, закріплених за будинками мікрорайону школи, по виявленню сімей, які перебувають в складних сімейних обставинах.

Забезпечується виявлення відповідальними особами сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах та потребують соціальної допомоги, інформування їх про можливість отримання такої допомоги.

Класними керівниками проводиться профілактична та просвітницька робота з сім'ями для виявлення сімей, де батьки вчиняють злочин відносно дитини.

Видано наказ по школі та складений план заходів про поліпшення інформаційно-освітньої роботи щодо попередження злочинів проти статевої свободи:

1. Були проведені лекції для учнів 9 класів : “Статеве виховання та підготовка учнів до сімейного життя”, « Норми поведінки дівчат та хлопців», «Етикет відношень».

2. Лекція для учнів 10-11 класів: “Профілактика порушення сексуальної поведінки у молоді”, «Профілактика венеричних захворювань», «Етикет поведінки між хлопцями та дівчатами», «Культура почуттів», «Статева культура – основа сім'ї та усвідомлюваного батьківства»,

3. На батьківських зборах розглядалось питання: «Статеве виховання у родині», «Професії ваших батьків», «Покарання чи заохочення», «Вічні цінності сьогодні».

Згідно статуту школи, вчителі несуть повну відповідальність за учнів протягом навчального та виховного процесу. Учні повинні дотримуватись правил шкільного розпорядку. Для усунення жорстокого поводження серед підлітків один до одного класні керівники залучають учнів до спільної навчально-виховної роботи, до участі у гуртках, виховних заходах, конкурсах, змаганнях, олімпіадах, екскурсіях. В закладі існує шкільне самоврядування, яке сприяє об'єднанню учнів та доброзичливого відношення між дітьми, приймає участь у конкурсах району, школи. Це спонукає об'єднанню товариських відносин між самими учнями. Діти самостійно розглядають на класних виховних годинах та на засіданнях УСВ учнів, які порушують дисципліну. На уроках предмету «Етика» для учнів 5-6 класів проводяться уроки доброчинності, злагоди, толерантності.

На батьківських зборах розглядається питання : «Відносини - батьки та діти», « Покарання та заохочення».

В школі сплановані заходи щодо попередження суїциду серед дітей та учнівської молоді:

1. Проведення виховних годин “Поведінка в конфліктних ситуаціях”, «Азбука спілкування», «Чужого горя не буває», «Все про дружбу».

2. В бібліотеці підібрана література про взаємовідносини людей та профілактики негативних явищ серед учнівської молоді.

3. На батьківських зборах розглядалось питання: "Порушення мотивації провідної діяльності школяра як першопричина виникнення негативної поведінки".

4. Круглий стіл: "Аналіз соціально-психологічних проблем учнів та учнівської молоді".

У 2016-2017 навчальному році проводилась та продовжує проводитись кропітка робота з профілактики попередження злочинів протиправних дій торгівлі людьми.

На уроках з основ здоров'я, допризовної підготовки юнаків, медико-санітарної підготовки дівчат розглядались питання з профілактики попередження торгівлі людьми. З учнями старших класів проводились зустрічі з представниками внутрішніх органів з цього питання. Регулярно ведуться бесіди, круглі столи, конференції серед учнів школи на цю тематику:

1. Торгівля людьми як соціальна проблема сучасності;
2. Рабство сьогодні;
3. Перегляд відеокасети «Торгівля людьми»;
4. Твори – міркування: «Торгівля людьми. Сучасний погляд.»;
5. «Насильство та як його уникнути»;
6. «Сучасне рабство. Торговля людьми»;
7. Диспут між старшокласниками: «Що означає дівоча честь?», «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина»
8. Бесіди: «Фізіологія підлітків»; «Здорова природа, здорова людина», «Смерть від наркотиків», «Загартування взимку», «Психічний стан у стресових ситуаціях», «Статева культура», «Що за собою ведуть ранні статеві відносини»;
9. Ланцюг злочинних дій торговців людьми;
10. Характеристика установок та мотивів щодо виїзду на роботу за кордон.

Організовані в бібліотеці виставки інформаційних книг, журналів з цього питання, перегляд відеофільмів.

З метою попередження бездоглядності та безпритульності в закладах освіти діють гуртки та спортивні секції.

В школі ведеться облік відвідування учнів уроків в спеціальних журналах відвідування. Щодня черговий клас надає інформацію адміністрації про кількість відсутніх дітей та з якої причини.

На виховних годинах класні керівники проводять роз'яснювальні бесіди, спрямовані на запобігання формування та розвитку серед учнів залежності від азартних, комп'ютерних ігор та Інтернет залежності. На батьківських зборах це питання розглядалось. На уроках «Основи здоров'я» проводиться просвітницька робота з цього питання.

Учні, схильні до правопорушень, залучаються до занять у гуртках та спортивних секціях.

Кропітка робота ведеться з питання зміцнення здоров'я дітей, формування здорового способу життя.

На виконання Указу Президента України від 15.03.2002 року № 258 "Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердження здорового способу життя", листа Міністерства освіти і науки

України № 1/9-560 від 08.11.04 р. “Про попередження вживання алкогольних напоїв”, наказу УО ДРДА за № 441 від 07.12.2004 р. „Про попередження вживання учнями алкогольних напоїв в навчальних закладах освіти Деснянського району м. Києва”, на виконання наказу Міністерства освіти та науки України від 08.11.2004 р. № 855 “Про заборону тютюнокуріння в навчальних закладах і установах Міністерства освіти і науки України і затвердження заходів щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей, учнівської та студентської молоді”, наказу Головного управління освіти та науки виконавчого органу Київради (Київської міської державної адміністрації) від 14.12.2004 р. № 317/1 “Про внесення змін та доповнень до наказу Головного управління освіти та науки виконавчого органу Київради (Київської міської державної адміністрації) від 16.12.1999 р. № 201 “Про заборону паління в установах і закладах освіти” , наказу МОН України від 12.10.2006 р. за № 583, наказу ГУОН від 26.12.2005 р. за № 308, наказу УО ДРДА „Про заборону паління в установах і закладах освіти Деснянського району” та з метою формування і пропагування здорового способу життя, запобігання алкогольній залежності серед дітей та молоді, здійснення профілактики вживання учнями наркотичних речовин, тютюнокуріння на початку навчального року був створений наркологічний пост до складу якого ввійшли: заступник директора з навчально-виховної роботи Мілашевич О.Ю., учитель біології Мартиненко О.А.

Для формування здорової нації проводяться шкільні конкурси та свята. Традиційними стали Дні здоров'я (7 – 8 класи), „Козацькі забави” (1 – 4 класи), „Весели старти” (5 – 6 класи).

У школі УСВ, в межах роботи запроваджувалися профілактичні програми та акції „Анти наркоманія” „Життя без куріння”, „Тверезість – спосіб життя”, „АнтиСНІД”. На засіданнях розглядаються теми: „Ні – алкоголю! Ні – тютюну!” (жовтень), „Толерантне відношення до ВІЛ+ людей” (1 грудня), „День без цигарок” (травень). Учні заздалегідь готувалися до таких зустрічей у клубі, писали реферати, випускали плакати. Учні школи приймали участь в інноваційних просвітницько-оздоровчих програмах «Рівний - рівному», «Молодь на роздоріжжі», «Діалог», «Європейська мережа шкіл», «Клас вільний від куріння», «Захисти себе від ВІЛ», «Маршрут безпеки».

Велику роботу з охорони здоров'я, життя дітей та з питань техніки безпеки з учнями проводили класні керівники та вчителі. Вони багато уваги приділяли зміцненню здоров'я учнів, підтримують тісний контакт із батьками та медичними працівниками.

Так багато уваги протягом року приділяли класні керівники фізичному вихованню та охороні здоров'я школярів, проводили відповідні заходи:

- години здоров'я на свіжому повітрі (на шкільному стадіоні, дитячому майданчику), у спортивній залі, рухливі ігри на перервах (бадмінтон, кеглі, стрибки зі скакалками та інше), творчі та пізнавальні прогулянки, веселі змагання збігу, стрибків, гімнастичних вправ;

- бесіди з циклу «Азбука здоров'я школярів» (надання невідкладної

допомоги при нещасних випадках), «Життя людини – найвища цінність», «Режиму дня ми друзі», «Лікувальні рослини», «Профілактика грипу, лептоспірозу, гепатиту грибами»,

- практичні заняття «Як формувати правильну поставу»;
- участь в шкільних тижнях здоров'я та тижнях знань з основ безпеки життєдіяльності.

Але, нажаль, спостерігається тенденція погіршення стану здоров'я дітей: хворобливість, відхилення в роботі внутрішніх органів, зниження рухової активності. Це суттєва проблема нашого часу.

Основною метою засідань МО класних керівників є:

1. Формування і розвиток соціально-активної гуманістично-спрямованої особистості.
2. Підвищення рівня вихованості учнів через розвиток учнівського самоврядування.
3. Створення сприятливих умов для розвитку і реалізації творчих можливостей учнів.

Темами засідань МО класних керівників школи у 2016-2017 навчальному році були: «Здоровий спосіб життя дитини та профілактика негативних явищ в молодіжному середовищі», «Дитина у кризовому соціумі: як її розуміти і виховувати», «Як допомогти дитині стати творчою особистістю», «Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час позакласної, позашкільної діяльності. Методичні рекомендації».

В закладі був постійно діючий батьківський всеобуч, основним завданням якого вважалася спільна робота батьків і школи з комплексного виховання учнів, формування в них життєвої позиції, правильного розуміння громадянського обов'язку і підготовки їх до самостійного життя. Заняття проводилися один раз на місяць для всіх бажаючих.

Основні завдання батьківського всеобучу було:

- актуалізувати серед батьківської громадськості проблеми національного відродження в умовах державотворення України;
- ознайомити батьків із такими поняттями, як „правознавство” та „етнопедагогіка”;
- поглибити знання батьків із питання виховання в учнів гігієнічних навичок;
- ознайомити батьків з цивільним і кримінальним кодексами держави, зокрема, з відповідальністю батьків за виховання дітей.
- робота з батьками щодо спільного виховання разом зі школою естетичних навичок, культури поведінки, правил етикету;
- виховання загальнолюдської моралі, свідомої дисципліни і культури поведінки дітей на основі власного прикладу батьків, учителів;
- профорієнтація учнів, прищеплення любові до праці, пошани до людей праці;
- проведення протиалкогольної, проти наркотичної пропаганди та боротьби проти куріння;
- виховання в дітей бережливого ставлення до державного майна,

економічне навчання та виховання;

- статеве виховання та підготовка старшокласників до самостійного життя.

Також була розроблена програма занять з батьками за такими напрямками:

- „Турбота батьків про фізичне виховання і здоров'я школярів”;
- зустрічі з медичними працівниками, педіатрами;
- „Дотримання державних законів, норм та правил людського співжиття”;
- зустрічі з працівниками „Просвіти”;
- „Морально-етичне виховання дітей – запорука формування повноцінної особистості”;
- „Увага! Алкоголь, тютюн, наркотики - смертельні вороги”;
- зустрічі із лікарями (наркологом, венерологом, гінекологом, тощо);
- „Трудове виховання підлітків”;
- „Ми і природа”;
- „Якою повинна бути хороша сім'я”;
- „Що заважає і що допомагає дитині добре навчатися і бути вихованою”.

Профілактика ВІЛ / СНІДу та наркоманії серед неповнолітніх

На виконання міської міжгалузевої комплексної програми по запобіганню поширенню ВІЛ-інфекції в м. Києві, забезпеченню допомоги та лікування людей, які живуть з ВІЛ/СНІД., заходів МОН України по реалізації постанови КМУ від 04.03.2014 р. № 264, рішення КМР від 09.03.10 р. № 161/3252 протягом 2014-2015 навчального року проводилося ряд інформаційно – профілактичних заходів з метою запобігання поширенню ВІЛ-інфекції серед неповнолітніх. Традиційним вже стало проводити у грудні, до Міжнародного дня толерантності з ВІЛ інфікованими, тематичний тиждень. Профілактика наркоманії, токсикоманії, алкоголізму серед неповнолітніх.

У 2016-2017 навчальному році школа почала працювати за програмами факультативних курсів «Захисти себе від ВІЛ», «Школа проти СНІДу» та проектом «Маршрут безпеки»

На виконання Розпорядження КМ України від 24.01.2002 р. № 26-р, листа ГУОН від 27.03.2006 р. № 17-1/287 „Про підвищення рівня інформаційно-освітньої роботи щодо запобігання поширенню наркоманії серед дітей, учнівської та студентської молоді”, Концепції дій щодо алкоголю та наркотиків у м. Києві (Рішення КМР від 15.07.04 р. за № 374/1784 протягом року проводилася антинаркотична просвітницька пропаганда з питань здорового способу життя, соціальних аспектів боротьби з наркоманією та запобіганню їй, проводились інформаційно-профілактичні заходи з метою проникнення заходів та психотропних речовин та поширенню їх серед дітей.

В системі боротьби з таким соціальним злом, як наркоманія та токсикоманія належить проведення тижнів та декад з профілактики шкідливих звичок. Організуючи профілактичну роботу серед школярів, педагоги притримуються принципу: не надавати підліткам ніяких відомостей про наркотики, про технологію їх виготовлення та використання.

Профілактика тютюнокуріння серед неповнолітніх

На виконання Закону України від 22.09.2005 за № 2899-ІУ «Про заходи попередження та зменшення тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення» (наказ МОН України від 04.11.2014 р. за № 639 та наказом по школі №186 від 27.09.10 «Про заборону паління») протягом 2014 - 2015 навчального року проводилися заходи щодо антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та учнівської молоді:

№ п/п	Заходи	Виконання
1.	Взято на шкільний облік учнів, схильних до вживання тютюнових, наркотичних та алкогольних виробів, закріпити за ними громадських вихователів	До 10 вересня
2.	Постійно проводилися батьківські збори із залученням медичних представників з питань просвіти та вироблення спільних дій щодо зменшення тютюнокуріння серед дітей та учнівської молоді	Протягом року
3.	Проводилися уроки здоров'я та акцій щодо припинення куріння серед дітей та учнівської молоді.	Постійно
4.	На початок року наказом по школі створений наркотичний пост який займається інформаційно-освітньою діяльністю щодо формування здорового способу життя серед дітей та учнівської молоді.	серпень
5.	Спільно із медичними працівниками та шкільним психологом забезпечувалася індивідуальна профілактична робота з категорією дітей схильних до тютюнокуріння щодо позбавлення їх шкідливої звички	Протягом року
6.	Проводилися конкурси серед дітей, учнівської молоді, педагогічних працівників на кращий зразок інформаційно-просвітницького матеріалу антитютюнового спрямування та пропагування переваг здорового способу життя (різні форми: листівки, плакати, літературні твори, методичні матеріали тощо).	Протягом року
7.	Впроваджувалися інформаційно-освітні програми, психологічні тренінги, факультативні заняття, використовуючи методику "рівний-рівному".	Протягом року
8.	Залучалися працівники охорони здоров'я, соціальних служб, громадських організацій до участі в освітніх та пропагандистських заходах за міжнародними проектами, програмами	Протягом року

Протягом 2016-2017 навчального року було проведено 6 профілактично-виховних тижнів, серед них, присвячених ЗСЖ:

- тиждень боротьби зі шкідливими звичками та СНІДом

№	Зміст	Відповідальний
---	-------	----------------

1	Виховна година «Історія про ВІЛ»	Мілашевич О.Ю.
2	Конкурс малюнків до виховної години «Історія про ВІЛ»	Мілашевич О.Ю. Класні керівники
3	Розробка та розповсюдження пам'яток «Як кинути палити»	Мілашевич О.Ю.
4	Відеолекторій з профілактики наркоманії за програмою «Нарконон»	Мілашевич О.Ю.
5	Профілактичний брейн-ринг «За здоровий спосіб життя»	Мілашевич О.Ю. Кротенко Є.В.
6	Випуск стінгазет за темою «СНІД. Де ховається небезпека?»	Мілашевич О.Ю. Класні керівники
7	Акція «Свічкова хода»	Мілашевич О.Ю.

В цьому навчальному році школа почала працювати за проектами щодо виконання Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ інфікованих і хворих на СНІД за грантами Громадського фонду та Європейського Союзу. В школі проводилися:

- гуртки та факультативні години «Захисти себе від ВІЛ» за підручником даного проекту;

- гра по станціях «Маршрут безпеки»;

тиждень основ здоров'я присвячених розвитку і зміцненню сім'ї, відродження її духовної культури, сімейних традицій та формуванню нетерпимого ставлення до насильства над жінками та дітьми:

№	Зміст	Відповідальний
1.	Гра з профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки «Володар кілець».	Мілашевич О.Ю.,
2.	Відеолекторій «Формування та охорона репродуктивної функції дівчат».	Мілашевич О.Ю.,
3.	Відеолекторій з профілактики наркоманії та формування правової свідомості.	Мілашевич О.Ю.
4.	Розповсюдження пам'яток для педагогів та батьків по виявленню ранніх ознак наркоманії.	Мілашевич О.Ю.
5.	Робота куточку «Основи здоров'я».	Мілашевич О.Ю.
6	Лекція лейтенанта поліції для учнів 9-11 класів щодо шкідливого впливу вживання наркотичних засобів або психотропних речовин не за медичним призначенням	Мілашевич О.Ю.

- тиждень сім'ї

№	Зміст	Відповідальний
1.	Міні-твір за темою «Що таке щаслива сім'я».	Мілашевич О.Ю.
2.	Фоторепортаж за темою «Я і моя сім'я».	Мілашевич О.Ю.
3.	Виставка за темою «Колискова мого дитинства».	Мілашевич О.Ю.

4.	Бесіда «Батько і мати – два серця гарячих».	Мілашевич О.Ю.
5.	День відкритих дверей для батьків.	Мілашевич О.Ю., Мілашевич О.Ю.,

- тиждень профілактики гендерного насильства

№	Зміст	Відповідальний
1	Випуск стінгазет до міжнародної акції «16 днів проти насильства».	Мілашевич О.Ю. Класні керівники
2	Робота куточка соціального педагога: інформація за темою «Служби, які надають допомогу жертвам насильства в сім'ї».	Мілашевич О.Ю.
3	Відеоурок «Бездоглядність як помилка сімейного виховання».	Мілашевич О.Ю.
4	Класна година за темою «Поради щодо випадків насильства в сім'ї».	Мілашевич О.Ю. Класні керівники

- тижні правової освіти

№	Зміст	Відповідальний
1	Поновлено інформації в куточку «Права та обов'язки дитини»	Мілашевич О.Ю.
2	Класна година «Загальні правила поведінки учнів у школі»	Мілашевич О.Ю. Класні керівники
3	Робота куточка соціального педагога: інформація за темами «Якщо тебе затримали працівники поліції», «Як уникнути неприємностей з боку закону»	Мілашевич О.Ю.
4	Урок за темою «Вік дитини і відповідальність перед законом»	Мілашевич О.Ю. Герасименко Ю.Г.
5	Бібліотечний фонд: виставка правової літератури	Мілашевич О.Ю. Лисенко О.В.
6	В рамках комплексної програми профілактики та протидії злочинності в місті Києві «Безпечна столиця» проведено урок-фільм	Мілашевич О.Ю.

заходи, присвячені профілактиці ДДТТ:

- місячник «Увага! Діти на дорозі!» /вересень 2016 /

Протягом року класні керівники щотижня проводять виховні години присвячені профілактиці ДДТТ. Перед святами, канікулами класні керівники проводять виховні бесіди присвячені профілактиці ДДТТ. На останніх уроках перед вихідними 5 хвилин вчителі-предметники присвячували повторенню ПДР.

З метою забезпечення поліпшення стану довкілля, вирішення екологічних завдань, відродження традицій українського народу щодо шанобливого ставлення та любові до природи, Розпоряджень Деснянської районної у місті Києві державної адміністрації, наказів УО, запрошень від Деснянського районного у м. Києві центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді у школі протягом навчального року проводилися відповідні заходи до яких завжди залучали учнів з девіантною поведінкою:

- проходив розподіл ділянок території школи для прибирання, закріплення ділянок за класами, складаються графіки з благоустрою мікрорайону школи;
- створений штаб по проведенню благоустрою школи та території школи;
- прибиралася територія школи та територія мікрорайону школи;
- відправлялися групи учнів 11-х класів для роботи на закріпленій за школою території мікрорайону;
- проводилася агітаційна робота серед учнів та батьків школи, жителів мікрорайону щодо благоустрою території (розклеювання плакатів та об'яв);
- обкопувалися та саджались дерева та кущі;
- приймали участь у конкурсі між класами школи «Зелений куточок-квітник»;
- приймали участь в акціях та районних конкурсах „Посади своє дерево!”, „Школа найкращого благоустрою”, „Населений пункт найкращого благоустрою”;
- проводилися суботники з благоустрою території школи та закріпленій за школою території
- вікторини і бесіди на теми: «Птахи зимою», «Птахи, що зимують у нашому місті».

Ці практичні природоохоронні акції виховують у школярів любов до природи та відповідальність за її майбутнє. Кожного року учні нашої школи приймають участь у міському конкурсі „Збережи та нагодуй птахів”, прийняли участь в конкурсі 95 учнів.

Школою приділяється належна увага роботі з дітьми-підлітками схильними до правопорушень, профілактиці СНІДу, наркоманії та поширенню інших шкідливих звичок серед підлітків.

В основному профілактична робота в школі, що проводилася протягом 2016– 2017 навчального року має позитивну оцінку батьків і дітей.

На належному рівні працювало шкільне самоврядування. Вони випускали газети, проводили різні заходи, вечори, круглі столи.

Слід відмітити роботу класних керівників Марченко О.А., Андросович О.Ф. за організацію виховної роботи з дітьми, схильними до правопорушень,.

З метою розвитку світогляду, розширення співпраці трикутника, розвитку дружніх стосунків у колективі, прищеплення товариського ставлення до інших, взаємодопомоги у роботі школи, у школі діє спільна робота між адміністрацією школи, УСВ та членами батьківського комітету та гололовою батьківського комітету Сігаревої Оленою Євгенівною яка допомагала у громадській роботі школи.

Проводились спільні засідання адміністрації школи, батьківського комітету, ради учнівського самоврядування.

Проводились рейди по перевірці організації гарячого харчування учнів школи

Класними керівниками проводились спільні батьківські збори за участю дітей з метою сприяння проведення різноманітних форм навчання та розвитку дітей.

За ініціативою Ради самоврядування та з метою профорієнтації було проведено День Самоврядування, залучивши до проведення уроків у цей день батьків та учнів.

Особливо цікавою була робота класних керівників Мельник Т.Г., Андросович О.Ф. Вони проводили з учнями дуже багато екскурсій по місту Києву. Проводили виховні заходи, які сприяли вихованню у дітей любові до рідного краю, гордості за свою батьківщину.

На високому рівні були проведені такі виховні заходи як „Українські вечорниці”, „Свою Україну любіть” та інші.

Велика виховна робота проводилась шкільною організацією "Кмітливичики". Організація має свій статут, прапор, значки, галстуки Щороку організація поповнюється новими членами- першокласниками, яких приймають у кмітливичики у вересні місяці.

Організація складається з загонів. Кожен загін має свою назву і девіз. На чолі організації стоїть рада командирів. Свою діяльність кмітливичики проводять по станціях: «МУЗИЧНА», «ЗНАВЦІ КАЗОК», «ЛЮБИТЕЛІ ПРИРОДИ», «ПАЗЛИ», «МИСТЕЦТВОЗНАВЦІ», «ВЕСЕЛІ СТАРТИ».

7. Робота шкільної бібліотеки та забезпечення підручниками

Протягом 2016-2017 н.р. шкільна бібліотека спрямувала роботу на виховання в учнів культури читання, формування вмінь та навичок свідомого бібліотечного користувача, сприяла інформаційному забезпеченню своїх відвідувачів. Цьому сприяли огляди літератури, книжкові виставки, огляди педагогічної преси тощо. Велика увага приділялась якісному комплектуванню бібліотечного фонду. Основні показники роботи бібліотеки такі:

- кількість читачів – 428,
- з них учнів – 409,
- книжковий фонд складає – 27302 примірників:
- з них: художньо-методичної літератури – 13218 примірники,
- підручників – 14084 примірник,
- аудіовізуальної продукції – 10 примірників

Протягом 2016-2017 н.р. було проведено 9 групових рекомендаційних бесід з учнями початкових класів, 3 уроки-бесіди «Світ казок», «Нововведені твори», «Подорожі і фантастика» з учнями 5-х класів, 33 бібліотечно-бібліографічні огляди-консультації на задані теми з учнями 7-8 класів біля книжкових виставок: «Моя Україна», «Образи, традиції, звичаї...».

Підготовлено 18 книжкових виставок, серед яких: «Київ: минуле, сучасне, майбутнє», «Вшановуємо Т.Г.Шевченка», «Цікаві науки», «Незабутній М.Рильський» «Мова барвіста, мова багата», «Біль душі людської», «А навколо цвіли сади (до Чорнобиля)», «Сторінками нашої історії» та інші. Також було підготовлено серію тематичних книжкових полиць, присвячених ювілеям письменників та визначних діячів української культури та науки.

Протягом року була завершена робота по удосконаленню розміщення книжкового фонду на площах бібліотеки.

Особливу увагу бібліотека приділяє вихованню бережливого ставлення до книги. З цією метою проводиться конкурс „Живи, книго!“. В кожному класі діють пости бережливих, які слідкують за наявністю обкладинок, за чистотою підручників. Протягом року проводились рейди-перевірки підручників, в результаті чого всі підручники, які були отримані в 2015-2016 рр., здано у відмінному стані.

Також продовжувалась робота по наповненню тематичних папок на допомогу читачам: «Все про Київ», «Я і закон», «З турботою про здоров'я», «Діячі культури України», «Видатні вчені України» та інші.

Бібліотека здійснює допомогу у проведенні предметних тижнів у школі. В плані підготовки до педагогічних рад надавалась допомога вчителям в підборі необхідних матеріалів та були підготовлені тематичні виставки.

Завідувач бібліотекою школи постійно працює над підвищенням професійного рівня, систематично бере участь у нарадах методичного об'єднання району, семінарах, цікавиться публікаціями в професійній пресі.

8. Організація харчування та медичного забезпечення учнів

В школі на високому рівні організовано харчування в шкільній їдальні. Споживання відбувається згідно з графіком. Вчителі приходили в їдальню з класами, контролювали поведінку учнів під час споживання їжі. Черговий вчитель згідно з графіком чергування, чергував в їдальні, слідкував за тим, щоб не було скупчення учнів, контролював вихід учнів. Чергові учні по їдальні допомагали прибирати посуд зі столів.

Учні початкових класів забезпечувались безкоштовними обідами.

На безкоштовному харчуванні також перебували 8 дітей:

- учні-сироти - 2 ,
- позбавлені батьківського піклування – 2;
- малозабезпечені – 3;
- діти учасників АТО – 4;
- інваліди -2
- діти спеціальних класів, що навчаються в загальноосвітній школі-25.

Медичне обслуговування учнів здійснюється в школі відповідно до наказу МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ N 682 від 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами). Створені відповідні умови. Його організація забезпечується засновником і здійснюється дитячою поліклінікою згідно з річним графіком, що включає в себе щеплення проти вірусних та інфекційних захворювань, флюорографічне обстеження, обстеження медичними спеціалістами різного профілю учнів 2-10 класів.

9. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій

Згідно з Законом України “Про охорону дитинства”, педколективом школи проводиться робота по соціальному захисту та оздоровленню учнів. Так, із метою реалізації прав дитини на життя, охорону здоров’я, освіту, соціальний захист та всебічний розвиток особистості, в школі працює громадський інспектор з охорони дитинства Мілашевич О.Ю. Питання соціального захисту учнів розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях методичної комісії класних керівників.

Протягом року у школі створено банк даних на дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування (Попович А. 9-Б кл., Бабичева К. 7-Б кл., Химич Д. 7-Б, Лисиця В. 5-А, Єфіменко О. 4-А). Громадський інспектор контролює дотримання опікунами Закону “Про охорону дитинства” Філоненко О.О. Опікуни здають два рази на рік звіти. Усі діти пільгових категорій забезпечені житлом.

У школі навчаються та знаходяться на обліку діти пільгових категорій:

- діти сироти – 2;
- позбавлені батьківського піклування -3;
- дітей – інвалідів - 8;
- діти з багатодітних родин -19;
- діти малозабезпечених родин-4;
- діти учасника бойових дій-8;
- чорнобильців –2.

Цим дітям надається безкоштовні квитки та подарунки на свята.

Велика увага приділяється і здоров’ю учнів пільгових категорій. Всі учні знаходяться під пильним наглядом медичної сестри школи.

З боку класних керівників ведеться постійний контроль за учнями пільгових категорій в плані забезпечення підручниками, охоплення гуртковою роботою.

Класні керівники разом з членами батьківських комітетів класів відвідують учнів вдома, про що складено відповідні акти обстеження матеріально – побутових умов, підтримують зв’язок з батьками та опікунами.

З метою ознайомлення батьків та учнів школи з чинним законодавством України про права, обов’язки та відповідальність батьків за виховання та навчання дітей в школі діє батьківський лекторій.

10. Діяльність органів учнівського самоврядування

В 2016-2017 навчальному році в школі діє організація учнівського самоврядування " Червона рута".

Організація створена за місцем навчання дітей. На чолі організації стоїть лідер та міністри. Головою ради учнівського самоврядування була Мороз Крістіна, учениця 9-А класу,.

ШКІЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ „ЧЕРВОНА РУТА” налічує декілька Міністерств, які мають свою програму діяльності.

В організації УСВ діє вісім міністерств;

- вожаки;
- милосердя;
- дозвілля;
- екологічна варта;
- спорт;
- прес-центр;
- наука;
- господар.

“Вожак” бере шефство над молодшою школою, проводить з ними позакласні бесіди на пропонувану тему, допомагає залучати дітей до гуртків; проводити концерти, свята, ігри.

“Милосердя” допомагає людям похилого віку, які потребують допомоги; бере шефство над будинком “Малютки”, залучаючи до цієї роботи учнів молодшої школи.

“Дозвілля” допомагає у проведенні всіх шкільних заходів, написанні сценаріїв до свят, сприяє запису школярів у шкільні і позашкільні гуртки, виявляє талановитих дітей і надає їм можливість організувати себе через участь у шкільних святах.

“Екологічна варта ” - в школі проводять конкурси ігри, свята, уроки з екології; проводять бесіди на пропонувану тематику.

“Спорт” приймає участь та залучає дітей в шкільні та позашкільні спортивні ігри, конкурси, змагання, естафети. Веде облік проведених змагань, спортивних гуртків, сприяє запису дітей у спортивні гуртки.

“Господар” допомагає прикрашати, прибирати зал до шкільних свят, готувати реквізити до свят, сприяє примноженню костюмів.

“Наука” допомагає дітям, які відстають у навчанні, допомагає і сприяє нагородженню дітей, які добре навчаються, проводить рейтинг між паралельними класами. Проводить бесіди з учнями на тему: “Для чого мені потрібно вчитися?”. Проводили математичну вікторину між класами, літературні вечори, конкурси віршів. Приймали участь в олімпіадах, наукових конференціях, МАН. Допомагали **молодшим** школярам робити домашнє завдання.

“Прес-центр” раз на квартал випускає газету “Шкільні новини”, беруть інтерв’ю у вчителів, учнів. Веде літопис школи, документацію талановитих дітей, облік відповідальних за рубрики. Міністерство „Вожаків” проводить з дітьми бесіди на запропоновану тему, допомагає готувати номери до шкільних свят, допомагає проводити концерти, конкурси, ігри, залучає дітей до шкільних і позашкільних гуртків, виявляє талановитих дітей.

Членами учнівського самоврядування є учні 8-10 класів школи, їм підпорядковується шкільна дитяча організація “Кмітливічки”, членами якої є учні 1-7 класів.

Мета організації – сприяти розвитку молодих людей для досягнення повного інтелектуального, громадського та духовного потенціалу як особистостей та громадян України.

Метод діяльності організації – це система прогресивного самовиховання за допомогою: законів, навчання через дію, членство в міністерствах самоврядування, самоконтролю направлено на розвиток характеру та набуття знань, впевненості в собі, надійності, здатності, як до співробітництва, так і до лідерства.

Міністерства:

Учні школи приймають активну участь у позашкільних та районних заходах. На високому рівні проходили свята: „З пошаною до вчителя”, „Свято осені”, « Осінній бал», конкурс « Осінні ікебани», „Замість ялинки зимовий букет”, „Гра скликає друзів”, свято до Дня Святого Миколая, свято до Дня Святого Валентина, «Новорічний карнавал», святкові концерти, присвячені Міжнародному Дню Жінок, Дню Перемоги, Дню матері, «Свято останнього дзвоника». Учні школи постійно отримують призи, займають місця у конкурсах.

У листопаді був проведений конкурс „Свято осені”, в якому активно приймали участь діти 1-10 класів із класними керівниками.

Цікаво пройшло „Свято посвячення у першокласники” та „Прийняття у „Кмітливічки” учнів 2 класів, „Свято української пісні”, „Новорічний бал”.

Учні школи приймали участь у районних конкурсах: „Гра скликає друзів”, „Знай та виконуй правила дорожнього руху”, „Вогонь - друг, вогонь - ворог”, “Мій Київ – мій район” , приймали участь в огляді художньої самодіяльності.

УСВ працювало на належному рівні.

11. Діяльність батьківського комітету

У 2016-2017 н.р. батьківський комітет школи очолювала Сігарєва О.Є. Робота батьківського комітету була спрямована на формування особистості учня та його громадської позиції, зміцнення зв'язків між сім'єю та школою, залучення батьківської громадськості до позакласної і позашкільної роботи, організацію роботи з розповсюдження психолого-педагогічних і правових знань серед батьків, організацію роботи з попередження правопорушень учнів тощо.

Згідно з затвердженим графіком та планом роботи школи проведено 4 засідання, на яких заслуховувались основні питання життєдіяльності школи, питання виховання і навчання дітей, звіти голів батьківських комітетів класів, адміністрації, психолога, ради старшокласників "Червона рута", ознайомлювали батьків з основними нормативними документами, наказами по школі.

На розгляд батьківської громадськості було винесено питання:

- звіт за підсумками роботи школи в 2015-2016 н.р. і планування роботи на 2016-2017 н.р. (вересень 2016), звіт за 2016-2017 навчальний рік (травень 2017);
- організація харчування дітей (вересень 2016, лютий 2017);
- питання оздоровлення дітей; створення літнього оздоровчого табору (лютий 2017);
- дотримання учнями правил дорожнього руху та про підсумки роботи з профілактики ДДТП (вересень 2016);
- про запобігання нещасним випадкам про під час навчально-виховного процесу та позаурочний час (вересень 2016)
- про дотримання правил пожежної безпеки (вересень 2016);
- про працевлаштування учнів (вересень 2016);
- стан виховної роботи. Робота з дітьми, схильними до правопорушень (листопад 2016);
- звіт директора перед батьківською громадськістю, радою школи і піклувальною радою про підсумки роботи школи за рік (вересень 2016, травень 2017).

Члени батьківського комітету сприяли зміцненню навчально-виробничої, матеріально-технічної бази школи, вирішували питання життєдіяльності школи.

12. Діяльність ради загальноосвітнього навчального закладу

Основна робота Ради школи в 2016-2017 навчальному році була спрямована на: подальше підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, сприяння духовного, фізичного розвитку учнів та набуття ними соціального досвіду. Робота Ради протягом року сприяла підтриманню належного педагогічного мікроклімату, підтримувала громадські ініціативи щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків та дослідно-експериментальної роботи педагогів. Керівництво діяльністю Ради школи здійснювала Сігарєва Олена Євгеніївна.

У вересні 2016 року розглядалось питання дотримання положень Статуту школи співробітниками та учнями школи, дотримання режиму роботи школи, залучення батьківської громадськості до участі в роботі школи, дотримання єдиних вимог щодо ведення шкільної документації. Питання організації дитячого харчування та медичного обслуговування учнів обговорювалися у листопаді 2016 року. У грудні 2016 року увага була зосереджена на стані та профілактиці дитячого травматизму у школі. У березні 2017р. – участь у засіданні атестаційної комісії з метою обговорення питань про присвоєння кваліфікаційних категорій, педагогічних звань педагогічним працівникам. Організація літнього оздоровлення та відпочинку школярів обговорювалися у квітні 2017 року. Питання нагородження учнів 2-4-х, 5-8-х та 10 класів похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» та переведення учнів 1-4-х, 5-8-х та 10 класів до наступних класів обговорювалося у червні 2017р.

13. Діяльність піклувальної ради

Метою створення піклувальної ради було залучення громадськості до розв'язання проблем школи, забезпечення сприятливих умов ефективної роботи школи, розвитку навчальної, наукової, міжнародної діяльності, забезпечення матеріального рівня закладу.

У своїй роботі піклувальна рада керується Конституцією України, Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”

Очолює піклувальну раду Президент Міжнародний благодійний фонд соціальної допомоги відродженню козацького війська Запорозького України “Козацький” Левицький Ігор Семенович.

На засіданнях розглядалися такі питання:

- залучення громадськості до розв'язання проблем навчання та виховання;
- поліпшення навчально-виробничої, наукової, матеріально-технічної, культурно-спортивної, корекційно-відновлювальної та оздоровчої бази школи;
- працевлаштування випускників школи;
- питання соціально-правового захисту учасників навчально-виховного процесу;
- стан навчально-виховної роботи;
- робота із важковиховуваними дітьми.

14. Співпраця з сільською школою

З метою розвитку світогляду, розширення уяви про життя в інших куточках країни, розвитку дружніх стосунків, прищеплення товариستського ставлення до інших школи I-III ступенів № 213 та школою с. Лучин Житомирської області Попілянського району було укладено договір від 04.05.2011р. „Про співробітництво з сільською школою”.

В рамках підтримки дружніх зв'язків протягом 2016-2017 навчального року адміністрація школи та дитячий колектив продовжували листування із сільською школою с. Лучин Житомирської області Попілянського району.

Учнівське самоврядування під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи Мілашевич О.Ю. підготували та передали школі с. Лучин Житомирської області Попілянського району підбірку матеріалів до свят. Діти нашої школи надіслали вітальні листівки до свят День Вчителя, Новий Рік, Різдво Христове, Масляна, 8 березня, Великдень, День Перемоги, День Матері, Свято останнього дзвоника та Випускного балу. Адміністрація школи, педагогічний колектив та учні одержали в свою чергу вітання зі святами від школи с. Лучин.

В 2016-2017 навчальному році адміністрацією школи I-III ступенів №213 було зроблено збірку сценаріїв шкільних заходів, радою учнівського самоврядування – підбірку фотографій, що висвітлюють життя школи. Інформація в електронному вигляді була передана до Лучинської школи. Інформацію про Лучин було висвітлено на шкільному стенді.

Питання співпраці з сільською школою розглядалися на інструктивно-методичних нарадах Організаційні питання систематично вирішувалися на засіданнях Ради учнівського самоврядування.

Також школі було передано:

- батьками та учнями школи № 213 передана художня література;
- вчителі Лучинської школи були запрошені та присутні на засідання педради та відвідування уроків;
- було відправлене привітання вчителів та учнів сільської школи з Різдвяними Святами та Новим Роком;

15. Міжнародні зв'язки

Роботу по міжнародних зв'язках у школі очолює педагог-організатор Буднікова І.В. Вона проводить цікаву виховну роботу в цьому напрямку..

В школі відкрита постійно діюча виставка „Євросоюз - Україна - НАТО”, яка кожного року оновлюється та збагачується новою літературою. В цьому році було продовжено роботу гуртка «Міжнародні відносини». Вчителем історії Андросович О.Ф. проведено урок-конференцію на тему «НАТО-загроза чи партнерство?!». Членами гуртка «Міжнародні відносини» було проведено інформаційний лекторій «Доля кримсько-татарського народу» та «Система освіти у державах – членах ЄС», проведено вікторину «Столицями Східної та Західної Європи».

Були проведені конкурси малюнків, газет на тему «Мої закордонні Ровесники», фестиваль «Мандрівка столицями Європи», конкурс творчих робіт «Країни Європейського Союзу».

У жовтні наша школа відзначала Європейський тиждень місцевої демократії. Під керівництвом Будніковою І.В. учні 1-9 класів провели фестиваль держав-членів ЄС. Класними керівниками були проведені лекції на тему: «Місцеве самоврядування в Україні», конкур учнівських малюнків на тему: «Мої права та обов'язки».

16. Створення власної системи інформаційного забезпечення, шкільна преса, радіогазета, тощо. Використання мережі Інтернет

„Якщо ти володієш інформацією, то ти володієш світом”, – казали наші предки. Розуміючи необхідність отримання учнями школи своєчасної, актуальної інформації, адміністрацією школи створено всі умови для розвитку системи інформаційного забезпечення.

Як і в попередні роки, у школі працює Міністерство «Прес-центр», випускало газету „Шкільний Реактив”, яка виходить щоквартально. За 2016-2017н.р. випустили 3 номерів газети. Учні школи з нетерпінням чекають на свіжий номер, адже кожен учень знайде те, що цікавить саме його. В газеті є такі рубрики, як: „Новини”, „Учнівська творчість”, „Історія”, „Анонс”, „Цікаво знати”.

Діти мають змогу показати свій творчий потенціал. В газеті регулярно обговорюються найактуальніші питання (алкоголізм, токсикоманія, наркоманія та інше). Діти цікавляться, що саме буде у наступному номері?

Активність у розвитку інформаційної системи проявляє прес-центр, складова частина ради старшокласників „Червона рута”.

В школі постійно функціонують та оновлюються інформаційні куточки та стенди „Союз”, „Знай та виконуй ПДР”, „Вогонь – друг, вогонь – ворог”, „Євросоюз”, „Абітурієнт”.

Сучасний світ неможливий без Інтернету. Для вчасного отримання інформації з міста, країни та поза нею в школі підключена система мережі Інтернету. За допомогою мережі адміністрація та вчителі володіють оперативною інформацією з району та міста.

В школі створено 2 комп’ютерні класи, які обладнані сучасною комп’ютерною технікою та підключений до мережі Інтернет. Учні мають змогу на уроках інформатики, працювати на комп’ютерах у двох комп’ютерних класах школи.

З 2014 році у школі проведено бездротове під’єднання до мережі інтернет wi-fi.

Система інформаційного забезпечення школи перебуває у постійному розвитку та покращується щороку.

17. Фінансово-господарська діяльність

Використано бюджетних коштів в сумі 17105232,06 грн.

- з них на зарплату 6 334 160,16 грн.

Протягом 2016-2017 навчального року використано бюджетних коштів з метою покращення матеріально-технічної бази школи:

- встановлено відеообладнання для створення комплексної системи відеоспостереження -24906 грн.;

- придбано:

шкільні меблі - 201800 грн.;

новорічні подарунки для дітей пільгових категорій- 1700,14грн.;

спортивне обладнання - 47698,00 грн.;

комплектуючі до комп'ютерної техніки - 89774,62 грн.;

вогнегасники - 1700 грн.;

медикаменти - 2000 грн.;

канцелярські товари та папір - 16410,06 грн.;

шкільні дошки- 45896 грн.;

засоби захисту в електрощитовій - 1400 грн.;

LED панелі та енергозберігаючі лампи - 56418 грн.;

господарські та будівельні матеріали - 86500 грн.;

3 комплекти шкільної та спортивної форми для дітей пільгових категорій - 8700 грн.;

періодичні видання - 12614 грн.;

шкільну документацію - 4600 грн.;

обладнання для харчоблоку (шафа холодильна, посудомийна машина, тістоміс, електром'ясорубка, овочерізка, шафа холодильна, морозильний ларь, трисекційні мийки-2 шт.) - 230000 грн.;

- виконано поточний ремонт інженерних мереж (ХВП, ГВП, ЦО, каналізації) – 22500грн.;

- видалено аварійні та сухостійні дерева, санітарна обрізка дерев - 33700 грн.;

- проведено:

поточний ремонт системи водопостачання - 29000 грн.;

капітальний ремонт (заміна) вікон - 200 000 грн.;

капітальний ремонт місць загального користування – 271000грн.;

навчання тендерного комітету – 2500 грн.;

У 2017 році виділені кошти:

- для придбання дидактичного матеріалу для підтримки осіб з особливими освітніми потребами- 216200 грн.;

- для обслуговування "М.Е.Дос IS", надання послуги зв'язку та інтернету, обслуговування ГІОЦ, заправку та відновлення картриджів, обслуговування "тривожної кнопки", обслуговування системи відеоспостереження

встановленої в 2016 році, ремонт та аварійне обслуговування МІТП, технічне та аварійне обслуговування інженерних мереж (ЦО, ГВП, ХВП, каналізація), повірка, ремонт, заміна входних засувки ЦО та ХВП, обслуговування питних фонтанчиків, технічне обслуговування електричних мереж та електрощитових, заміри опору ізоляції, перезарядка вогнегасників, вивіз сміття, дератизація та дезінфекція, проведення лабораторно-інструментального дослідження СЕС, ремонт огорожі, благоустрій території, очищення зливостоків, проведення оцінки та виготовлення технічних паспортів, розробка проекту пожежної сигналізації, отримання актів на право користування земельними ділянками - 255000,00

18. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь та навичок

Адміністрація школи систематично контролює виконання навчального плану і програм, якість знань, умінь та навичок учнів.

Протягом навчального року були проведені такі перевірки:

I. Фронтальні перевірки:

- контроль дотримання режиму дня роботи ГПД.

II. Тематичні перевірки:

- адаптація учнів 1 та 5-х класів до школи;
- контроль за відвідуванням учнями школи;
- стан дотримання вимог безпеки життєдіяльності в кабінетах підвищеної небезпеки;
- контроль за індивідуальним навчанням хворих учнів;
- організація харчування;
- вивчення стану викладання всесвітньої історії;
- вивчення стану викладання курсу «Я у світі»;
- вивчення стану викладання курсу «Мій Київ»;
- вивчення стану викладання математики.

Під час перевірок робота була спрямована на аналіз якісного складу вчителів української мови та літератури, математики, хімії, історії та їх фахової підготовки; вивчення даних про забезпечення учнів підручниками; вивчення питання забезпечення базового рівня знань учнів та їх підготовку до державної підсумкової атестації в 9-х класах у 2016-2017 н.р.

Вивчення рівня навчальних досягнень школярів було проведено за такими критеріями:

- понятійного (знання фундаментальних історичних понять тощо);
- теоретичного (знання основних історичних закономірностей і проблем);
- фактичного (знання фактичного матеріалу);
- практичного (знання, уміння і навички практичного характеру).

З метою виявлення рівня знань, умінь, навичок учнів та перевірки навчальних досягнень учнів з української мови, математики, історії були проведені письмові тестування (контрольні роботи).

Проведення контрольних робіт дозволило найбільш об'єктивно визначити рівень сформованості практичних умінь та навичок учнів, що є одним з показників результативності роботи вчителів.

Метою контролю щодо адаптації учнів до школи було визначення рівня навчальних досягнень учнів (крім 1-х кл.), їх працездатності, виконання режиму школи та єдиних вимог на уроках. Протягом контрольного періоду були відвідані уроки, перевірені зошити, щоденники, проведені бесіди тощо. Перевіркою встановлено, що в основному, вчителі-предметники дотримуються

єдиних вимог до учнів збоку школи та сім'ї, забезпечують сприятливі умови формування індивідуальності дитини, Комплексно використовують можливості навчального кабінету , ТЗН , роздаткового та дидактичного матеріалу. З метою активізації діяльності учнів, впроваджують в практику своєї роботи активні форми навчання (нетрадиційні форми групових та індивідуальних занять). Створюють умови для творчості у самостійній та колективній діяльності, стимулюють учнів до висловлювань, до застосування різних способів виконання домашніх завдань, вчать дітей самостійно робити висновки, порівняння, узагальнення. Календарні плани вчителів складені з урахуванням методичних рекомендацій, у них передбачені всі види мовленнєвої діяльності. Поурочні плани відображають роботу вчителів їх виконання державних програм, індивідуальну та диференційовану роботу з учнями.

Також адміністрацією школи вивчався процес адаптації учнів 1-х, 5-х класів до нових умов навчання, готовність учнів 4-х класів до переходу до середньої ланки, сформованості загальнонавчальних умінь і навичок учнів 1-х класів, передбачених програмою на кінець навчального року.

Контроль за веденням класних журналів.

Аналіз стану ведення класних журналів показав, що в цілому класні керівники та вчителі-предметники відтворюють педагогічний процес у класних журналах, контролюють відвідування учнями навчальних занять, забезпечують проведення навчально-виховного процесу, що регламентується чинними законодавчими та нормативно-правовими актами з охорони праці, здійснюють контроль за виконанням учнями правил (інструкцій) з безпеки, про що свідчать записи проведених інструктажів.

Проводилась перевірка виконання навчальних планів та програм в кінці I семестру та в кінці навчального року. Навчальні плани та програми виконані з усіх предметів.

Розклад уроків I-го та II-го семестрів повністю відповідає навчальному плану школи на 2016-2017 навчальний рік.

Всі випускники 4-х, 9-х класів успішно пройшли державну підсумкову атестацію.

19. Форми контролю школи І-ІІІ ступенів №213

Працівники управління освіти в 2016-2017 н.р. надавали методичну допомогу педагогічним працівникам школи, контролювали організацію індивідуальної форми навчання, стан виховної та методичної роботи, ведення шкільної документації, виконання вимог охорони праці тощо:

- перевірка організації роботи спортивних гуртків та секцій – березень 2017 року;
- вивчення організації роботи, відповідності ведення документації, виконання законодавства практичним психологом Філоненко О.О. – березень 2017 року;
- перевірка роботи школи з організації взаємодії з батьками в рамках роботи «Трикутника» - квітень 2017;
- вивчення стану організації харчування учнів – квітень 2017 року;
- перевірка стану фізичної культури – травень 2017 року;
- вивчення питання дотримання вимог чинного законодавства під час проведення ДПА в 4-х та 9-х класах – червень 2017 року.

На початку кожного семестру вивчався розклад уроків 1-11 класів, перерв, режим роботи ГПД, зокрема, для учнів-шестирічок.

Протягом року спеціалстами Деснянського відділу МРУ ГУДСЕС в м. Києві перевірялись: дотримання санітарного законодавства, стан охоплення учнів та працівників щепленнями, проходження медогляду, проведено лабораторні дослідження:

- відбір зразків, проб - квітень, травень 2017 року;
- дослідження електромагнітного поля, повітря, освітленості робочого місця – квітень 2017 р.

Інспектори Деснянського районного управління ГУ ДСНС України у м. Києві перевіряли додержання та виконання вимог законодавства у сферах цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки в осінньо-зимовий, весняно-літній період, перед новорічними святами.

Директор школи

І.Єрмак